

Аннотация

Программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 970

Срок реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования составляет 147 недель из расчета:

теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 ч./нед.	86 недель
время промежуточной аттестации	5 недель
каникулярное время	22 недели
Учебная практика, производственная практика	24 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель

Область профессиональной деятельности выпускников: *клинические*, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах. профессиональной деятельности выпускников

Объектами являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- иммунологических
- Проведение лабораторных микробиологических и исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. В

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

1. *Проведение лабораторных общеклинических исследований.*

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. *Проведение лабораторных гематологических исследований.*

ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. *Проведение лабораторных биохимических исследований.*

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. *Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.*

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
5. *Проведение лабораторных гистологических исследований.*
- ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований. ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.
6. *Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.*
- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Структура ШСС

Аннотации рабочих программ

Основы философии

Изучение данного курса способствует формированию у студентов умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Обучающиеся должны познакомиться с основными категориями и понятиями философии, ее роли в жизни человека и общества. Ими будут усвоены основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Предусмотрено значительное количество времени на самостоятельную работу.

История

ведущих государств и регионов мира, о назначении организаций ООН, НАТО, ЕС и основных направлениях их деятельности, о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе изучения данной дисциплины студенты приобретают умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Предусмотрены различные виды самостоятельной работы.

Иностранный язык

Цель курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).

Студенты должны усвоить лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Предусмотрены различные виды самостоятельной работы.

Физическая культура

Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.

Математика

Учебный материал отобран таким образом, чтобы он отражал специфику применения математики в медицине. Дисциплина предусматривает изучение базовых понятий функция, предел, производная, вероятность, статистика и т.д. Занятия проводятся лекционно-практическим методом.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны научиться решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Понимать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы, знать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики и

основы интегрального и дифференциального исчисления

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

Задача данного курса - научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание ИТ позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах проведения лабораторных исследований. Используя компьютерные программы можно работать с банком данных пациентов, составлять разнообразную текстовую документацию. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности. Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Студенты обучаются навыкам работы с текстовым редактором, умениям по размещению, хранению, обработке и поиску информации. Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и работе с базами данных, что позволяет им получить навыки по составлению картотек, сбору статистических данных. В содержание курса также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Цель обучения данной дисциплине - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии, правильного чтения и письма на латинском языке медицинских (анатомические, клинические и фармацевтические) терминов, перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.

Студенты должны знать элементы латинской грамматики и способы словообразования, не менее 500 лексических единиц и глоссарий по специальности.

Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу, в том числе

работа с текстами (чтение, перевод, выполнение заданий).

Анатомия и физиология человека

Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию, а также использования этих знаний при взятии биологических материалов для лабораторных исследований. Студенты должны знать структурные уровни организации человеческого организма, структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции, количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты, механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой. Значительная часть времени уделяется самостоятельной работе студентов.

Основы патологии

Основной целью курса является формирование у студентов умения оценивать показатели организма с позиции «норма - патология».

В результате освоения дисциплины студенты должны знать этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. В содержании курса часть времени запланировано на самостоятельную работу студентов.

Медицинская паразитология

Дисциплина «Медицинская паразитология» является одной из базовых дисциплин в общей программе подготовки специалистов для клинико-диагностических лабораторий.

Для успешной работы в лабораториях медицинский техник должен изучить основные теоретические положения дисциплины, уметь правильно дифференцировать все виды изученных паразитов человека, свободно владеть современными методами лабораторной диагностики паразитарных заболеваний человека, а также уметь обследовать окружающую среду на зараженность отдельными видами паразитов человека.

Программа предусматривает широкое использование самостоятельной работы студентов (ситуационные задачи, рефераты, заполнение таблиц).

Химия

Важнейшей задачей курса химии является формирование у студентов знаний периодического закона Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципов построения периодической системы элементов; квантово-механических представлений о строении атомов; о видах химической связи и механизме их образования; об основных положениях теории растворов и электролитической диссоциации; о протолитической теории кислот и оснований;

коллигативных свойствах растворов. Студенты должны освоить методику решения задач на растворы; основные виды концентрации растворов и способы её выражения; кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие; теорию коллоидных растворов;

сущность гидролиза солей; основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; все виды изомерии.

Обучающиеся должны сформировать умение прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул; составлять электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов; химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; уравнения реакций ионного обмена; решать задачи на растворы; уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных

систем; давать названия соединениям по систематической номенклатуре; составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов;

Для самостоятельной работы студентам предлагаются расчетные и ситуационные задачи различной степени сложности.

Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

Целью дисциплины является изучение теории и практики химического анализа; углубление знаний по прикладной химии с учетом профессиональной направленности, необходимых будущему специалисту для осмысленного изучения профессиональных модулей; освоения и развития практических умений по проведению лабораторных исследований.

Основными задачами дисциплины являются изучение студентами принципов устройства лабораторий, организации работы в лаборатории, техники безопасности труда; освоение основных теоретических принципов и закономерностей проведения лабораторных исследований; освоение техники проведения лабораторного анализа.

Важнейшими умениями, которые надо сформировать в процессе изучения курса является: подготовка рабочего места, посуды, оборудования для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнение основных операций, предшествующих или сопутствующих проведению лабораторных исследований; владение практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; подготовка приборов к лабораторным исследованиям; работа на фотометрах, спектрофотометрах, иономеров, анализаторах; проведение калибровки мерной посуды, статистическая обработка результатов количественного анализа; оценивание воспроизводимости и правильности результатов анализа. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ и Химии. Программой предусмотрены различные виды самостоятельной работы студентов.

Данный курс формирует у медицинских лабораторных техников навыки оказания первой медицинской помощи и принципы её организации.

Важнейшими задачами курса является овладение методами экспресс - диагностики состояния, требующего оказания неотложной доврачебной помощи; свободное владение современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Студенты должны быть готовы к взаимодействию с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями, уметь готовить пациента к транспортировке, осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

Студенты знакомятся с правовой ответственностью при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; изучают права пациента при оказании ему неотложной помощи.

Программой предусмотрены различные виды самостоятельной работы для более глубокого усвоения учебного материала.

Безопасность жизнедеятельности

Программа курса предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих медицинскому лабораторному технику в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.

Студенты должны научиться организовывать и проводить мероприятия по защите населения в ЧС, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения, применять первичные средства пожаротушения. Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях и оказывать первую помощь пострадавшим.

Студенты знакомятся в процессе изучения курса с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозированием развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основными видами потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципами снижения вероятности их реализации.

Предусмотрены лекционные и семинарско-практические занятия, задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

Психология

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны научиться эффективно работать в команде, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства общения, простейшие методики саморегуляции (коппинг-поведение), поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины студенты знакомятся с основными направлениями психологии, психологии личности и малых групп, психологии общения, с задачами и методами психологии, особенностями психических процессов у человека и стилями делового общения.

Программой предусмотрены часы на самостоятельную внеаудиторную работу.

Генетика человека с основами медицинской генетики

Данный курс знакомит студентов с основами современных представлений о биохимических и цитологических основах наследственности; закономерностях наследования признаков, видах взаимодействия генов; методах изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основных видах изменчивости, видах мутаций у человека, фактора мутагенеза; основных группах наследственных заболеваний, причинах и механизмах их возникновения. Студенты должны знать цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Задачей курса является формирование умения ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов, решать ситуационные задачи, пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

Предусмотрено время на самостоятельную работу студентов.

Основы фармакологии

Цель курса - изучение основных групп лекарственных средств, их фармакодинамических и фармакокинетических характеристик, показаний, противопоказаний к применению, побочных эффектов, правила заполнения рецептурных бланков

Практические навыки, формируемые в объеме данной дисциплины, связаны с умением студентов ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, искать сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы, применять лекарственные средства по назначению врача, давать рекомендации пациенту по применению различных

лекарственных средств.

Организация образовательного процесса предполагает проведение теоретических и практических занятий. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов..

Методика исследовательской работы

Аннотация курса

Цели учебной дисциплины - формирование у студентов общих представлений о научном исследовании как особой форме познавательной деятельности. Данный курс имеет четко выраженную практическую направленность, формирует умение проектировать и осуществлять самостоятельное научное исследование, поэтому программа курса предлагает рекомендации, относящиеся к формулированию основных методологических характеристик исследования: темы, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы. Предполагается знакомство студентов в теории и на практике с методами эмпирического исследования, приемами

организации экспериментальной работы и оформлением результатов этой работы. Навыки научного исследования будут использоваться студентами при подготовке курсовых и дипломных работ.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Аннотация курса

Курс формирует системные знания по правовым аспектам профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Студенты знакомятся с основными положениями Конституции РФ, правами и свободами человека и гражданина, механизмом их реализации. Изучают законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, правила оплаты труда и социальной защиты граждан. Осваивают важные понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника, виды административных правонарушений и административной ответственности, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Практические навыки, формируемые в объеме данного курса, позволяют будущим специалистам уверенно использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Предусмотрены занятия лекционные и практические, а также отведено время на самостоятельную работу студентов

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по специальности среднего профессионального образования
31.02.03 Лабораторная диагностика
 Программа подготовки специалистов среднего звена
 базовой подготовки
Квалификация: Медицинский лабораторный техник
 Форма обучения - очная
 Нормативный срок обучения на базе
 среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины (модули), разделы дисциплин (модулей)	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					Лаб. и практ. занятий	Курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть цикла ОПОП	51	2754	1836	946	12	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		582	388	290		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			146	146		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	170		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		122	82	54		1-3
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1-2
1	2	3	4	5	6	7	8
П.00	Профессиональный цикл		2050	1366	602	12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		768	512	186		

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.02	Анатомия и физиология человека						1
ОП.03	Основы патологии						2-3
ОП.04	Медицинская паразитология						2-3
ОП.05	Химия						1
ОП.06	Физико химические методы исследования и техника лабораторных работ						1-2
ОП.07	Первая медицинская помощь						2
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой						3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2-3
П.00	Профессиональные модули		1282	854	416	12	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований						1-3
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований						1
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований						2-3

МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований						2-3
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований						2-3
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований						2-3
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических исследований						2-3
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований						2-3
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований						2-3
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований						2-3
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований						2-3
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований						2-3
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП	22	1188	792	246	12	
	Всего по циклам	73	3942	2628	1192		
1	2	3	4	5	6	7	8

УП.00	Учебная практика	36		1296				1-3
ПП.00	Производственная практика(по профилю специальности)							
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4						3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6						
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2						
ВК.00	Время каникулярное	23						
Всего		147						