

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОБПОУ «Тамбовский  
областной медицинский колледж»

Е. В. Лапочкин

« 31 » августа 2017 года

**ОПИСАНИЕ (ПАСПОРТ)  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**34.02.01 Сестринское дело  
(базовая подготовка)  
очно-заочная форма обучения**

**Квалификация  
Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Тамбов  
2017**

Разработчик:

Балабанова А.Н. - преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебной работе

Вахитова А.З. - преподаватель высшей категории, заместитель директора по практическому обучению

Косенков С.И. - преподаватель высшей категории, заведующий учебным отделением

## **Описание программы подготовки специалистов среднего звена.**

1.1 Настоящий паспорт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (далее - паспорт ППССЗ) ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» (далее - колледж) разработан в целях обобщения большого объема информации ПОО для потребителей образовательных услуг и дальнейшего представления заинтересованным лицам в бумажном и (или) электронном виде.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции 18 июня 2014 года, № 32766.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ, дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж».

### **1.2. Общая характеристика ППССЗ: Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения</b>
среднее общее образование	Медицинская сестра/Медицинский	3 года 10 месяцев

**1.3.** Колледж имеет право на реализацию данной ППССЗ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 19/75 от 30 марта 2016 г., серия 68Л01 № 0000633) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №8/113 от 12 мая 2016 г., серия 68А01 № 0000235).

## **2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность**

Настоящий паспорт ППССЗ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502 (далее - ФГОС);
- Уставом Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о формировании программ подготовки специалистов среднего звена по аккредитованным специальностям в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена в ТОГБПОУ «ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Положением о практике обучающихся в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ТОГБПОУ «ТАМБОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о портфолио достижений студента ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»;
- Положением о библиотеке ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж».

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1. Проведение профилактических мероприятий.

3.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

3.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.3.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **4. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности**

**4.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**4.2.** Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**4.2.1.** Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**4.2.2.** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**4.2.3.** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**4.2.4.** Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

Г1К 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.6 Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала.

## **5. Характеристика учебного плана ППССЗ колледжа в контексте Федерального государственного стандарта по специальности**

**5.1.** Рабочий учебный план по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень, очно-заочная форма обучения разрабатывается на основе примерного учебного плана очной формы обучения. Содержание учебного плана сформировано совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда Тамбовской области и возможностями продолжения образования.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций (общих - ОК, профессиональных - ПК), формируемые приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

Учебный план колледжа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**5.2.** Наименование дисциплин ППССЗ и их группирование по циклам идентичны учебным планам для очного обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**5.3.** Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть учебного плана колледжа дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительного практического опыта, умений и знаний.

## **Формирование социокультурной среды**

Социокультурная среда, сформированная в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», создает условия для развития общих компетенций и формирования профессиональных компетенций обучающихся.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Студенты принимают участие в реализации программы «Семья-Колледж-Студент», целью которой является информирование населения о факторах риска развития заболеваний, принципах организации здорового образа жизни и профилактике осложнений уже существующих заболеваний.

Традиционным является участие обучающихся в городских и областных мероприятиях спортивного характера, праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню студента. Студенты принимают участие в волонтерском движении, оказывая помощь ветеранам, детям-сиротам, участникам Великой Отечественной войны.

В период обучения студенты заполняют «Портфолио достижений», целью ведения которого является мониторинг и оценка формирования общих компетенций в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, динамики индивидуального развития и личностного роста. В состав «Портфолио достижений» входят материалы, сгруппированные по разделам

- достижения в учебно-исследовательской деятельности;
- итоги прохождения производственной практики;
- личные достижения в спортивной, культурно-массовой и других видах общественной деятельности;
- достижения в системе дополнительного образования
- самоанализ по итогам года.





#### 5.4 Характеристика содержания и требования к результатам освоения ППСЗ

##### по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3294	2196		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	666	444		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13

<p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

	<p>других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь: использовать физкультурно-</p>	348	174	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 13

	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>				
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	166	110		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>			ЕН.01. Математика	<p>ОК 1 - 4, 8 - 9</p> <p>ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3</p>

	<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>			<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6</p>
--	---	--	--	---	---

П.00	Профессиональный учебный цикл	2462	1642		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	906	604		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности;			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при			ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

	взаимодействии с внешней средой;				
	<p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>			ОП.03. Основы патологии	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>методы изучения</p>			ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6



	<p>наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости,  виды мутаций у человека,  факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>				
	<p>уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>			<p>ОП.05. Гигиена и экология человека</p>	<p>ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p>

	<p>уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>			<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6</p>
--	--	--	--	--	--

<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p>				<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p>ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6</p>
<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p>				<p>ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3</p>

	<p>вести утвержденную медицинскую документацию;          знать:          факторы, определяющие здоровье населения;          показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;          первичные учетные и статистические документы;          основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;          систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;          законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;          принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;          принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>				
	<p>уметь:          эффективно работать в команде;          проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;          осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p>			<p>ОП.09. Психология</p>	<p>ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11          ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>

	<p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;</p>				
	<p>уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и</p>			<p>ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3</p>

	<p>трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;          виды административных правонарушений и административной ответственности;          нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>				
	<p>уметь:          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          применять первичные средства пожаротушения;          ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;          применять профессиональные</p>		68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и</p>				
--	--	--	--	--



	<p>правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1556	1038		
ПМ.01	<p>Проведение профилактических мероприятий  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  уметь:  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять</p>			<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение   МДК.01.02. Основы профилактики   МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3</p>

	<p>оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>				
ПМ.02	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных</p>			<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и</p>				
--	---	--	--	--	--

	оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.				
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;			МДК.03.01. Основы реаниматологии  МДК.03.02. Медицина катастроф	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3

	<p>знать:  причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4698	3132		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	828		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

## **6. Условия реализации ППСЗ в контексте Федерального государственного стандарта по специальности**

### **6.1. При формировании ППСЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» колледж:**

формулирует в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

при конструировании педагогической технологии обучения по дисциплине (профессиональному модулю) предполагаются разнообразные формы, методы и технологии обучения:

- деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе);
- личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе;
- мыследеятельностные, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение обучающимися принципам системного подхода к решению проблем (проектный метод, метод решения проблем);
- информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

### **6.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы среднего профессионального образования по специальности в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой среднего профессионального

образования по специальности;

обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

6.5. Продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

6.6. Учебным планом по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 8 часов обязательной нагрузки, которые проводятся как установочные.

6.7. Консультации для обучающихся по очно-заочной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

6.9 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ. При реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в медицинских организациях и в кабинетах доклинической практики; продолжительность учебной практики составляет 4 академических часа в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цель и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.10. Реализация ППССЗ по специальности Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.11. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.



Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**6.13.** Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **7. ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно, прописаны в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды контрольно - оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и представивший документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник представляет портфолио достижений.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В Программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

Порядок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем (председателем ГЭК).

## **8. Учебный план**

## **9. Обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ**

Основой Политики в области качества ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» является

- подготовка и повышение квалификации/профессиональная переподготовка специалистов среднего звена, компетентных в решении профессиональных задач в условиях модернизации здравоохранения.
- формирование интеллектуальной, духовно богатой личности, способной активно проявлять свой творческий потенциал.

Реализация Политики в области качества достигается путем:

- формирование диверсифицированного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО, стандартов качества серии 9000 и тенденций развития медицинской науки.
- формирования единого информационного пространства колледжа;
- совершенствования административного контроля всех направлений работы колледжа;
- развития эффективной системы социального партнерства с медицинскими организациями Тамбовской области;
- реализация современных технологий управления, обеспечивающих стандартизацию, сбор и достоверность управленческой информации
- совершенствования материально-технической базы;
- создания благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- совершенствование воспитательной среды, формирующей общую правовую, этическую и психологическую культуру специалистов;
- формирование корпоративной этики, основанной на традициях и инновациях;
- создания системы непрерывного повышения квалификации преподавателей колледжа, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций и обеспечивающей профессиональный рост;
- постоянного совершенствования системы менеджмента качества.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами и должностными инструкциям, регулирующих все виды образовательной деятельности, обеспечивающих делопроизводство, регламентирующих административную и финансово-хозяйственную деятельность колледжа.

- Ежегодно в колледже проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом потребителей (обучающихся, работодателей, сотрудников). По результатам мониторинга вносятся коррективы в работу колледжа. Эффективность реализации ППСЗ анализируется путем проведения внутренних аудитов. По результатам внутреннего аудита проводится анализ, выявляются несоответствия, разрабатываются корректирующие действия, которые отражаются в плане работы колледжа и индивидуальных планах работы.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Приложение 2	Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик
Приложение 6	Календарно-тематические планы
Приложение 7	Программа преддипломной практики
Приложение 8	Учебно-методические материалы
Приложение 9	Фонд оценочных средств
Приложение 10	Программа ГИА
Приложение 11	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 12	Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Приложение 13	Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
Приложение 14	Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена <5>

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	43
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	29
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	2
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	99
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	6
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2