

Аннотация
Программы подготовки специалистов среднего звена 33.02.01.
Фармация (базовая подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 501

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация** базовой подготовки в очной форме получения образования составляет **147_ недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	91 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 д.

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2 Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

4.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

4.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

4.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

**Структура ППС
Аннотации рабочих программ**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОГСЭ.02	История	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической,</p>

		<p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	--	---

ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППССЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППССЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	

ЕН.01	Экономика и организация фармации	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: современное состояние и перспективы развития отрасли; организация как основное звено народно-хозяйственного комплекса страны; материально-техническая база организации; трудовые ресурсы организации; стоимостные оценки производственнохозяйственной деятельности организации; маркетинг в организации; планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности в организации; эффективность производства и внедрения новой техники в организации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и</p>
-------	----------------------------------	--

		<p>использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработке, заработной платы, простоев.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">■ современное состояние и перспективы развития отрасли;■ организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;■ основные принципы построения экономической системы организации;■ общую организацию производственного и технологического процессов;■ основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;■ методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;■ состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;■ способы экономии ресурсов;■ основные энерго - и материалосберегающие технологии;■ механизмы ценообразования на продукцию (услуги);■ формы оплаты труда.
--	--	--

ЕН.02	Математика	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной</p>
		<p>деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>

ЕН.03	Информатика	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с информационными технологиями; - дать студенту знания, необходимые для использования средств автоматизации в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи</p>
-------	-------------	---

		<p>данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>
		<p>элементы латинской грамматики и способы словообразования; 450 лексических единиц; глоссарий по специальности.</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: анатомию и физиологию человека</p>

ОП.03	Основы патологии	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро - до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса</p>
		<p>включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p>

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; типы наследования признаков; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p>

		<p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>
--	--	---

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>
-------	------------------------------------	--

ОП.07	Ботаника	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Дисциплина «Ботаника» включает общую и частные разделы ботаники, а также основы фармакогнозии. Рассматривается морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей. Курс включает изучение охраны растительного мира и основ рационального использования растений. С целью овладения профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</p>
-------	----------	--

ОП.08	Общая и неорганическая химия	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Образовательной целью учебного курса являются теоретические положения, изложенные на современном уровне знаний, расширение базы знаний с учетом профессиональной направленности и формирование у студентов аналитического мышления. Важнейшей задачей курса общей и неорганической химии в фармацевтических колледжах (училищах) является овладение студентами знаниями, способствующими развитию мышления, созданию прочной базы, на которой строится преподавание других химических и специальных дисциплин, а также в приобретение умений работы в общехимической лаборатории и соблюдения техники безопасной работы на занятиях.</p> <p>Параллельно с теоретическим курсом программа предусматривает проведение лабораторно-практических занятий, которые закрепляют основные положения курса общей и неорганической химии и приводят к успешному формированию знаний, умений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы</p>
-------	------------------------------	---

		<p>Д. И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы, а также должен уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия. В результате изучения учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» студенты должны более глубоко изучить химические элементы и их соединения на основе современных представлений о строении вещества, познакомиться с биологической ролью и применением в медицине как самих элементов, так и их соединений, с охраной окружающей среды.</p>
--	--	--

ОП.09	Органическая химия	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Основные задачи учебного курса заключаются в усвоении студентами содержания органической химии как науки, объясняющей связь свойств органических соединений с их строением; приобретении практических умений работы с органическими веществами, а также элементарных умений исследовательской работы и формировании представления об органической химии как фундаментальной дисциплине, на которой базируются профессиональные знания. Объем учебного материала определен, исходя из современных подходов к обучению в средних специальных заведениях и возможностей усвоения содержания учебного курса студентами. Программный материал расположен по функциональному признаку, благодаря чему, одновременно изучаются соединения алифатического и ароматического рядов. В программе уделено внимание вопросам, связанным с взаимным влиянием атомов в молекулах, основным механизмам и типам химических реакций по каждому классу соединений. На современном уровне освещены вопросы стереохимии. Через весь курс</p>
		<p>проводится идея зависимости свойств органических соединений от их электронного и пространственного строения. Изучение теоретического курса предлагается вести по лекционно-практической системе. Параллельно с теоретическим курсом программа предусматривает проведение лабораторно-практических занятий, которые закрепляют основные положения курса органической химии и приводят к успешному формированию знаний, умений.</p>

ОП.10	Аналитическая химия	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Аналитическая химия - это базисная химическая дисциплина, в задачи которой входит обучение студентов теории и практике химического анализа. Она является основой для изучения фармацевтической химии и призвана дать студентам необходимые профессиональные теоретические знания, практические умения по проведению контроля качества лекарственных средств.</p> <p>Аналитическая химия на новой основе углубляет и расширяет химические знания, полученные студентами при изучении неорганической и органической химии. В разделе «Введение» рекомендуется осветить роль отечественных и зарубежных ученых, перспективы развития аналитической химии. Ознакомить студентов с основными характеристиками методов анализа. В разделе «Теоретические основы» предусматривается изучение следующих тем: «Растворы. Способы выражения концентрации растворов», «Теория растворов электролитов», «Кислотно-основное равновесие в растворах», «Реакции осаждения в химическом анализе», «Окислительно-восстановительные процессы в аналитической практике». Эти темы способствуют более глубокому осмыслению процессов, происходящих в химических аналитических реакциях, которые необходимы при изучении качественного анализа.</p> <p>В разделе «Качественный анализ» предусматривается изучение основных аналитических реакций катионов по группам</p>
-------	---------------------	--

	<p>кислотно-основной классификации, анализ смеси катионов. Анализ анионов предлагается изучать по классификации, основанной на способности их к образованию малорастворимых соединений, и по окислительно-восстановительным свойствам.</p> <p>На практических занятиях по качественному анализу студенты должны освоить методики выполнения качественных реакций на ионы, научиться анализировать смеси ионов, используя дробный и систематический ходы анализа, капельные и микрокристаллоскопические реакции. Зная химическое строение вещества, студенты должны правильно подобрать и провести их анализ.</p> <p>При выполнении систематического хода анализа смеси ионов студентам можно предложить ситуационные и исследовательские задачи.</p> <p>Рекомендуется проведение итогового практического занятия по качественному анализу - в виде анализа неизвестного вещества.</p> <p>В разделе «Количественный анализ» предлагаются для изучения основные методы объемного химического, физического и физико-химического анализов, широко применяющиеся в фармацевтической практике.</p>
--	--

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППСЗ.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
-------	--------------------------------	--

	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ПМ.00	Профессиональные модули

ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров	Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной
-------	--	--

	<p>аптечного ассортимента</p>	<p>программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060301 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».</p> <p>Цель профессионального модуля: научить реализовать лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. В содержание модуля вошли вопросы специальных дисциплин фармакологии, фармакогнозии, организации и экономики фармации. Результатом изучения ПМ. 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является овладение общими компетенциями ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 и профессиональными компетенциями ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.</p> <p>По МДК 01.01. «Лекарствоведение» предусмотрена производственная практика по профилю специальности.</p> <p>По МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» предусмотрена производственная практика по профилю специальности. Производственная практика проводится на базе аптечных организаций. В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. После окончания изучения ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» предусмотрено курсовое проектирование. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение расчетов и описание технологии изготовления лекарственных форм, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
--	-------------------------------	---

ПМ.02	Изготовление лекарственных	Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью
-------	----------------------------	--

форм и проведение
обязательных
видов
внутриаптечного
контроля

основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060301 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Программа профессионального модуля включает в себя вопросы специальных дисциплин фармацевтической технологии и фармацевтической химии и предусматривает изучение вопросов изготовления лекарственных форм в аптечных условиях, и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, а так же изучение лекарственных препаратов промышленного производства. Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта изготовления лекарственных форм по индивидуальной рецептуре врачей и требований ЛПУ, а также внутриаптечной заготовки лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску. В данном модуле изучается нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску. Изучение профессионального модуля состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм», МДК 02.02.«Контроль качества лекарственных средств». Результатом

изучения профессионального модуля «Реализация является овладение общими компетенциями ОК 1- ОК 12 и профессиональными компетенциями ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 1., соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Предусмотрена производственная практика;
«Изготовление лекарственных форм» и «Организация контроля качества лекарственных средств». Производственная практика проводится на

		<p>базе аптечных организаций. В процессе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена и государственная итоговая аттестация студентов. После окончания изучения ПМ. 02 предусмотрено курсовое проектирование. Самостоятельная работа включает работу с учебной литературой, выполнение расчетов и описание технологии изготовления лекарственных форм, решение профессиональных задач, выполнение реферативных работ.</p>
--	--	---

<p>ПМ.03.</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p>	<p>Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060301 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.</p> <p>Программа профессионального модуля предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Целью освоения ПМ является приобретение практического опыта по ведению первичной учётной документации; проведению экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций (учреждений); соблюдений требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности. Также в данном модуле изучаются Федеральные и региональные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности, порядок закупки и приёма товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда;</p>
---------------	---	---

