

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГОБПОУ «Тамбовский  
областной медицинский колледж»**

**Е. В. Лапочкин**

**« 31 » августа 2017 года**

**ОПИСАНИЕ (ПАСПОРТ)  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.03 Лабораторная диагностика  
(базовая подготовка)**

**Квалификация  
Медицинский лабораторный техник**

**Тамбов  
2017**

Разработчик:

Балабанова А.Н. - преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Вахитова А.З. - преподаватель высшей категории, заместитель директора по практическому обучению

Косенков С.И. - преподаватель высшей категории, заведующий учебным отделением

### **Описание программы подготовки специалистов среднего звена.**

Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** (далее - паспорт ППССЗ) ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» (далее - колледж) разработан в целях обобщения большого объема информации ПОО для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №970 от 11 августа 2014 года, ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж».

1.2. Общая характеристика ППССЗ Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовая подготовка

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

**1.3.** Колледж имеет право на реализацию данной ППССЗ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 19/75 от 30 марта 2016 г., серия 68Л01 № 0000633) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №8/113 от 12 мая 2016 г., серия 68А01 № 0000235).

## **2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность**

Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №970 (далее - ФГОС);
- Уставом Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о формировании программ подготовки специалистов среднего звена по аккредитованным специальностям в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена в ТОГБПОУ «ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положением о практике обучающихся в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о портфолио достижений студента ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о библиотеке ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж».

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические материалы; объекты внешней среды; продукты питания; первичные трудовые коллективы.

3.3. Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

3.3.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

3.3.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

3.3.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

3.3.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

3.3.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

### **4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

## **среднего профессионального образования по специальности**

4.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **4.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

**ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических**

**исследований.**

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **4.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.**

ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **4.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **4.2.4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **4.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.**

ПК 5.1. готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2.1 готовить препараты для лабораторных гистологических

исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

4.2.5 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **5. Характеристика учебного плана ППСЗ колледжа в контексте Федерального государственного стандарта по специальности**

**5.1.** Учебный план колледжа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработан на основе базисного учебного плана. Содержание учебного плана сформировано совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Тамбовской области и возможностями продолжения образования.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций (общих - ОК, профессиональных - ПК), формируемые приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Учебный план колледжа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального; и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**5.2.** Обязательная часть учебного плана колледжа по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их

освоение.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла 1ПССЗ по специальности 34.02.03 Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

**5.3.** Вариативная часть (около 30 процентов) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть учебного плана колледжа дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного практического опыта, умений и знаний.

### **Формирование социокультурной среды**

Социокультурная среда, сформированная в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», создает условия для развития общих компетенций и формирования профессиональных компетенций обучающихся.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Студенты принимают участие в реализации программы «Семья-Колледж-Студент», целью которой является информирование населения о факторах риска развития заболеваний, принципах организации здорового образа жизни и профилактике осложнений уже существующих заболеваний.

Традиционным является участие обучающихся в городских и областных мероприятиях спортивного характера, праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню студента. Студенты принимают участие в волонтерском движении, оказывая помощь ветеранам, детям-сиротам, участникам Великой Отечественной войны.

В период обучения студенты заполняют «Портфолио достижений», целью ведения которого является мониторинг и оценка формирования общих



компетенций в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, динамики индивидуального развития и личностного роста. В состав «Портфолио достижений» входят материалы, сгруппированные по разделам

- достижения в учебно-исследовательской деятельности;
- итоги прохождения производственной практики;
- личные достижения в спортивной, культурно-массовой и других видах общественной деятельности;
- достижения в системе дополнительного образования
- самоанализ по итогам года.

**5.4. Характеристика содержания и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 31.02.03  
«Лабораторная диагностика»**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3250	2166		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	620	414		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах,</p>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 14

связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;				
<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 14
<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные</p>		146	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8

	<p>темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>				
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	122	82		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области</p>			ЕН.01. Математика	ОК 2, 4 - 5 ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4

<p>профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				
<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>			<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4</p>

П.00	Профессиональный учебный цикл	2506	1670		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	768	512		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 4 - 6, 9
	<p>уметь:</p> <p>использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;</p> <p>знать:</p> <p>структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма</p>			ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1, 4 ПК 2.2

человека с внешней средой;				
<p>уметь: оценивать показатели организма с позиции "норма - патология"; знать: этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;</p>			ОП.03. Основы патологии	ОК 1, 4, 14 ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2
<p>уметь: готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; знать: классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические</p>			ОП.04. Медицинская паразитология	ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3

<p>характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека; основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;</p>				
<p>уметь: составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул; составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; составлять уравнения реакций ионного обмена; решать задачи на растворы; уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом; составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем; давать названия соединениям по систематической номенклатуре; составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объяснять взаимное влияние атомов; знать: периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической</p>			<p>ОП.05. Химия</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 3.1, 3.2</p>



<p>системы элементов;  квантово-механические представления о строении атомов;  общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;  важнейшие виды химической связи и механизм их образования;  основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;  протеолитическую теорию кислот и оснований;  коллигативные свойства растворов;  методику решения задач на растворы;  основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;  кислотно-основные буферные системы и растворы;  механизм их действия и их взаимодействие;  теорию коллоидных растворов;  сущность гидролиза солей;  основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;  все виды изомерии;</p>				
<p>уметь:  готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;  выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;  владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не</p>			<p>ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ</p>	<p>ОК 1 - 14  ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 - 6.4</p>

<p>требующими сложного современного оборудования; готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа; знать: устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; классификацию методов физико-химического анализа; законы геометрической оптики; принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра; основной закон светопоглощения; сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; современные методы анализа; понятия люминесценции, флуоресценции; методики статистической обработки</p>				
--	--	--	--	--

результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия;				
<p>уметь:</p> <p>владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</p> <p>соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</p> <p>подготавливать пациента к транспортировке;</p> <p>осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;</p> <p>знать:</p> <p>правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</p> <p>права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p>			ОП.07. Первая медицинская помощь	ОК 12
<p>уметь:</p> <p>применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;</p> <p>рассчитать себестоимость медицинской</p>			ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	ОК 1 - 5, 9

<p>услуги;  проводить расчеты статистических показателей;  знать:  основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;  организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;  принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;  основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;  основы статистики;</p>				
<p>уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>		68	ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 3, 6 - 8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5

<p>специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>				
--	--	--	--	--

	специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	1738	1158		
ПМ.01	<p>Проведение лабораторных общеклинических исследований</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);</p> <p>уметь:</p> <p>готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;</p> <p>проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;</p> <p>проводить функциональные пробы;</p> <p>проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);</p> <p>проводить количественную микроскопию осадка мочи;</p> <p>работать на анализаторах мочи;</p>			МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.4

<p>исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;</p> <p>исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;</p> <p>исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;</p> <p>исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;</p> <p>исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;</p> <p>работать на спермоанализаторах;</p> <p>знать:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;</p> <p>основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других</p>				
--	--	--	--	--

	<p>элементов мочи;  основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;  форменные элементы кала, их выявление;  физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;  изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;  лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;  морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;  морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;  принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.</p>				
ПМ.02	<p>Проведение лабораторных гематологических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;</p>			МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.5



	<p>уметь:  производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;  готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;  проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;  дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;  работать на гематологических анализаторах;</p> <p>знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;  теорию кроветворения;  морфологию клеток крови в норме;  понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";  изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);  морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;  морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</p>				
ПМ.03	<p>Проведение лабораторных биохимических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов,</p>			МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.4

	<p>белков острой фазы, показателей гемостаза;  уметь:  готовить материал к биохимическим исследованиям;  определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;  работать на биохимических анализаторах;  вести учетно-отчетную документацию;  принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;  особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;  основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;  основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;  нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;  основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;</p>				
<p>ПМ.04</p>	<p>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>			<p>МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</p>	<p>ОК 1 - 14  ПК 4.1 - 4.4</p>

<p>иметь практический опыт: применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований; уметь: принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценивать результат проведенных исследований; вести учетно-отчетную документацию; готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию; осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; проводить иммунологическое исследование; проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; проводить оценку результатов иммунологического исследования; знать: задачи, структуру, оборудование,</p>				
---	--	--	--	--

	<p>правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;  общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;  требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;  организацию делопроизводства;  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;  строение иммунной системы, виды иммунитета;  иммунокомпетентные клетки и их функции;  виды и характеристику антигенов;  классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;  механизм иммунологических реакций.</p>				
ПМ.05	<p>Проведение лабораторных гистологических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  приготовления гистологических препаратов;  уметь:  готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;  проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;  оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;  архивировать оставшийся от исследования материал;</p>			МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований	ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.5

	<p>оформлять учетно-отчетную документацию;  проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;  правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;  критерии качества гистологических препаратов;  морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p>				
ПМ.06	<p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;  уметь:  осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;  определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;  вести учетно-отчетную документацию;  проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p>			МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	ОК 1 - 14 ПК 6.1 - 6.5

	<p>знать:  механизмы функционирования природных экосистем;  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;  нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;  гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p>				
	<p>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно)</p>	1394	930		
	<p>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</p>	4644	3096		
УП.00	Учебная практика	24 нед.	864		ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 6.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

5.5. Срок получения СПО по ГТССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки в очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199нед.

## **6. Условия реализации ППССЗ в контексте Федерального государственного стандарта по специальности**

6.1. При формировании ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика *колледж*:

формулирует в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

при конструировании педагогической технологии обучения по дисциплине (профессиональному модулю) предполагаются разнообразные формы, методы и технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);

- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;

- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципам системного подхода к решению проблем (проектный метод, метод решения проблем);

- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

6.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет



соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой среднего профессионального образования по специальности;

обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

6.6. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований, МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

6.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

6.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.10. Практика является обязательным разделом ГППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятия, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в медицинских организациях и в кабинетах доклинической практики; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится

с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.11. Реализация ППССЗ по специальности Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.12. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся

обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.14. Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания

с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **7. Оценивание качества освоения ППССЗ по специальности**

7.1. Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно - оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

7.4. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:  
оценка уровня освоения дисциплин;  
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и представивший документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник представляет портфолио достижений.

7.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В Программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;

- критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

Порядок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем (председателем ГЭК).

## **8. Учебный план**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ «Тамбовский  
областной медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Лапочкин  
«    » \_\_\_\_\_ 201   г

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**Тамбовского областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Тамбовский областной медицинский колледж»**  
**по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**  
**по программе базовой подготовки**

**Квалификация** «Медицинский лабораторный техник»

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
естественнонаучный

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
 для специальности  
 31.02.03 «Лабораторная диагностика»  
 базовой подготовки

к	сентябрь				29 05	октябрь			27 02	ноябрь				декабрь				29 04	
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		
1																		==	
2																	о	==	
3																	∴	==	
4												8	8	8	8	8	8	∴	==

к	январь			26 01	февраль			23 01	март				30 05	апрель			27 03	
	5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		
1	==																	
2	==																	
3	==																	
4	==				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	∴	∴	х	х

к	май				июнь				29 05	июль			27 02	август			
	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31
1							∴	∴	==	==	==	==	==	==	==	==	==
2						о	о	о	∴	==	==	==	==	==	==	==	==
3	8	8	8	8	8	8	8	8	∴	==	==	==	==	==	==	==	==
4	Х	х	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш									

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

о	Учебная практика	8	Производственная практика по профилю спец-ти	Х	Производственная практика (преддипломная)
∴	ПА	Ш	Государственная (итоговая) аттестация	==	каникулы
		*	Подготовка выпускной квалификационной работы		



1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в соответствии с ФГОС СПО по очной форме обучения на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная				
	недели	часы	недели	недели	недели	недели	недели	недели	недели
<b>1</b>	39	1404	-	-	-	2	-	11	52
<b>2</b>	38	1368	3			1		10	52
<b>3</b>	33	1188		7		2		10	52
<b>4</b>	15	540		14	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4500</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**Тамбовского областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Тамбовский областной медицинский колледж»**  
**по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» по программе базовой подготовки**

**Квалификация «Медицинский лабораторный техник»**

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
естественнонаучный

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	В т.ч.			1 сем	2 сем.	3 сем	4 сем.	5.сем	6 сем	7 сем.	8 сем
						лекций	Лаб. и практ. Занятий	Курсовых работ (по област.)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1з/9дз/4э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>661</b>	<b>743</b>		<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>ОУД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1627</b>	<b>542</b>	<b>1085</b>	<b>555</b>	<b>530</b>		<b>473</b>	<b>612</b>						
ОУД.01	Русский язык и литература	-,Э	293	98	195	117	78		85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117	0	117		51	66						
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,Э	234	78	156	80	76		68	88						

ОУД.04	История	-,ДЗ	175	58	117	107	10		51	66						
ОУД.05	Физическая культура	-,ДЗ	175	58	117	0	117		51	66						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	30	40		31	39						
ОУД.08	Физика	-,ДЗ	146	49	97	45	52		42	55						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	98	10		47	61						
ОУД.16	География	-,ДЗ	108	36	72	52	20		31	41						
ОУД.17	Экология	-,ДЗ	54	18	36	26	10		16	20						
<b>ОУД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>420</b>	<b>140</b>	<b>280</b>	<b>106</b>	<b>174</b>		<b>122</b>	<b>158</b>						
ОУД.07	Информатика	-,ДЗ	150	50	100	30	70		44	56						
ОУД.09	Химия	-,Э	162	54	108	50	58		47	61						
ОУД.15	Биология	-,Э	108	36	72	26	46		31	41						
	<b>Дополнительные (предлагаемые ОО)</b>		<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>39</b>		<b>17</b>	<b>22</b>						
УД.01	Духовные основы милосердия	-,З	59	20	39	0	39		17	22						
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППСЗ</b>		<b>3250</b> <b>1395</b>	<b>1083</b> <b>465</b>	<b>2166</b> <b>930</b>	<b>372</b> <b>70</b>	<b>1794</b> <b>860</b>				<b>468</b> <b>144</b>	<b>700</b> <b>56</b>	<b>366</b> <b>228</b>	<b>264</b> <b>330</b>	<b>285</b> <b>129</b>	<b>83</b> <b>43</b>
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>620</b> <b>204</b>	<b>207</b> <b>68</b>	<b>414</b> <b>136</b>	<b>98</b> <b>32</b>	<b>316</b> <b>104</b>				<b>120</b> <b>88</b>	<b>124</b> <b>0</b>	<b>60</b> <b>48</b>	<b>58</b> <b>0</b>	<b>35</b> <b>0</b>	<b>17</b> <b>0</b>
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	дз	59	11	48	48					48					
<b>ОГСЭ.02</b>	История	дз	72	24	48	48					48					
<b>ОГСЭ.0 ВЧ</b>	Духовные основы милосердия		- 72	- 24	- 48		- 48						- 48			
<b>ОГСЕ.03</b>	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	146	0	146		146				38	34	25	27	12	10
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	ззззззз*	344	172	172	2	170				34	42	33	33	23	7
<b>ОГСЭ.05 ВЧ</b>	Русский язык и культура речи		- 84	- 28	- 56		- 56				- 56					
<b>ОГСЭ.06 ВЧ</b>	Методика исследовательской работы		- 48	- 16	- 32	- 32	-				- 32					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий</b>		<b>123</b>	<b>41</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>60</b>				<b>82</b>					



ПМ.04 ВЧ	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	з, дз, КЭ	288 252	96 84	192 168	62	130 168					124	64 26	4 102	0 40	
МДК04.01 ВЧ	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	з,дз, КЭ	288 252	96 84	192 168	62	130 168					124	64 26	4 102	0 40	
УП.04	Учебная практика											1н				
ПП.04	Производственная практика	Дз													5н	
ПМ.05 ВЧ	Проведение лабораторных гистологических исследований	дз, КЭ	324 150	108 50	216 100	56	160 100					128 8	44 36	44 56	-	-
МДК05.01 ВЧ	Теория и практика лабораторных гистологических исследований		324 150	108 50	216 100	56	160 100					128 8	44 36	44 56	-	-
ПП.05	Производственная практика	дз												3н		
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	дз, КЭ	195	65	130	40	90								94	36
МДК06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	дз,КЭ	195	65	130	40	90								94	36
ПП.06	Производственная практика	дз														2н
	Вариативная часть циклов ИПССЗ		1394	465	930	70	860				144	56	228	330	129	43
<b>Всего</b>			<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>468</b>	<b>2628</b>				<b>612</b>	<b>756</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>414</b>	<b>126</b>
	Учебная практика				3 нед 108ч											
	Производственная практика (по профилю специальности)				21 нед 756ч											
ПДП.00	Производственная практика(преддипломная)				4 нед 144ч											4н
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация															6н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2н

Консультации на учебную группу из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) Выполнение дипломного проекта (ВКР) с 18.05.2020 по 14.06.2020г(всего 4 недели) Защита дипломного проекта (ВКР) 15.06.2020 по 28.06.2020 г (всего 2 недели)  *не входит в общее количество зачетов и экзаменов	<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>756</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>414</b>	<b>126</b>	
		учебной практики				3 н 108ч	-	-			
		Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)			-	-	-	7 нед 252ч	5 нед 180ч	9 нед 324ч	4 нед 144ч
		экзаменов		4	-	2	1	3	1	3	
		дифф. зачетов/Дзк		8	5	1	2	-	2	3	
		Зачетов/зк		1	-	4	3	3	-	1	

**Формы промежуточной аттестации (сокращение названия)**

- З - зачет
  - ЗК- зачет комбинированный
  - ДЗ - дифференцированный зачет
  - ДЗк. – комбинированный ДЗ
  - Э - экзамен
  - Эк. - экзамен комплексный
- ЭК.- экзамен квалификационный \*-не входит в общее количество зачетов и экзаменов

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тамбовский областной медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.09.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 33808 от 25 августа 2014 года) 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1. Срок реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования составляет 147 недель из расчета:

теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 ч./нед.	86 недель
время промежуточной аттестации	5 недель
каникулярное время	22 недели
Учебная практика, производственная практика	24 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель

2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

3. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней;

продолжительность занятия – 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Продолжительность теоретического занятия в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов 2 академических часа. Продолжительность практического занятия с 1/3 группы и занятия по учебной практике 6 академических часов.

Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) В период проведения учебной и производственной практики занятия по дисциплине «Физическая культура» не предусматриваются.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Вариативная часть по ПССЗ по циклам ОГСЭ.00 и ОП направлена на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования. С целью подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с рекомендацией ГЭК 2014-2015 года введена дисциплина «Методика исследовательской работы»

Таблица №1

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>136</b>
ОГСЭ.02	Духовные основы милосердия	48
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	56
ОГСЭ.06	Методика исследовательской работы	32

4. Для овладения основными видами профессиональной деятельности и в соответствии с требованиями регионального рынка труда к инвариативной части ФГОС СПО дополнительно распределены часы на профессиональные модули.

Таблица №2

ОП.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>794</b>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	56
ОП.03	Основы патологии	2
ОП.10	Психология	32
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	118
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	132
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	186
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	168
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	100

Учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, которые введены дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ППСЗ, зафиксированных в ФГОС.

5. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет часов, отводимых на изучение дисциплины.

6. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

7. Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане в объеме четырех часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

8. Вариативная часть по ПССЗ использована на увеличение объема теоретического и практического обучения и распределена следующим образом (см. таблицы 1-2):

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование профессионального модуля	курс	семестр
1	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	II курс III курс	4 семестр 5 семестр 6 семестр
2	ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований	II курс, III курс	4 семестр 5 семестр 6 семестр
3	ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	II курс III курс IV курс	4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр
4	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований	II курс III курс IV курс	4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр
5	ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований	II курс III курс	1 семестр 2 семестр



6	ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	IY курс	7 семестр 8 семестр
---	---	---------	------------------------

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС семестр
УП.01. Учебная практика -1 неделя:	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	II курс
1 неделя	МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»	II курс, 4 семестр
ПП.01. Производственная практика – 4 недели.	ПМ 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»	III курс, 6 семестр
ПП.02. Производственная практика – 3 недели.	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	IY курс, 8 семестр
УП.03 Учебная практика-1 неделя	ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	II курс,
	МДК 03.01 « Теория и практика лабораторных биохимических исследований	II курс, 4 семестр
ПП.03 Производственная практика-4 недели	ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	IY курс, 8 семестр
УП.04 Учебная практика-1 неделя	ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований	II курс,
	МДК 03.01 « Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	II курс, 4 семестр
ПП.04 Производственная практика-5 недель	ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований	IY курс, 7 семестр
ПП.05 Производственная практика-3 недели	ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований	III курс, 6 семестр
ПП.06 Производственная практика-2 недели	ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	IY курс, 8 семестр
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.	Производственная (преддипломная) практика	IY курс, 8 семестр
ИТОГО: УП – 3 недели ПП – 21 неделя ПДП – 4 недели		

Учебная и производственная практика представлены в таблице

Учебная практика

Таблица 3

4 семестр	ПМ.01 МДК. 01.01.	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
4 семестр	ПМ.03 МДК 03.01.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований
4	ПМ.04	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических

семестр	МДК 04.01.	исследований
		Итого

Производственная практика **Таблица 4**

6 семестр	ПМ.01. МДК. 01.01.	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.
6 семестр	ПМ.05 МДК. 05.01.	Теория и практика лабораторных гистологических исследований
7 семестр	ПМ.04. МДК. 04.01.	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
8 семестр	ПМ.02. МДК. 02.01.	Теория и практика лабораторных гематологических исследований.
8 семестр	ПМ.03. МДК. 03.01.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований.
8 семестр	ПМ.06. МДК. 06.01.	Теория и практика санитарно – гигиенических исследований.
		Итого

9.Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

	1 полугодие	2полугодие
1 курс		Математика Химия Биология Русский язык и литература
2 курс		ОП.03 «Основы патологии» МДК 01.01. «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».
3 курс	ОП. 04 « Медицинская паразитология».	К.Э.ПМ.01.«Проведение лабораторных общеклинических исследований». К.Э. ПМ .05.01. «Проведение лабораторных гистологических исследований». Пм03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» МДК. 03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»
4 курс	К.Э.ПМ. 04. «Теория и практика лабораторных микробиологических исследований».	К.Э.ПМ.02. «Проведение лабораторных гематологических исследований». К.Э.ПМ. 03. «Проведение лабораторных биохимических исследований» К.Э.ПМ. 06. «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

**На первом курсе предусмотрены:**

- 4 экзамена (русский язык и литература, математика, биология, химия);
- 4 дифференцированных зачета (иностранный язык, основы безопасности жизнедеятельности, экология, информатика);
- 6 зачетов (история, обществознание, физика, география, духовные основы милосердия).

Экзамены (без учета физкультуры)

Зачеты (без учета физкультуры)

Диф. зачеты (без учета физкультуры)

**На втором курсе предусмотрены:**

- 2 экзамена (Основы патологии; ПМ01, МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.»
- 8 дифференцированных зачета (физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ(ГЛР) , химия, основы философии, история, физкультура язык ,математика, информатика)
- 1 зачета (физическая культура)

**На третьем курсе предусмотрены**

- 3 экзамена (ОП 04 Медицинская паразитология, ПМ03,МДК03.01 «Проведение лабораторных биохимических исследований», ЭК ПМ01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований», ПМ05 «Теория и практика лабораторных и гистологических исследований»
- 3 дифференцированных зачета (иностранный язык, ПМ 02 , МДК 02.01 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований» , история)
- 1 зачет (физическая культура)

**На четвертом курсе предусмотрены**

- 4 экзамена (ЭК ПМ04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований», ЭК ПМ02,МДК 02.01 «Проведение лабораторных гематологических исследований», ЭК ПМ05,МДК 06.01 «Проведение лабораторных санитарно- гигиенических исследований», ЭК ПМ03,МДК 03.01 «Проведение лабораторных биохимических исследований»)
- 5 дифференцированных зачетов (иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, экономика и управление лабораторной службой)
- 2 зачета (первая медицинская помощь, физкультура)

10. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий,  
мастерских и других помещений по специальности  
СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

№	Кабинеты
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии общения
4	Математики
5	Информационных технологий в профессиональной деятельности
6	Анатомии и физиологии человека
7	Основ патологии
8	Основ латинского языка с медицинской терминологией
9	Медицинской паразитологии

10	Химии
11	Экономики и управления лабораторной службой
12	Первой медицинской помощи
13	Безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории:</b>	
1	Химии
2	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
3	Лабораторных общеклинических исследований
4	Лабораторных гематологических исследований
5	Лабораторных биохимических исследований
6	Лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
7	Лабораторных гистологических исследований
8	Лабораторных санитарно - гигиенических исследований
	Лабораторных цитологических и медико- генетических исследований
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал
4	Спортивный зал

## 9. Обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

Основой Политики в области качества ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» является

- подготовка и повышение квалификации/профессиональная переподготовка специалистов среднего звена, компетентных в решении профессиональных задач в условиях модернизации здравоохранения.
- формирование интеллектуальной, духовно богатой личности, способной активно проявлять свой творческий потенциал.

Реализация Политики в области качества достигается путем:

- формирование диверсифицированного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО, стандартов качества серии 9000 и тенденций развития медицинской науки.
- формирования единого информационного пространства колледжа;
- совершенствования административного контроля всех направлений работы колледжа;
- развития эффективной системы социального партнерства с медицинскими организациями Тамбовской области;
- реализация современных технологий управления, обеспечивающих стандартизацию, сбор и достоверность управленческой информации
- совершенствования материально-технической базы;
- создания благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- совершенствование воспитательной среды, формирующей общую правовую, этическую и психологическую культуру специалистов;
- формирование корпоративной этики, основанной на традициях и инновациях;
- создания системы непрерывного повышения квалификации преподавателей колледжа, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций и обеспечивающей профессиональный рост;
- постоянного совершенствования системы менеджмента качества.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами и должностными инструкциям, регулирующих все виды образовательной деятельности, обеспечивающих делопроизводство, регламентирующих административную и финансово-хозяйственную деятельность колледжа.

- Ежегодно в колледже проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом потребителей (обучающихся, работодателей, сотрудников). По результатам мониторинга вносятся коррективы в работу колледжа. Эффективность реализации ППСЗ анализируется путем проведения внутренних аудитов. По результатам внутреннего аудита проводится анализ, выявляются несоответствия, разрабатываются корректирующие действия, которые отражаются в плане работы колледжа и индивидуальных планах работы.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
Приложение 6	Календарно-тематические планы
Приложение 7	Программа преддипломной практики
Приложение 8	Учебно-методические материалы
Приложение 9	Фонд оценочных средств
Приложение 10	Программа ГИА
Приложение 11	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 12	Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Приложение 13	Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Приложение 14	Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена <5>

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	32
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	29
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	11
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	3