

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГОБПОУ «Тамбовский
областной медицинский колледж»**

Е. В. Лапочкин

« 31 » августа 2017 года

**ОПИСАНИЕ (ПАСПОРТ)
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.02 Акушерское дело
(базовая подготовка)**

**Квалификация
Акушерка/Акушер**

**Тамбов
2017**

Разработчики:

Балабанова А.Н. - преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Вахитова А.З. - преподаватель высшей категории, заместитель директора по практическому обучению

Васильева К.К. - преподаватель высшей категории, преподаватель хирургии

Описание программы подготовки специалистов среднего звена.

Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело** (далее - паспорт ППССЗ) ТОГБПОУ «Гамбовский областной медицинский колледж» (далее - колледж) разработан в целях обобщения большого объема информации ПОО для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ТОГБПОУ «Гамбовский областной медицинский колледж» с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №969 от 11 августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции 26 августа 2014 года, № 33880.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ТОГБПОУ «Гамбовский областной медицинский колледж».

1.1. Общая характеристика ППССЗ: Специальность 31.02.02 Акушерское дело.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Акушерка/Акушер	2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3. Колледж имеет право на реализацию данной ППССЗ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 19/75 от 30 марта 2016 г., серия 68Л01 № 0000633) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №8/113 от 12 мая 2016 г., серия 68А01 № 0000235).

2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №969 (далее - ФГОС);
- Уставом Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о формировании программ подготовки специалистов среднего звена по аккредитованным специальностям в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена в ТОГБПОУ «ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования»;

– Положением о практике обучающихся в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;

– Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;

– Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;

– Положением о портфолио достижений студента ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;

– Положением о библиотеке ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни
- новорожденные
- семья
- медицинская документация
- инструментарий, медикаменты, аппаратура
- первичные трудовые коллективы

3.3 Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности:

– Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

– Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

– Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

– Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

– Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по

уходу за больными.

4. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности «Акушерское дело»

4.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,

послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

4.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

4.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациенткам при неотложных состояниях в гинекологии

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациенткам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по всем вопросам планирования семьи, сохранению и укреплению репродуктивного здоровья

4.2.4. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и

экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

4.2.5. Выполнение работ профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.6 Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала.

5. Характеристика учебного плана ППСЗ колледжа в контексте Федерального государственного стандарта по специальности

5.1. Учебный план колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработай на основе базисного учебного плана. Содержание учебного плана сформировано совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Тамбовской области и возможностями продолжения образования.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций (общих — ОК, профессиональных - ПК), формируемые приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Учебный план колледжа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

5.2. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около

70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

5.3. Вариативная часть (около 30 процентов) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть учебного плана колледжа дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного практического опыта, умений и знаний.

Формирование социокультурной среды

Социокультурная среда, сформированная в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», создает условия для развития общих компетенций и формирования профессиональных компетенций обучающихся.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Студенты принимают участие в реализации программы «Семья-Колледж-Студент», целью которой является информирование населения о факторах риска развития заболеваний, принципах организации здорового образа жизни и профилактике осложнений уже существующих заболеваний.

Традиционным является участие обучающихся в городских и областных мероприятиях спортивного характера, праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню студента. Студенты принимают участие в волонтерском движении, оказывая помощь

ветеранам, детям-сиротам, участникам Великой Отечественной войны.

В период обучения студенты заполняют «Портфолио достижений», целью ведения которого является мониторинг и оценка формирования общих компетенций в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, динамики индивидуального развития и личностного роста. В состав «Портфолио достижений» входят материалы, сгруппированные по разделам

- достижения в учебно-исследовательской деятельности;
- итоги прохождения производственной практики;
- личные достижения в спортивной, культурно-массовой и других видах общественной деятельности;
- достижения в системе дополнительного образования
- самоанализ по итогам года.

5.4. Характеристика содержания и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	915	610		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13

	<p>сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные,</p>	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и</p>	172	172	ОГСЭ.03. Иностраный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7 2.1, 3.6, 4.1 - 4.5

	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	132	88		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4, 8 ПК 1.6, 2.6

	<p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				
	<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных</p>			<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 3 - 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6</p>

	и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2458	1638		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1044	696		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.6, 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5

	<p>знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;</p>				
	<p>уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>			<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 1 - 4, 13 ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5</p>
	<p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>			<p>ОП.03. Основы патологии</p>	<p>ОК 1 - 4, 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5</p>

	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>			<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 - 4, 8 - 9, 11 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1</p>
	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую</p>			<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.2, 1.5,</p>

	<p>оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>				<p>1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2</p>
	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные</p>			<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2</p>

	<p>группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о</p>			<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p>ОК 1, 4, 9 ПК 1.6, 2.1 - 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1 - 4.5</p>

	<p>лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>				
	<p>уметь: эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах; знать: психологию личности;</p>			<p>ОП.08. Психология</p>	<p>ОК 1 - 3, 6, 7, 11 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6 4.1 - 4.5</p>

	<p>функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений;</p>				
	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы</p>			<p>ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 4, 8 ПК 1.7, 3.4</p>

	<p>юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>				
	<p>уметь: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного</p>			<p>ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1, 2, 4, 8, 10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6</p>

	<p>здоровья населения; знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения;</p>				
	<p>уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной</p>			<p>ОП.11. Основы реабилитологии</p>	<p>ОК 1, 6, 7, 9, 11 ПК 2.2 - 2.3, 3.1, 4.2</p>

	<p>физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; знать: виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур;</p>				
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3

	<p>последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей</p>				
--	---	--	--	--	--

	военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	1414	942		
ПМ.01	<p>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p> <p>физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p> <p>проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;</p> <p>оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;</p> <p>оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;</p> <p>уметь:</p> <p>владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</p>			<p>МДК.01.01. Физиологическое акушерство</p> <p>МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</p> <p>МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7</p>

	<p>проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</p> <p>знать:</p> <p>медико-социальные аспекты родовспоможения;</p> <p>анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</p> <p>физиологию беременности, диагностику;</p> <p>охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</p> <p>принципы ведения и методы обследования женщины во время</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p>				
ПМ.02	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и</p>			МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3

<p>травмах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; уметь: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</p>			<p>МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04. Педиатрия</p>	
---	--	--	--	--

	<p>осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</p> <p>оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</p> <p>особо опасные инфекционные заболевания;</p> <p>особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</p> <p>влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;</p> <p>основные хирургические заболевания;</p> <p>особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;</p> <p>методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</p> <p>проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;</p> <p>основные заболевания детского</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>возраста, особенности лечения и ухода;</p> <p>неотложные состояния в педиатрии;</p> <p>календарь профилактических прививок у детей;</p> <p>мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p>				
ПМ.03	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ухода за пациентами с гинекологической патологией;</p> <p>участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>уметь:</p>			<p>МДК.03.01. Гинекология</p> <p>МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</p>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 3.1 - 3.6</p>

	<p>проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; знать: методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p>				
ПМ.04	<p>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-</p>			<p>МДК.04.01. Патологическое акушерство</p> <p>МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;</p> <p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</p> <p>оказывать медицинские услуги в неонатологии;</p> <p>оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>знать:</p> <p>виды акушерской патологии;</p> <p>особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.</p>				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной	1404	936		

	организацией самостоятельно)				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644	3096		
УП.00	Учебная практика	23 нед.	828		ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 4.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

5.5. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базовая подготовка, на базе среднего общего образования, форма обучения очная 2 года 10 месяцев, что составляет 147 недель, в том числе: _____

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 д.

6. Условия реализации ППССЗ в контексте Федерального государственного стандарта по специальности

6.1. При разработке ППССЗ учтены требования и запросы регионального здравоохранения Тамбовской области.

6.2. При формировании ППССЗ по специальности 31.02.02 **Акушерское дело** колледж:

формулирует в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

при конструировании педагогической технологии обучения по дисциплине (профессиональному модулю) предполагаются разнообразные формы, методы и технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципам системного подхода к решению проблем (проектный метод, метод решения проблем);
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

6.3. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переквалификацию соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой среднего профессионального образования по специальности;

обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

6.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.6. Продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

6.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные,

письменные, устные) определяются колледжем.

6.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы¹.

6.10. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ. При реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в медицинских организациях и в кабинетах доклинической практики; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цель и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.11. Реализация ППССЗ по специальности Акушерское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.12. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным

печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.13. Реализация ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7. Оценивание качества освоения ППСЗ по специальности

7.1. Оценка качества освоения ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности (текущий

контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно - оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и представивший документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник представляет портфолио достижений.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В Программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

Порядок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем (председателем ГЭК).

8. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ «Тамбовский
областной медицинский колледж»
_____ Е.В.Лапочкин
« » 201 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тамбовский областной медицинский колледж»
специальность 31.02.02 «Акушерское дело» базовой подготовки
квалификация «Акушерка/акушер».
форма обучения - очная.
нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Квалификация -Акушер/акушерка
Форма обучения - очная
нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

к	сентябрь				29 05	октябрь			27 02	ноябрь				декабрь				29 04	
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		
1																	o	==	
2												o	o	o	8	8	8	o	==
3												o	o	8	8	8	::	==	

к	январь			26 01	февраль			23 01	март				30 05	апрель			27 03	
	5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		
1	==																	
2	==																	
3	==											o	o	8	8	::	X	X

к	май				июнь				29 05	июль			27 02	август			
	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31
1						o	8	8	::	==	==	==	==	==	==	==	==
2		o	o	o	8	8	8	::	==	==	==	==	==	==	==	==	==
3	X	X	III	III	III	III	III	III									

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ
для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

курс	Теоретическое обучение		ПА, недель.	Произв.проф.практика и подготовка к ИГА, недель			ИГА, недель		Каникулы недель	Всего недель
	нед	час		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы		
1	37	1332	1	2	2				10	52
2	28,5	1026	1,5	5	6				11	52
3	20,5	738	2,5	3	5	4	4	2	2	43
Всего	86	3096	5	10	13	4	4	2	23	147

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

○	Учебная практика	8	Производственная практика по профилю специальности	X	Производственная практика (преддипломная)
::	ПА	III	Государственная (итоговая) аттестация	==	каникулы
		*	Подготовка выпускной квалификационной работы		

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тамбовский областной медицинский колледж»
специальность 31.02.02 «Акушерское дело»
базовой подготовки

Квалификация -Акушер/акушерка
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование занятий	Время в неделях	Формы промежуточной аттестации			Максимальная учебная нагрузка студента час.	Самостоятельная учебная нагрузка студента час	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
			Экзамены	Зачеты, диф. зачеты	Курсовые работы (проекты)			Всего	Теория	Практика	1 курс		2 курс		3 курс	
											I 16н.	II 21н.	III 11,5н.	IV 17н.	V 11н.	VI 9,5н.
	Обязательная часть циклов ПССЗ					3240	1080	2160	854	1306	464	572	414	242	250	218
						1404	468	936	282	654	112	184	0	370	146	124
ОГСЭ.00 ВЧ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					660	220	440	98	342	116	128	48	72	44	32
ОГСЭ.01	Основы философии.			дз		72	24	48	48			48				

ОГСЭ.02	История			дз		72	24	48	48		48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык			_,_, _,3,3 _,дз		172	0	172		172	34	40	24	36	22	16
ОГСЭ.04	Физическая культура			зззз з* дз*		344	172	172	2	170	34	40	24	36	22	16
ОГСЭ.05 ВЧ	Русский язык и культура речи					84	28	56		56	56					
ОГСЭ.06 ВЧ	Научные исследования в сестринском деле			ЗК		-	-	-	-		-					
ОГСЭ.07 ВЧ	Духовные основы милосердия			з.Зк		-	-	-	-	-		-		-		
ОГСЭ.07 ВЧ	Духовные основы милосердия			з.Зк		159	53	106	20	86		56		50		
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный цикл					123	41	82	42	40	60	4			18	
ЕН.01 ВЧ	Математика			_, дз		48	16	32	16	16	28	4				
ЕН.01 ВЧ	Математика			_, дз		60	20	40	26	14	4	36				
ЕН.02 ВЧ	Информационные технологии в профессиональной деятельности (с основами социальной информатики)			_, дз		75	25	50	26	24	32				18	
ЕН.02 ВЧ	Информационные технологии в профессиональной деятельности (с основами социальной информатики)			_, дз		21	7	14	0	14	0				14	
П.00	Профессиональный цикл					2458	820	1638	714	924	288	440	366	170	188	186
П.00	Профессиональный цикл					1032	344	688	204	484	20	92	366	170	188	186
ОП.00 ВЧ	Общепрофессиональные дисциплины					1044	348	696	380	316	136	304	60	56	40	100
ОП.00 ВЧ	Общепрофессиональные дисциплины					207	69	138	50	88	20	92	60	56	40	100
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			дз		54	18	36	18	18	36					
ОП.02 ВЧ	Анатомия и физиология человека			_,Эк		120	40	80	56	24	54	26				
ОП.02 ВЧ	Анатомия и физиология человека			_,Эк		150	50	100	30	70	20	80				
ОП.03	Основы патологии					54	18	36	18	18		36				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики			дз		54	18	36	18	18		36				
ОП.05 ВЧ	Гигиена и экология человека			дз		72	24	48	30	18		48				
ОП.05 ВЧ	Гигиена и экология человека			дз		18	6	12		12		12				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			дз		108	36	72	48	24		72				
ОП.07	Фармакология			_,дз		147	49	98	50	48	46	52				

ОП.08 ВЧ	Психология			Зк		87 39	29 13	58 26	34 20	24 6		34 24	- 26			
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			дз		54	18	36	24	12		36				
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение			дз		54	18	36	18	18					36	
ОП.11	Основы реабилитологии			з, дз		138	46	92	46	46			56		36	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности			з,дз		102	34	68	20	48				40	28	
ПМ.00	Профессиональные модули					1414 825	472 275	942 550	334 154	608 396	152	136	306	114 294	148 132	86 124
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными)			ЭК		432	144	288	72	216	152	136				
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела					54	18	36	24	12	36					
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала					117	39	78	18	60	78					
УП.05.02	Учебная практика	1н										1н				
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг					261	87	174	30	144	38	136				
УП.05.03	Учебная практика	1н										1н				
ПП.05.03	Производственная практика	2н		дз								2н				
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде			ЭК		216	72	144	44	100		-	144			
МДК.01.01	Физиологическое акушерство			дз		120	40	80	24	56			80			
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			дз		48	16	32	12	20			32			
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым			дз		48	16	32	8	24			32			

	новорожденным														
УП.01	Учебная практика	2н										2н			
ПП.01	Производственная практика	3н		дз								3н			
ПМ.02 ВЧ	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		ЭК			414 441	138 147	276 294	136 86	140 208			162 294	114 294	
МДК.02.01 ВЧ	Соматические заболевания, отравления и беременность			-дз		189 108	63 36	126 72	62 26	64 46			64 0	62 72	
МДК.02.02 ВЧ	Инфекционные заболевания и беременность		Эк			57 99	19 33	38 66	20 12	18 54				38 66	
МДК.02.03 ВЧ	Хирургические заболевания, травмы и беременность			-дз		114 48	38 16	76 32	36 8	40 24			62 0	14 32	
МДК.02.04 ВЧ	Педиатрия		-Эк			54 186	18 62	36 124	18 40	18 84			36 0	0 124	
УП.02	Учебная практика	3н											3н		
ПП.02	Производственная практика	3н		дз									3н		
ПМ.03 ВЧ	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		ЭК			138 150	46 50	92 100	32 16	60 84	- -	- -	- -	92 100	-
МДК.03.01	Гинекология			дз		90 126	30 42	60 84	20 16	40 68				60 84	
МДК.03.02 ВЧ	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			дз		48 24	16 8	32 16	12 0	20 16				32 16	
УП.03	Учебная практика	1н												1н	
ПП.03	Производственная практика	3н		-дз										2н	1н
ПМ.04 ВЧ	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		ЭК			214 234	72 78	142 156	50 52	92 104				56 32	86 124
МДК.04.01	Патологическое акушерство		э.э			166 177	56 59	110 118	36 42	74 76				56 32	54 86

ВЧ																
МДК.04.02 ВЧ	Сестринский уход за больным новорожденным		э			48 57	16 19	32 38	14 10	18 28						32 38
УП.04	Учебная практика	2н													1н	1н
ПП.04	Производственная практика	2н		-,дз											1н	1н
	Всего часов					4644	1548	3096	1136	1960	576	756	414	612	396	342
ВЧ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ					1404	468	936	282	654	112	184	0	370	146	124
К	Консультации										4 часа на одного обучающегося на учебный год	4 часа на одного обучающегося на учебный год	4 часа на одного обучающегося на учебный год			
УП	Учебная практика	10н						360ч			1н	1н	2н	3н	2н	1н
ПП	Производственная практика	13н						468ч			-	2н	3н	3н	3н	2н
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4н						144ч			-	-	-	-	-	4н
ПА.00	Промежуточная аттестация	5н									-	1н	0,5н	1н	1н	1,5н
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6н														6н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4н														4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2н														2н
ВК.00	Время каникулярное	23									2н	8н	2н	9н	2н	-
Консультации на учебную группу из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) Выполнение дипломного проекта (ВКР) с 18.05.2019 по 14.06.2019 г (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (ВКР) 15.06.2019 по 28.06.2019 г		Всего		дисциплин и МДК							576	756	414	612	396	342
				учебной практики							1нед 36 ч	1нед 36ч	2нед 72ч	3 нед 108ч	2нед 72ч	1нед 36ч
				Производственная практика (по профилю специальности)							0	2нед 72ч	3нед 108ч	3нед 108ч	3нед 108ч	2нед 72ч
				Производственная практика (преддипломная) экзаменов							0	2	1	2	2	3

(всего 2 недели)		диф. зачетов/ДЗк	3/0	7/0	5/0	2/0	4/0	5/0
*не входит в общее количество зачетов и экзаменов		зачетov/Зк	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0

Формы промежуточной аттестации (сокращение названия)

- З - зачет
- ЗК- зачет комбинированный (комплексный)
- ДЗ - дифференцированный зачет
- ДЗк. – комплексный ДЗ
- Э - экзамен
- Эк. - экзамен комплексный
- Эк. - экзамен квалификационный
- *-не входит в общее количество зачетов и экзаменов

Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования **Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тамбовский областной медицинский колледж»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 33880 от 26 августа 2014 года) **31.02.02 Акушерское дело.**

1. Срок реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования составляет 147 недель из расчета:

теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 ч./нед.	86 недель
время промежуточной аттестации	5 недель
каникулярное время	23 недели
Учебная практика, производственная практика	23 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Итого	147 недель

2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней;

продолжительность занятия – 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Продолжительность теоретического занятия в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов 2 академических часа. Продолжительность практического занятия с 1/3 группы и занятия по учебной практике 6 академических часов.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) В период проведения учебной и производственной практики занятия по дисциплине «Физическая культура» не предусматриваются.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Вариативная часть по ППССЗ по циклам ОГСЭ.00 и ОП, направлена на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования. С целью подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с рекомендацией ГЭК 2014-2015 года введена дисциплина «Методика исследовательской работы»

Таблица №1

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	194
ОГСЭ.02	Духовные основы милосердия	106
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	56
ОГСЭ.06	Методика исследовательской работы	32

ЕН.00	Математический и естественно- научный цикл	54
ЕН.01	Математика	40
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14

4. Для овладения основными видами профессиональной деятельности и в соответствии с требованиями регионального рынка труда к инвариативной части ФГОС СПО дополнительно распределены часы на профессиональные модули.

Таблица №2

	Общепрофессиональные дисциплины	222
ОП.02	Анатомия и физиология человека	100
ОП.05	Гигиена и экология человека	12
ОП.09	Психология	84
ОП.11	Основы реабилитологии	26

ПМ.00	Профессиональные модули	460
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	204
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	92
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	164

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, которые введены дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ППСЗ, зафиксированных в ФГОС.

5. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет часов, отводимых на изучение дисциплины.

6. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

7. Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане в объеме четырех часов на одного обучающегося на каждый учебный год. в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

8 Вариативная часть по ПССЗ использована на увеличение объема теоретического и практического обучения и распределена следующим образом (см. таблицы 1-2):

Учебная и производственная практика представлены в таблице

Учебная практика

Таблица 3

1 курс	ПМ.05	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	72 часов (2 недели)
2 курс	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	72 часа (2 недели)
2 курс	ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	108 часов (3 недели)
3 курс	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	72 часа (2 недели)
3 курс	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	36 часов (1 неделя)

Производственная практика

Таблица 4

1 курс	ПМ.05	Производственная практика по получению первичных профессиональных навыков	72 часов (2 недели)
2 курс	ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	108 часов (3 недели)
2 курс	ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	108 часов (3 недели)
3 курс	ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	72 часов (2 недели)
3 курс	ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье, при	36 часов (1

	МДК 04.01.	патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (Патологическое акушерство)	неделя)
3 курс	ПМ.04 МДК 04.01.	Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье, при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (Патологическое акушерство)	36 часов (1 неделя)
3 курс	ПМ.04 МДК 04.02.	Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье, при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (Сестринский уход за больным новорождённым)	36 часов (1 неделя)

На первом курсе предусмотрены:

1 комплексный экзамен «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»

1 экзамен квалификационный ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

10 дифференцированных зачётов:

«История», «Информатика», «Фармакология», «математика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Иностранный язык», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Русский язык и культура речи», «Основы философии».

На втором курсе предусмотрены:

2 экзамена квалификационных:

ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»

ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

6 дифференцированных зачётов:

«Иностранный язык», «Физическая культура», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», «Духовные основы милосердия», «Основы реабилитологии»

На третьем курсе предусмотрены

2 экзамена квалификационных

ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

МДК 03.01. «Гинекология», МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье, при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.02. Патологическое акушерство, МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорождённым»

2 экзамена:

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье, при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (Патологическое акушерство)

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье, при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорождённым»

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

№	Кабинеты
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности

5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Гигиены и экологии человека
9	Фармакологии
10	Основ микробиологии и иммунологии
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Физиологического акушерства
14	Гинекологии
15	Педиатрии
16	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии
4	Гигиены
5	Химии
6	Физики
7	Компьютерный класс
8	Технических средств обучения
Спортивный комплекс:	
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир или место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

9. Обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

Основой Политики в области качества ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» является

- подготовка и повышение квалификации/профессиональная переподготовка специалистов среднего звена, компетентных в решении профессиональных задач в условиях модернизации здравоохранения.

- формирование интеллектуальной, духовно богатой личности, способной активно проявлять свой творческий потенциал.

Реализация Политики в области качества достигается путем:

- формирование диверсифицированного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;

- реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО, стандартов качества серии 9000 и тенденций развития медицинской науки.

- формирования единого информационного пространства колледжа;

- совершенствования административного контроля всех направлений работы колледжа;

- развития эффективной системы социального партнерства с медицинскими организациями Тамбовской области;

- реализация современных технологий управления, обеспечивающих стандартизацию, сбор и достоверность управленческой информации

- совершенствования материально-технической базы;

- создания благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- совершенствование воспитательной среды, формирующей общую правовую, этическую и психологическую культуру специалистов;

- формирование корпоративной этики, основанной на традициях и инновациях;

- создания системы непрерывного повышения квалификации преподавателей колледжа, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций и обеспечивающей профессиональный рост;

- постоянного совершенствования системы менеджмента качества.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами и должностными инструкциям, регулирующих все виды образовательной деятельности, обеспечивающих делопроизводство, регламентирующих административную и финансово-хозяйственную деятельность колледжа.

- Ежегодно в колледже проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом потребителей (обучающихся, работодателей, сотрудников). По результатам мониторинга вносятся коррективы в работу колледжа. Эффективность реализации ППССЗ анализируется путем проведения внутренних аудитов. По результатам внутреннего аудита проводится анализ, выявляются несоответствия, разрабатываются корректирующие действия, которые отражаются в плане работы колледжа и индивидуальных планах работы.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
Приложение 6	Календарно-тематические планы
Приложение 7	Программа преддипломной практики
Приложение 8	Учебно-методические материалы
Приложение 9	Фонд оценочных средств
Приложение 10	Программа ГИА
Приложение 11	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 12	Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Приложение 13	Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Приложение 14	Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена <5>

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	44
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	30
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	6
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	3