

ОБРАЗОВАНИЕ. ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

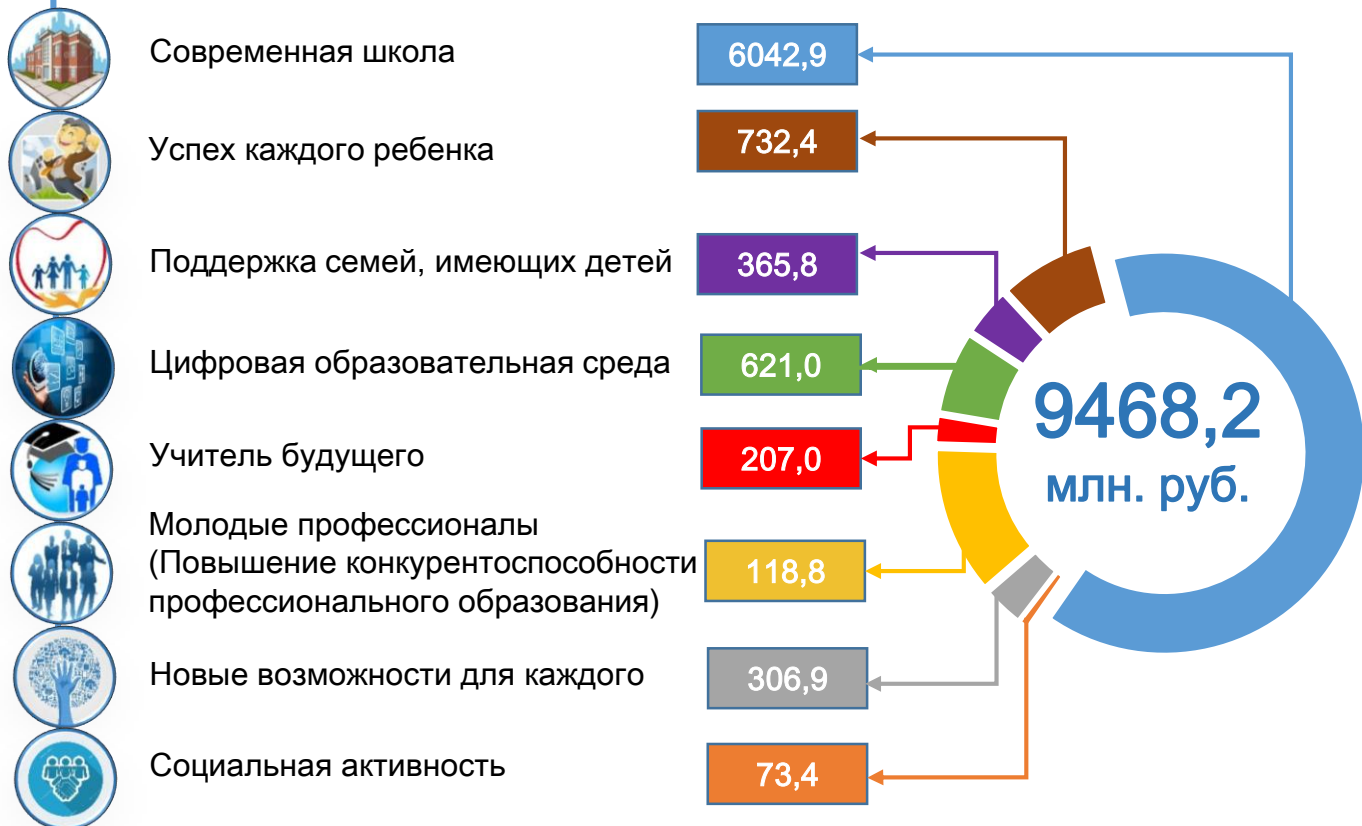
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019-31.12.2024

ЦЕЛИ:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Бюджет национального проекта



ИСТОЧНИКИ 5416,8 млн. руб. – федеральный бюджет,
3924,3 млн. руб. – консолидированный бюджет Тамбовской области,
127,1 млн. руб. – внебюджетные источники

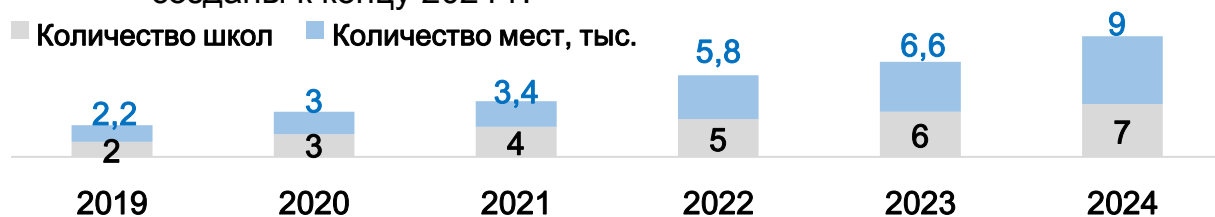
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



7 школ будет построено к концу 2024 года

9025

новых мест в общеобразовательных организациях Тамбовской области (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») будут созданы к концу 2024 г.



Не менее **5** тыс.

детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

Не менее чем в **138**

школах Тамбовской области, расположенных в сельской местности и малых городах, будет создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее **16,9** тыс. детей

Обучающимся 5-11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, к концу 2024 г.

В субъекте

будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Тамбовской области к концу 2024 г.

В **70%**

школ Тамбовской области будет работать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в т.ч. в обновлении образовательных программ, к концу 2024 г.

8

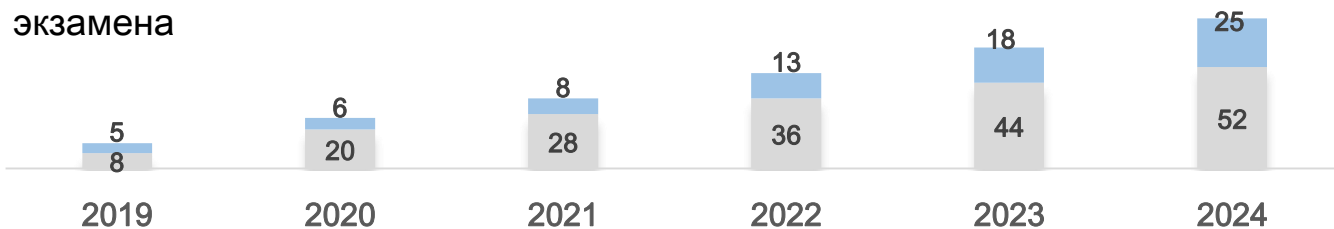
коррекционных школ обновят материально-техническую базу к концу 2022 года

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ АДАПТИВНЫХ, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ И ГИБКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



1 Центр опережающей профессиональной подготовки в Тамбовской области будет создан до 2021 года

Будет обновлена материально-техническая база колледжей для организации аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена



■ Доля обучающихся, завершающих обучение в профессиональных образовательных организациях, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

■ Доля профессиональных образовательных организаций, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена

учреждений внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, к концу 2023 г.

учреждений внедрят методологию наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков, к концу 2020 г.

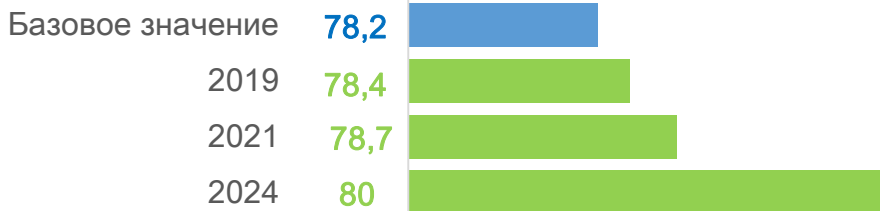
учреждений внедрят целевую модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, к концу 2023 г.

преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 120 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс к концу 2024 г.

100%

300

ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (%)



78 тыс.

детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, к концу 2024 г.

5 тыс.

детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», к концу 2024 г.

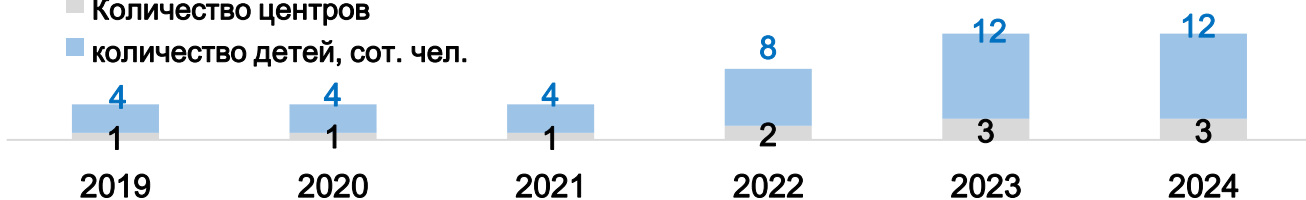
Для **5 тыс.**

детей не менее чем в **122** образовательных организациях, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом

Обеспечено функционирование **3** центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на базе вузов, к 2024 г.

■ Количество центров

■ количество детей, сот. чел.



В регионе

3 детских технопарка «Кванториум» и **3** мобильных технопарка для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, будут построены к концу 2024 г.

Их будут посещать **18,5 тыс.** детей, которые смогут изучать «Технологию» и другие предметные области с использованием современного оборудования

Будет создана сеть центров цифрового образования детей «IT-куб»

■ Количество центров

■ Охват детей, сот. чел.



ОБРАЗОВАНИЕ. ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



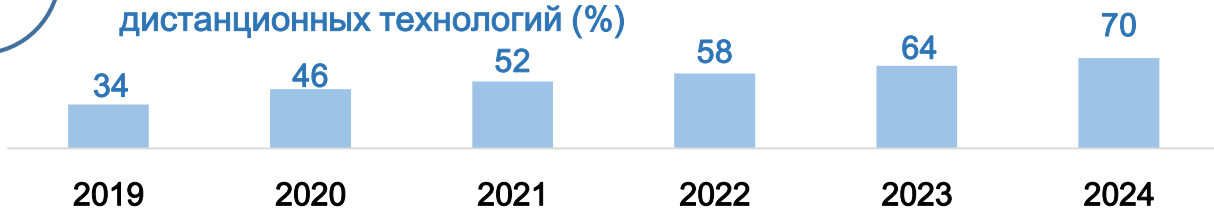
1 круглогодичный лагерь для одаренных детей «Тамбовский Сириус» с охватом не менее **5%** обучающихся будет создан до 2023 г.

5%

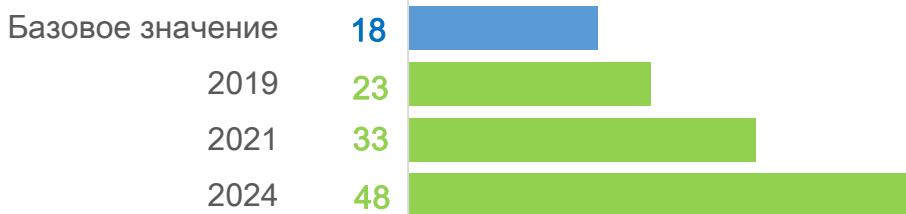
обучающихся по программам основного и среднего общего образования пройдут обучение в центре по работе с одаренными детьми «Тамбовский Сириус»

70%

детей с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться по дополнительным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (%)



ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТЫС. ЧЕЛОВЕК)*



В субъекте будет создан региональный ресурсный центр добровольчества, обеспеченный материально-технической базой, штатными единицами, а также доступными для работы добровольческих организаций помещениями:

- помощь волонтерским организациям, в том числе их консультирование;
- обучение добровольческой деятельности, соответствующее в первую очередь «общественным приоритетам», выявленным в ходе социологических исследований;
- повышение уровня мотивации школьников и студентов к участию в волонтерской деятельности;
- персонализированный учет волонтеров, организаций, развивающих волонтерскую деятельность

70%

обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 г.

В 50% образовательных организаций среднего образования **к 2024 году** будет внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствии с школьной моделью ООГДЮО «Российское движение школьников», а также реализован механизм поддержки социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет

Более 10 тыс. человек будут использовать единую информационную систему в сфере развития добровольчества, для эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, к концу 2024 г.

ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



50% учителей общеобразовательных организаций будут включены в национальную систему профессионального роста педагогических работников к концу 2024 г.

70%

учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, к концу 2024 г.

Не менее 10%

педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации к концу 2024 г.

50%

педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 г.

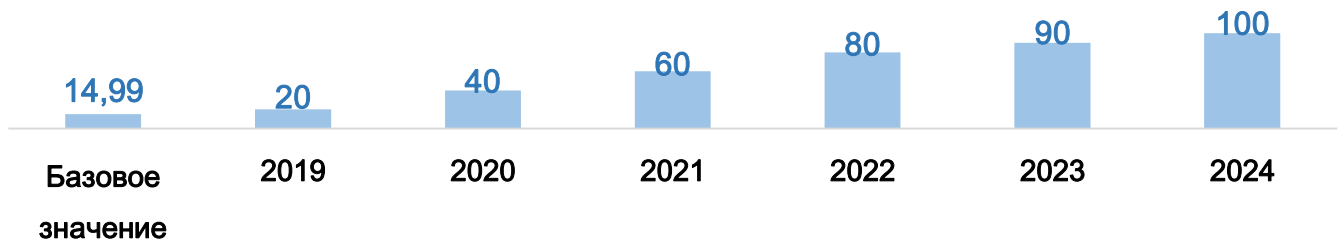
3

центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников будут созданы до 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

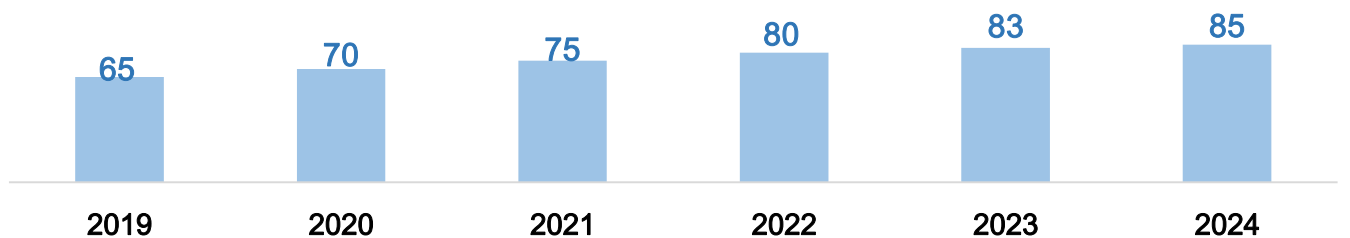
Удовлетворена потребность родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, тыс. единиц



В Тамбовской области внедрены методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе, к концу 2021 года

85% граждан, положительно оценят качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, к концу 2024 года



Будут созданы условия для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повысится доступность и вариативность программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования

Не менее 20 тыс. граждан ежегодно проходят обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования