

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Тамбовский областной медицинский колледж»

КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Цель: формирование положительного образа будущего, свободного от употребления ПАВ, ведущего здоровый образ жизни.

Задачи:

- разобрать наиболее типичные жизненные ситуации, при которых начинается приём наркотиков,
- выявить причины, по которым подросткам навязывают употребление наркотиков,
- проанализировать причины, побуждающие подростков принимать наркотики,
- показать, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора,
- формировать негативное отношение к употреблению наркотиков,
- формировать навыка отказа от предлагаемых наркотиков,
- формировать навыки здорового образа жизни.

Контингент: старшие классы

Оборудование к занятию:

проектор, подготовленная презентация,

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть.

1. Погружение

(2 слайд презентации, «тревожная музыка»)

Представьте, что мы перенеслись во времени, и попали в мир, называемый миром Хаоса. Когда-то этот край процветал. Здесь было много радости, повсюду звучал весёлый смех, люди жили в гармонии и дружбе. Люди называли это место Миром Гармонии. Но случилось так, что люди утратили ценность и смысл, погрязли во вредных привычках – пьянство, курение, наркотики и многое другое.

Мир был разрушен. С тех пор здесь поселился Господин Хаос. Смелые странники приходят сюда, чтобы вернуть миру гармонию. Но, увы, их попытки до сих пор не увенчались успехом.

Вы сможете помочь. Но чтобы сделать это – нужно поставить перед собой определённые цели и сделать правильный выбор своего жизненного пути.

2. Постановка темы и проблемы.

В современном мире существует много проблем, и все вы их знаете. Одна из них – наркомания. Сегодня мы будем говорить об этом. И тема нашего занятия звучит так: «Моя жизнь – мой выбор»

(слайд 3)

II. Основная часть.

1. Игра-активатор «Марионетка»

Объяснение сути упражнения.

Для начала я предлагаю вам поиграть. Но это не просто игра, а игра, которая имитирует некоторые аспекты нашей жизни.

Участники занятия разбиваются на «тройки». Каждой тройке дается задание: два участника играют роль кукловодов – полностью управляют всеми движениями куклы-марионетки, третий участник играет роль куклы. В роли куклы должен побывать каждый. Цель кукловодов – перевести куклу из одной точки в другую. Одновременно могут работать несколько «троек».

Обсуждение.

- Что вы чувствовали, когда были марионетками, куклами, которыми управляют?
- Понравилось ли вам быть марионеткой в чужих руках?
- Хотелось ли что-то сделать самому?
- Понравилось ли вам быть в зависимости от чужой воли и желания?
- На какую ситуацию из жизни похожа эта игра?

(выслушиваются все варианты, но обязательно должна быть связь с темой занятия)

2. Упражнение «Зависимость - независимость»

- Немного вернемся к игре. Вам понравилось быть в зависимости от чужой воли?
- Назовите чувства, которые возникают у вас при слове «зависимость» (слайд 4)
- А теперь подберите синонимы к слову «независимость».
- Какое из этих слов вызывает у вас больше позитива и почему?

3. Причины употребления наркотиков.

В юности у человека имеется огромный выбор жизненных дорог. И он начинает задумываться об этом рано. Но среди подростков есть те, кто уже в самом начале своего жизненного пути резко ограничил свои возможности: это те, кто оказался в зависимости от своих собственных пагубных пристрастий.

- Назовите причины, по которым подростки начинают принимать наркотики (слайд 5)
- А кто чаще всего предлагает попробовать?

Чаще всего предлагают не чужие, не безразличные люди, а близкие – друзья, сверстники. Обычно это происходит в совершенно безобидных ситуациях, и, конечно, в этот момент никто и предполагает, что такая проба может через некоторое время привести в наркотической зависимости.

4. Вред наркотиков для человека.

- Сделайте ваши предположения, каким образом наркотики влияют на человека. Для этого прочтите внимательно заголовок слайда и дайте предположения.

(слайды 6-11)

5. Внешний вид людей, принимающих наркотики.

А сейчас предлагаю вам посмотреть на фото людей и сравнить их внешний вид до начала употребления наркотиков и через некоторое время.

(слайд 12)

6. Их жизнь оборвали наркотики.

Не только простые люди подвержены наркотической зависимости. Порой даже большие деньги не могут помочь людям удержаться в жизни без наркотиков.

(слайды 13-18)

7. Перспективы наркомана.

А сейчас в группах попытайтесь создать образ человека, который зависим от наркотиков. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- Как он выглядит?
- Как сложилась его жизнь и карьера?
- Назовите чувства, которые вызывает в вас этот человек.
- Что чувствуют по отношению к нему его близкие и друзья?

Группы выступают по созданным ими образам зависимого от наркотиков человека.

Вывод.

- Люди, употребляющие наркотики болезненно выглядят, их семьи распадаются, они не задерживаются ни на одной работе, в перспективе их ждёт смерть.
- В начале занятия мы говорили, что подростки сами выбирают свой жизненный путь, выбирают, какая будет их дальнейшая жизнь, начинают её выстраивать. Но подросток, ставший наркоманом, отрезает себе этот путь.

III. Заключительная часть.

1. Введение в образ.

(звучит лёгкая инструментальная музыка)

Сядьте поудобнее, расслабьтесь, можно закрыть глаза.

Представьте себя в будущем. Кем вы стали, чего вы добились, как сложилась ваша жизнь.

- Каким вы себя представили – зависимыми или независимыми от наркотиков?

2. Положительные образы людей, спортсменов.

Предлагаю вам посмотреть подборку фото спортсменов. И это – успешные, добившиеся успехов, независимые от наркотиков люди.

(слайды 19-20)

- Чем отличаются успешные, независимые люди от зависимых?

3. Приемы отказа от предлагаемых наркотиков.

- Давайте подумаем и предложим свои варианты выхода из ситуации, когда тебе предлагают попробовать наркотики (слайд 21)

4. Рефлексия.

Наше занятие подошло к концу. Мы выяснили, что люди, ведущие здоровый образ жизни – независимые, самостоятельные, свободные. Думаю, теперь каждый из вас может ответить на вопрос в чем преимущество человека, не принимающего наркотики и ведущего здоровый образ жизни.

(слайд 22)

А теперь скажите, что на занятии оказалось для вас интересным и полезным. А может что-то кому-то показалось неправильным и обидным. Выразите своё мнение, сказав несколько слов.

Литература

1. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. М., 2000.
2. Родионов В.А. и соавт. Я и другие. Тренинг социальных навыков. Ярославль, 2001.

Использованные интернет-ресурсы.

1. Статья Зависляк И.В. Игровые технологии в профилактике приема ПАВ подростками с ОВЗ <http://festival.1september.ru/articles/625723/>