

## Аннотация

### Программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 512

Объем: 21,96 Авторских листов.

В структуру ППССЗ входят:

1. Базисный учебный план
2. Примерный учебный план
3. Примерная программа учебной дисциплины « Психология общения»
4. Примерная программа учебной дисциплины « Информатика»
5. Примерная программа учебной дисциплины « Математика»
6. Примерная программа учебной дисциплины « Здоровый человек и его окружение»
7. Примерная программа учебной дисциплины « Психология»
8. Примерная программа учебной дисциплины « Анатомия и физиология человека»
9. Примерная программа учебной дисциплины « Фармакология»
10. Примерная программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»
11. Примерная программа учебной дисциплины « Гигиена и экология человека»
12. Примерная программа учебной дисциплины « Основы латинского языка с медицинской терминологией»
13. Примерная программа учебной дисциплины « Основы патологии»
14. Примерная программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»
15. Примерная программа профессионального модуля «Диагностическая деятельность»
16. Примерная программа профессионального модуля «Лечебная деятельность»
- 17.Примерная программа профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
- 18.Примерная программа профессионального модуля «Профилактическая деятельность»
- 19.Примерная программа профессионального модуля «Медико -социальная деятельность»
20. Примерная программа профессионального модуля «Организационно - аналитическая деятельность»

Базисный и примерный учебные планы содержат разделы:

- Обязательная часть циклов ППССЗ:

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
Математический и общий естественнонаучный цикл;*

*Профессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессиональных модулей входят учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).*

- Вариативная часть циклов ППССЗ.

- Производственная практика (преддипломная практика).
- Промежуточная аттестация.
- Государственная (итоговая) аттестация.
- Время каникулярное.

В Базисном и Примерном учебных планах максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, объем аудиторной нагрузки - не более 36 часов в неделю.

Все программы учебных дисциплин, входящих в структуру ППССЗ содержат:

- Паспорт программы
- Структуру и примерное содержание учебной дисциплины
- Условия реализации программы дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Программы профессиональных модулей, входящих в структуру Программы, содержат:

- Паспорт примерной программы профессионального модуля
- Результаты освоения профессионального модуля
- Структура и примерное содержание профессионального модуля
- Условия реализации программы профессионального модуля
- Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Содержание представленных на экспертизу Примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящие в ППССЗ, направлено на подготовку выпускника к выполнению основных видов деятельности (диагностическая деятельность, лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико - социальная деятельность, организационно - аналитическая деятельность) и подготовку специалистов в соответствии требованиям «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

*Психология общения.* Примерная программа учебной дисциплины направлена на развитие общих компетенций социально-коммуникативной направленности, умение работать в команде, организация эффективного взаимодействия с пациентами разного возраста и их родственниками, оказание первичной психологической помощи пациентам с различными заболеваниями и травмами, конструктивное разрешение и профилактика проблемных ситуаций.

*Информатика.* Дисциплина направлена на овладение умением работы с современными программными продуктами, необходимыми в практической деятельности и способствует развитию и формированию у студентов умения грамотно использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

*Математика.* Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений для решения прикладных задач, применения основных математических методов, математической статистики и дифференциального исчисления в области

профессиональной деятельности.

*Здоровый человек и его окружение.* Примерная программа направлена на изучение основных демографических показателей в России, роли сестринского персонала в укреплении здоровья населения различных возрастных категорий, в организации медицинской профилактики, изучение факторов, влияющих на состояние здоровья, и факторы риска развития заболеваний. Примерной программой предусмотрено изучение универсальных потребностей человека в различные возрастные периоды. В программе изучаются возможности сохранения здоровья детей различного возраста, от периода новорожденности до юношеского возраста, рассматриваются вопросы, касающиеся ухода за ребенком в различные возрастные периоды, изучение особенностей сохранения здоровья детей. Изучаются актуальные проблемы зрелого возраста, возможности сохранения репродуктивного здоровья у женщин и мужчин, особенности планирования семьи, ухода за беременной, ведения послеродового периода и грудного вскармливания. В том числе предусмотрено изучение вопросов, связанных с увяданием репродуктивной системы, наступлением климакса, рассматриваются возможности сохранения здоровья населения старшей возрастной группы. В программе изучаются вопросы, связанные со старением организма, рассматриваются вопросы профилактики раннего старения и сохранения активного долголетия, а также потребности пожилых и старых людей в различных видах медико-социальной помощи и бытовой поддержки, особенности ухода за ними. Разбираются медико-социальные и психологические аспекты смерти.

Освоенная дисциплина дает возможность фельдшеру организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить профилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми различных возрастов, оценивать их физическое и психическое состояние и развитие, а также степень выраженности инволютивных процессов. В результате освоения примерной программы специалист сможет оказывать себе и окружающим первичную медицинскую помощь, а также разрабатывать перспективные программы саморазвития и сохранения здоровья для любого возраста, формировать индивидуальные программы долголетия.

*Психология.* Примерная программа направлена на изучение основных положений психологической науки, на овладение базовыми приемами саморегуляции и саморазвития, необходимыми в профессиональной деятельности фельдшера. В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, позволяющие грамотно проводить психопрофилактическую работу с пациентами и их родственниками, оценивать их психоэмоциональное состояние и оказывать первичную (в том числе экстренную) психологическую помощь.

*Анатомия и физиология человека.* Основной целью дисциплины «Анатомия и физиология» является овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии человека необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа сочетает морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также физиологические функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, что позволяет фельдшеру иметь целостное представление об организме человека, как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психосоциальными потребностями и

мотивациями и использовать эти знания для обследования пациента, обоснования и постановки предварительного диагноза.

*Фармакология.* Изучение дисциплины обусловлено необходимостью фельдшера ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных средств, знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, а так же возможности их применения при лечении различных заболеваний.

*Генетика человека с основами медицинской генетики.* Примерная программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению опроса и учета пациентов с наследственной патологией, беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологией, проведению предварительной диагностики наследственных болезней.

*Гигиена и экология человека.* Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проведению гигиенического обучения и воспитания населения направленного на формирование здорового образа жизни.

*Основы латинского языка с медицинской терминологией.* Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера для объяснения значения терминов по знакомым терминологическим элементам, правильного чтения и написания на латинском языке медицинских терминов, перевода рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.

*Основы патологии.* Примерная программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по определению морфологии патологически измененных тканей, органов выявлению клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, диагностике клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.

*Основы микробиологии и иммунологии.* Примерная программа учебной дисциплины направлена на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе фельдшера по проведению забора, транспортировки и хранению материала для микробиологических исследований, проведению простейших микробиологических исследований, дифференцированию разных групп микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлению профилактики распространения инфекции, использованию в практической деятельности основных методов асептики и антисептики, основ химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

*Профессиональный модуль ПМ 01. Диагностическая деятельность* предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально изложить основные этапы развития внутренних болезней, понятие о болезни, течение заболевания, диагноз и его виды, схему истории болезни, общие методы клинического обследования больного, лабораторные и инструментальные методы исследования.

Освоив методику объективного обследования пациента и лабораторно

инструментальные методы исследования, студент учится распознавать болезни, то есть овладевает методом диагностики, включающей в себя понятия семиологии (симптоматологии) и изучение особенностей мышления при распознавании заболевания (методика диагноза) с целью назначения необходимого лечения и профилактики.

Детально изучаются умения по методике обследования, различных систем и органов организма человека, этиология заболеваний, патогенез и патологическая анатомия заболеваний, клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В процессе изучения модуля формируется клиническое мышление, умение разбираться в вопросах диагностики, планировать обследование пациента, осуществлять сбор анамнеза, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями

По окончании изучения профессионального модуля фельдшер владеет современными методами обследования пациента, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, обосновывает и формулирует в соответствии с современной классификацией предварительный диагноз, заполняет историю болезни, амбулаторную карту пациента.

*Профессиональный модуль ПМ 02. Лечебная деятельность* предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально составлять программы индивидуального медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, назначать и выполнять лечебные процедуры, оценивать эффективность проводимого лечения, а также способного оказывать психологическую помощь пациентам и их родственникам.

Для получения оптимального лечебного эффекта фельдшер должен уметь определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп, определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводить лечебно-диагностические манипуляции, проводить контроль эффективности лечения, осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. В программе модуля подчеркивается важность дифференцированного подхода в лечении в каждом конкретном случае. Изучаются разнообразные методы лечебного воздействия, их взаимодействие с целью достижения наилучшего лечебного эффекта. Особое внимание уделяется показаниям и противопоказаниям к назначению лекарственных средств.

Программа модуля предусматривает детальное изучение индивидуальных программ лечебного воздействия, особенности формирования лечения и ухода за пациентами при различных заболеваниях. Специалист должен знать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

По окончании обучения специалист - фельдшер владеет современными

принципами и методами проведения лечебных мероприятий, что позволяет реализовать комплексное лечебное воздействие при различных заболеваниях в полном объеме при различных физиологических состояниях в отношении пациентов различных возрастных групп.

*Профессиональный модуль ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе* предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе, составлять схемы ориентировочных действий при терминальных состояниях, изучать и применять нормативные документы в своей деятельности, проводить оказание скорой медицинской помощи в соответствии с порядками, протоколами, стандартами оказания скорой медицинской помощи, проводить СЛР в соответствии с современными требованиями. В процессе освоения модуля проводится отработка умений в учебнотренировочных центрах и симуляционных лабораториях.

С целью эффективного оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе фельдшер должен уметь проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать по- синдромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе в минимальном и достаточном объеме; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

В программе модуля подчеркивается важность дифференцированного подхода в оказании скорой медицинской помощи в каждом конкретном случае. Изучаются разнообразные методы оказания реанимационного пособия в зависимости от количества спасателей и конкретной ситуации, взаимодействие медицинских работников с целью достижения наилучшего эффекта оказания скорой медицинской помощи.

Программа модуля предусматривает детальное изучение порядков, протоколов, стандартов оказания скорой медицинской помощи в различных условиях и при различных неотложных состояниях. Специалист должен знать основные параметры жизнедеятельности организма; особенности диагностики неотложных состояний в различных ситуациях; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания скорой медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение по назначению; правила заполнения медицинской документации.

По окончании обучения специалист - фельдшер владеет современными принципами и методами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе, что позволяет реализовать комплекс неотложных мероприятий при

различных патологических состояниях, травмах и оказать реанимационное пособие в полном объеме в различных ситуациях, в том числе при массовых поражениях населения.

*Профессиональный модуль ПМ 04. Профилактическая деятельность* предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально организовать и провести занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно - гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; уметь разбираться в вопросах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, а также вопросах организации диспансерного наблюдения за пациентами; проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке, организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду, организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке, проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения

Данному профессиональному модулю уделяется особое значение в формировании у специалистов различных способов профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни.

*Профессиональный модуль ПМ 05. Медико - социальная деятельность* предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально составлять индивидуальные программы реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; проводить обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществлять психологическую реабилитацию; проводить комплекс лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществлять основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Программа модуля предусматривает детальное изучение проведения комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях, основных приемов массажа и лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур; организацию реабилитации пациентов; осуществление паллиативной помощи пациентам; проведение медико - социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

По окончании обучения специалист - фельдшер владеет современными принципами, методами и особенностями проведения реабилитационных мероприятий, что позволяет реализовать комплексное реабилитационное воздействие при различных заболеваниях в полном объеме при различных патологических состояниях в отношении пациентов различных возрастных групп.

*Профессиональный модуль ПМ 06. Организационно - аналитическая деятельность*

предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста, способного качественно и профессионально выполнить различные виды организационноаналитической деятельности: работа с нормативно-правовыми

документами, ведение учетноотчетной документации, организация деятельности персонала, работа в команде.

Подробно освещаются правовые, организационные, экономические аспекты профессиональной деятельности, особенности управления экономикой здравоохранения и медицинских организаций в условиях перехода к рынку и модернизации системы здравоохранения

*Приложение 3*

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.01 Лечебное дело**

программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: 52. Фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - 3 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый год обучения
				Всего	В том числе		
				лабораторных практических занятий	курсовая работа, проект		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ПССЗ</b>	<b>83</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1864</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>930</b>	<b>620</b>	<b>516</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			238	238		1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура			238	236		1-4
ОГСЭ.05	Психология общения			48	42		4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>288</b>	<b>192</b>	<b>86</b>		
ЕН.01	Информатика						1-4
ЕН.02	Математика						1



1	2	3	4	5	6	7	8
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3264</b>	<b>2176</b>	<b>1262</b>	<b>30</b>	
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>						
ОП.01	Здоровый человек и его окружение						1
ОП.02	Психология						1-3
ОП.03	Анатомия и физиология человека						1
ОП.04	Фармакология						1-2
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики						1
ОП.06	Гигиена и экология человека						1-2
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе						3-4
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>						3-4
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения						3-4
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>						3-4
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация						3-4
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>						4
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности						4
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						1
	<b>Вариативная часть циклов ПССЗ</b>	<b>36</b>	<b>1944</b>	<b>1296</b>	<b>706</b>		
	<b>Всего по циклам</b>	<b>119</b>	<b>6426</b>	<b>4284</b>	<b>2570</b>	<b>30</b>	
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>29</b>		<b>1044</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
<b>Всего</b>		<b>199</b>					

