

**Уважаемые студенты, дорогие коллеги!**

**Внимание! Выпускники!**

Сегодня, поводом моего обращения к вам под хэштегом #giasdadim послужил приказ Минпросвещения РФ о завершении обучения в профессиональных образовательных организациях в срок до 30 июня, об особенностях проведения ГИА, включая подготовку и защиту ВКР, в дистанционном формате.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности, сдача всех видов промежуточной аттестации (ПА) и выполнение учебного плана в полном объеме.

В текущих условиях дистанционного режима обучения образовательные отношения не меняются. Колледж продолжает поддерживать образовательный процесс в актуальном состоянии. Приоритетом становится осуществление дистанционного взаимодействия, обратной связи с обучающимися и их родителями, учет их замечаний и предложений в учебной работе. Студенты получают необходимую учебно-методическую и организационную помощь, оперативные онлайн-консультации. Видеоролик 42с/в демонстрирует бодрый голос и счастливые глаза студентки. Однако преподаватели оказались перед сложным вызовом. Перестройка образовательного процесса требует, с одной стороны, создания современной информационно-образовательной среды, с другой - *иных* подходов в вопросах проверки практических разделов программы, требующих специальных условий и оборудования, которые студенты должны освоить самостоятельно. В этой части, ключевым моментом создания системы дистанционного обучения колледжа, является перевод практических работ (по всем видам практик: УП, ПП, ПДП) в формат их моделирования (Приложения 1, 2, 3.) или выполнения учебных проектов (<https://medcolsafety.blogspot.com/>. Преподаватели колледжа разместили новые актуальные материалы по теме проекта). Также, в условиях снятия ограничений, прорабатывается вопрос об организации работы по всем видам практик в малокомплектных группах студентов, так как их реализация не может быть полностью смещена в режим онлайн-обучения. Выстраивая образовательный процесс в новом, дистанционном формате, мы поставили себе задачу максимально использовать возможности информационных технологий. Обеспечение каждого обучающегося коллекцией мультимедийных материалов, создает условия для

обогащения познавательной деятельности студента новым концептуальным инструментарием. Изучение лучших практик, методических рекомендаций в системе медицинского образования показывают, что не менее важное значение имеет формирование качественных коммуникационных навыков у будущих медиков, как наиболее мотивирующего способа предоставления обратной связи. В содержание контрольно-оценочных средств ряда дисциплин и модулей включено

выполнение заданий с использованием диалогической речи, созданием аудио/видеозаписей. Приложение 4.

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация является частью системы внутриколледжного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся. В календарном учебном графике на 2019-2020 учебный год зафиксированы сроки проведения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и модулям - по специальному графику.

В связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, изменены сроки и формы проведения промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам «Психология» (для студентов 4 курса, специальности 31.02.01 Лечебное дело, по программе углубленной подготовки) и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (для студентов 4 курса, специальности 34.02.01 «Сестринское дело», по программе базовой подготовки, очно-заочной формы обучения) ПА проводится в формате дистанционного тестирования. По психологии в содержание ПА включено выполнение заданий в формате речевых модулей.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям и направлениям подготовки проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России «Об Особенности проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования

в 2019/20 учебном году», которые определяют порядок проведения государственной

итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. No 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный No 30306), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. No 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный No 31524) и от 17 ноября 2017 г. No 1138

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря

2019 г., регистрационный № 49221), применяется в части, не противоречащей настоящим Особенности.

В связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смещены сроки подготовки ВКР.

*Защита ВКР проводится в ранее установленные сроки - с 15 июня по 28 июня 2020 года.*

**Желаю всем достойно пройти дистанцию.**

**Минимизируйте контакты. Для сохранения жизни и здоровья строго следуйте рекомендациям Министерства здравоохранения Российской Федерации.**