

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУБПОУ «Тамбовский  
областной медицинский колледж»

Е. В. Лапочкин

« 31 » августа 2017 года

**ОПИСАНИЕ (ПАСПОРТ)  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**33.02.01 Фармация  
(базовая подготовка)**

**Квалификация  
Фармацевт**

**Тамбов  
2017**

Разработчики:

Балабанова А.Н. - преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Вахитова А.З. - преподаватель высшей категории, заместитель директора по практическому обучению

Шишкова О.М. - преподаватель высшей категории, заведующий учебным отделением

Грачева М.П. - преподаватель высшей категории, преподаватель спецдисциплин

## **Описание программы подготовки специалистов среднего звена.**

1.1 Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** (далее - паспорт ППССЗ) ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» (далее - колледж) разработан в целях обобщения большого объема информации ПОО для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №501 от 12 мая 2014 года, ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж».

### 1.2. Общая характеристика ППССЗ:

#### **Специальность 33.02.01 Фармация**

<b>Уровень образования. необходимый для приема на обучение по</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
спелнее общее образование	Фармацевт	2 года 10 месяцев

**Сроки получения СПО по ППССЗ увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.**

1.3. Колледж имеет право на реализацию данной ППССЗ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 19/75 от 30 марта 2016 г., серия 68Л01 № 0000633) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №8/113 от 12 мая 2016 г., серия 68А01 № 0000235).

## 2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №501 (далее - ФГОС);
- Уставом Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о формировании программ подготовки специалистов среднего звена по аккредитованным специальностям в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена в ТОГБПОУ СПО «ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положением о практике обучающихся в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о портфолио достижений студента ТОГБПОУ

«Тамбовский областной медицинский колледж»;

– Положением о библиотеке ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж».

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

✓ лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

✓ оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

✓ приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

✓ оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

✓ нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

✓ поставщики и потребители;

✓ первичные трудовые коллективы.

3.3. Фармацевт готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

3.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

3.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

3.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

### **4. Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности**

**4.1** Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2 Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

4.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

4.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные

средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

4.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

## **5. Характеристика учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования колледжа в контексте Федерального государственного стандарта по специальности**

**5.1.** Учебный план колледжа по специальности 33.02.01 Фармация разработан на основе базисного учебного плана. Содержание учебного плана сформировано совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Тамбовской области и возможностями продолжения образования.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций (общих - ОК, профессиональных — ПК), формируемые приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Учебный план колледжа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**5.2.** Обязательная часть учебного плана колледжа по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть (около 30 процентов) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть учебного плана колледжа дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительного практического опыта, умений и знаний.

### **Формирование социокультурной среды**

Социокультурная среда, сформированная в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», создает условия для развития общих компетенций и формирования профессиональных компетенций обучающихся.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Студенты принимают участие в реализации программы «Семья-Колледж-Студент», целью которой является информирование населения о факторах риска развития заболеваний, принципах организации здорового образа жизни и профилактике осложнений уже существующих заболеваний.

Традиционным является участие обучающихся в городских и областных мероприятиях спортивного характера, праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню студента. Студенты принимают участие в волонтерском движении, оказывая помощь ветеранам, детям-сиротам, участникам Великой Отечественной войны.

В период обучения студенты заполняют «Портфолио достижений», целью ведения которого является мониторинг и оценка формирования общих компетенций в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, динамики индивидуального развития и личностного роста. В состав «Портфолио достижений» входят материалы, сгруппированные по разделам

- достижения в учебно-исследовательской деятельности;
- итоги прохождения производственной практики;
- личные достижения в спортивной, культурно-массовой и других видах общественной деятельности;
- достижения в системе дополнительного образования
- самоанализ по итогам года.

**5. 3. Характеристика содержания и требования к результатам освоения  
ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3456	2304		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	660	440		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 12

	<p>общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности,  о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 12

<p>           вв.;            основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;            назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;            роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;            содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;         </p>				
<p>           уметь:            общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;            самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;            знать:         </p>		172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5

	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 6, 12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	222	148		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;			ЕН.01. Экономика организации	ОК 3 - 5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3 - 3.5

	<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;</p>				
	<p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>			<p>ЕН.02. Математика</p>	<p>ОК 1 - 5 ПК 1.8, 3.4</p>
	<p>уметь: использовать прикладные программные средства; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p>			<p>ЕН.03. Информатика</p>	<p>ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6</p>

	базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2574	1716		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1092	728		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p>знать:</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2

	<p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;  понятие "частотный отрезок";  частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;  основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;  700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;  гlossарий по специальности</p>				
	<p>уметь:  ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;  знать:  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение тканей, органов и систем, их функции;</p>			<p>ОП.02. Анатомия и физиология человека</p>	<p>ОК 9 - 12  ПК 1.6, 1.7, 2.4</p>
	<p>уметь:  оказывать первую медицинскую помощь;  знать:  учение о болезни, этиологии, патогенезе;  роль реактивности в патологии;</p>			<p>ОП.03. Основы патологии</p>	<p>ОК 1, 4  ПК 1.6, 1.7, 2.4</p>

	<p>типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</p>				
	<p>уметь:  ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p>			<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ОК 1 - 4, 8, 11  ПК 1.5, 2.3</p>

	цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;				
	<p>уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать: основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности;</p>			ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5
	<p>уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их</p>			ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 12 ПК 1.6, 2.4

	<p>изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
	<p>уметь:  составлять морфологическое описание растений по гербариям;  находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;  знать:  морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;  латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;  охрану растительного мира и основы</p>			<p>ОП.07. Ботаника</p>	<p>ОК 1 - 5  ПК 1.1, 1.6,  2.1 - 2.3</p>

	рационального использования растений;				
	<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</p> <p>знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;</p> <p>основы теории протекания химических процессов;</p> <p>строение и реакционные способности неорганических соединений;</p> <p>способы получения неорганических соединений;</p> <p>теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</p> <p>формулы лекарственных средств неорганической природы;</p>			ОП.08. Общая и неорганическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
	<p>уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе</p>			ОП.09. Органическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

<p>лекарственных;  идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;  классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;  знать:  теорию А.М. Бутлерова;  строение и реакционные способности органических соединений;</p>				
<p>уметь:  проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;  знать:  теоретические основы аналитической химии;  методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</p>			<p>ОП.10.  Аналитическая химия</p>	<p>ОК 2, 3  ПК 1.1, 1.6,  2.1 - 2.3</p>
<p>уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>		<p>68</p>	<p>ОП.11. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 - 3, 6, 7,  12  ПК 1.6, 1.7,</p>

	<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь</p>				2.4
--	---	--	--	--	-----

<p>пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1482	988		
ПМ.01	<p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p>			<p>МДК.01.01. Лекарствоведение</p> <p>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.8</p>

<p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>				
ПМ.02	<p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления лекарственных средств;</p> <p>проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие,</p>			<p>МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5</p>

	<p>стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; знать: нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>ПМ.03</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ведения первичной учетной документации;</p> <p>проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</p> <p>соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать работу структурных подразделений аптеки;</p> <p>организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности,</p>			<p>МДК.03.01.</p> <p>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.6 - 1.8,</p> <p>3.1 - 3.6</p>
--------------	--	--	--	---	--

<p>противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>порядок оплаты труда;          требования по санитарному режиму,          охране труда, технике безопасности,          противопожарной безопасности,          экологии окружающей среды;          планирование основных          экономических показателей;          основы фармацевтического          менеджмента и делового общения;          законодательные акты и другие          нормативные документы,          регулирующие правоотношения в          процессе профессиональной          деятельности.</p>				
	<p>Вариативная часть учебных циклов          ППССЗ          (определяется образовательной          организацией самостоятельно)</p>	1458	972		
	<p>Всего часов обучения по учебным          циклам ППССЗ</p>	4914	3276		
УП.00	Учебная практика	18 нед.	648		<p>ОК 1 - 12          ПК 1.1 - 1.8,          ПК 2.1 - 2.5,          ПК 3.1 - 3.6</p>
ПП.00	<p>Производственная практика (по          профилю специальности          самостоятельно)</p>				
ПДП.00	<p>Производственная практика</p>	4 нед.			

	(преддипломная)				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

5.5. Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме получения образования составляет 147\_недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	91 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 д.

## **6. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта по специальности**

6.1. При формировании ППССЗ по специальности *33.02.01 Фармация* колледж:

формулирует в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

при конструировании педагогической технологии обучения по дисциплине (профессиональному модулю) предполагаются разнообразные формы, методы и технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципам системного подхода к решению проблем (проектный метод, метод решения проблем);
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

6.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой среднего профессионального образования по специальности;

обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

6.6. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

6.8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы .

6.9. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. Учебная практика также проводится в специально оборудованных кабинетах и лабораториях колледжа; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.10. Реализация ППССЗ по специальности **33.02.01 Фармация** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения <sup>1</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616) квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.11. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу

(включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.12. Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

среднего профессионального образования по специальности

7.1. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *33.02.01 Фармация* включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно - оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены колледжем

самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и представивший документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник представляет портфолио достижений.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В Программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

Порядок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем (председателем ГЭК).

## **8. Учебный план**

## **9. Обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ**

Основой Политики в области качества ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» является

- подготовка и повышение квалификации/профессиональная переподготовка специалистов среднего звена, компетентных в решении профессиональных задач в условиях модернизации здравоохранения.
- формирование интеллектуальной, духовно богатой личности, способной активно проявлять свой творческий потенциал.

Реализация Политики в области качества достигается путем:

- формирование диверсифицированного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО, стандартов качества серии 9000 и тенденций развития медицинской науки.
- формирования единого информационного пространства колледжа;
- совершенствования административного контроля всех направлений работы колледжа;
- развития эффективной системы социального партнерства с медицинскими организациями Тамбовской области;
- реализация современных технологий управления, обеспечивающих стандартизацию, сбор и достоверность управленческой информации
- совершенствования материально-технической базы;
- создания благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- совершенствование воспитательной среды, формирующей общую правовую, этическую и психологическую культуру специалистов;
- формирование корпоративной этики, основанной на традициях и инновациях;
- создания системы непрерывного повышения квалификации преподавателей колледжа, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций и обеспечивающей профессиональный рост;
- постоянного совершенствования системы менеджмента качества.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами и должностными инструкциям, регулирующих все виды образовательной деятельности, обеспечивающих делопроизводство, регламентирующих административную и финансово-хозяйственную деятельность колледжа.

- Ежегодно в колледже проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом потребителей (обучающихся, работодателей, сотрудников). По результатам мониторинга вносятся коррективы в работу колледжа. Эффективность реализации ППСЗ анализируется путем проведения внутренних аудитов. По результатам внутреннего аудита проводится анализ, выявляются несоответствия, разрабатываются корректирующие действия, которые отражаются в плане работы

колледжа и индивидуальных планах работы.

-

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.02 Фармация
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
Приложение 6	Календарно-тематические планы
Приложение 7	Программа преддипломной практики
Приложение 8	Учебно-методические материалы
Приложение 9	Фонд оценочных средств
Приложение 10	Программа ГИА
Приложение 11	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 12	Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Приложение 13	Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Приложение 14	Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

-

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении программы специалистов среднего звена <5>

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	29
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	31
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	8
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального	чел.	2

	мастерства (региональных, всероссийских, международных)		
--	---	--	--