Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский областной медицинский колледж»

РАССМОТРЕНА
на заседании

педагогического совета
Протокол № 9

от «27» июня 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
студенческого совета
_____Цин Д.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Тамбовский областной медицинский
колледж»
«29» июня 2021 г.
_____ Е.В. Лапочкин

Подписан: Лапочкин Евгений Владимирович
DN: C=RU, OU=Директор, O=ТОГБПОУ ТОМК, CN=Лапочкин Евгений Владимирович, E=medcol@tambov.obraz.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.07.30 11:07:19+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский областной медицинский колледж»

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

очно-заочная форма обучения
(базовая подготовка)

Тамбов 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 8
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ 12
4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 19
5. СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРАМИ 35
6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ... 36
7. СВЯЗЬ ПЛАНИРУЕМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С ОБЩИМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ 39
8. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 45
9. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 47
10. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 48
ПРИЛОЖЕНИЯ 50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» (далее – Колледж) с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом Примерная программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в колледжах и техникумах и согласования его с инвариантом.

Предложенные подходы обеспечивают разработчиков рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы прототипами, необходимыми для обеспечения единства целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Они демонстрируют основные векторы изменений, актуальные для переработки ими разделов программ, касающихся планируемых результатов их учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

В свою очередь, данные изменения рабочих программ воспитания окажутся востребованы при трансформации всех видов нормативного и учебно-методического обеспечения на уровне образовательных организаций, включая те, которые актуальны для приведения рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин в соответствие с требованиями, предопределенными изменениями в действующем законодательстве об образовании.

Назначение Программы воспитания - показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в Колледже, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами Колледжа в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания - обсуждение задач развития личности цикловыми методическими комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом программа воспитания Колледжа выступает, в свою очередь, открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи - от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим программ подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программы воспитания Колледжа в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественных организаций;
- педагогических работников Колледжа.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
Портрет гражданина России 2025	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности.
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социальнотрудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

ПАСПОРТ
Рабочей программы воспитания обучающихся
ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тамбовский областной медицинский колледж» **по специальности 34.02.01 Сестринское дело**
Нормативно-правовые основания разработки Программы	**Федеральный уровень** -Конституция Российской Федерации (статья 67); . Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); -Конвенция о правах ребенка; -Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. в силу с 23.03.2021); -Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; -Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; -Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; -Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; -Национальный проект «Образование»; -Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

	Региональный уровень -Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» Постановление администрации от 28.12.2012 №1677; -Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области». -Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года). -Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.
Цель Программы	Подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС СПО), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
Задачи Программы	-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; -патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; -формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; -воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки и этапы реализации Программы	С 1.09.2021 по 30.06.2024
Основные направления	Инвариантные: Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»; Модуль 2. «Воспитание милосердия как главного профессионального качества будущих медиков»; Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»; Модуль 4. «Развитие творческих способностей»; Модуль 5. «Духовно-нравственное, семейное воспитание». Модуль 6. «Правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде» Вариативные: Модуль 1. Студенческое самоуправление; Модуль 2. Координация деятельности волонтерского движения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Соответствие профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей; -Не менее 90% обучающихся группы охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики;

	- Не менее, чем 31% обучающихся группы, приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства; - Не менее 61% студентов группы участвуют в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и спортивных студенческих соревнованиях; - Не менее, чем у 100% студентов, обеспечить сформированность высокого уровня духовно нравственных качеств; - Не менее, чем 25% обучающихся группы вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления; - Не менее, чем 50% обучающихся вовлечены в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности; - Не менее, чем 90% обучающихся группы участвуют в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи; -Не менее, чем у 90% обучающихся группы сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности -Не менее, чем у 100% выпускников группы сформированы ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО; -Не менее, чем 100% обучающихся вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта; -Не менее, чем у 100% обучающихся группы сформированы профессионально значимые личностные качества, соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей.
Разработчики Программы	Балабанова А.Н. – заместитель директора по УР Дементьева Н.В. - заместитель директора по ВР Мелихов Ю.Ю. – методист Фетисов Р.А. – преподаватель информатики
Управление и контроль за выполнением Программы	Контроль и управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработана на основе требований ФЗ №304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский областной медицинский колледж» успешно работает на рынке образовательных услуг г.Тамбова и области более 150 лет. Модернизация системы профессионального образования России является необходимым условием формирования инновационной экономики. Реализуя программу модернизации образования и здравоохранения

региона, ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» выполняет задачу по качественной и целенаправленной подготовке специалистов для учреждений здравоохранения в социальном кластере системы образования Тамбовской области.

Кардинальным событием для образовательных учреждений России явился масштабный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, методологической основой которых является компетентностный подход и ориентация на работодателя.

Уникальность опыта образовательного учреждения на этапе реализации Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области на 2018-2022 гг. заключался в системной интеграции образовательных и медицинских учреждений, а также управленческих структур образования и здравоохранения в масштабе областных экспериментальных площадок (далее – ОЭП). ОЭП являются носителями опыта, актуального для всей системы образования России и направлены на реализацию стратегии развития кадрового потенциала в условиях инновационного развития экономики.

В рамках ОЭП разработаны и внедрены образовательные инновации путем внедрения механизмов социального партнерства и сетевого взаимодействия учреждений разного уровня:

- колледжа – «Разработка и внедрение интегративной модели образовательных инноваций как средства формирования системы непрерывного профессионального развития средних медицинских работников;

- учреждений – потребителей кадров (медицинские организации – далее МО) - «Накопительная система повышения квалификации средних медицинских работников»;

- учреждений общего образования - «Новая модель профессионального образования «Школа---колледж---предприятие».

Новый этап в деятельности колледжа осуществлялся в рамках Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области на 2018-2022 гг. при активном содействии общества (социальных партнёров). Рабочая Программа воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения, как центральное звено этой системы, поэтому в числе первоочередных задач нашей образовательной организации стоит формирование воспитательного пространства в колледже.

Система воспитательной работы ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста в рамках реализации национального проекта «Образование».

В соответствии с ФГОС воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом на основе дескрипторов конкретизированного портрета и выражена следующей формулой**:** Личность-Гражданин-Специалист.

Главное направление образовательной деятельности колледжа – воспитание и подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров медицинского профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности.

В колледже созданы оптимальные условия для самореализации, социальной активности и развития лидерских качеств обучающихся в процессе их участия в работе общественных объединений, таких как: волонтерский отряд «Милосердие», исторический клуб «Патриот», музейная комната Тамбовского областного медицинского колледжа, творческие коллективы: хореографический «Панацея», вокально-хоровой «Русская душа», хор «Гаудеамус», спортивные секции.

Неотъемлемой частью профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы является организация проведения профессиональных проб. Ежегодно колледж принимает участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Тамбовской области и традиционно является организатором площадки по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Студенты колледжа участвуют в научно-практических конференциях различного уровня: Межрегиональной научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций «Традиции. Нравственность. Духовность. Культурологические аспекты», Рябовских педагогических чтениях, областной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС», областной конференции «Профилактика социально значимых заболеваний» и других.

На протяжении многих лет в колледже сохраняется положительная динамика увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни через работу спортивных секций. Они принимают участие в областных и городских спортивных соревнованиях, и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта: «Кросс наций″, соревнования по легкоатлетическому кроссу, соревнования по баскетболу, соревнования по лыжным гонкам, «Лыжня России», фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов профессиональных образовательных учреждений Тамбовской области и других.

Самоуправление в колледже представлены студенческим советом, волонтерским отрядом «Милосердие», историческим клубом «Патриот», временными творческими коллективами.

Студенты являются активными субъектами воспитательной деятельности, участниками деловых игр, тренингов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов, совещаний молодежных организаций по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Студенческий совет колледжа успешно и плодотворно сотрудничает с молодежным парламентом Тамбовской области.

Волонтерский отряд «Милосердие» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений колледжа, которая реализует модуль Гражданско-патриотического воспитания. Общая динамика численности волонтерского отряда с каждым годом увеличивается и результативность всё выше, что показывает высокую эффективность данной работы. Волонтеры являются призерами Всероссийских конкурсов: «Доброволец России», «Моя страна – моя Россия», «Базовые национальные ценности». Они активно участвуют в акциях: «Бессмертный полк», «Поезд Победы», «Свеча памяти», «Письмо Победы», «Мой город для победы» и других

Большое значение имеет организация внеаудиторной деятельности среди студентов колледжа. Наличие общежития для иногородних студентов расширяет возможности внеаудиторной деятельности. Увеличивается количество студентов, вовлеченных в досуговые формы деятельности.

Таблица №1 Количество обучающихся по формам досуговой деятельности

Формы досуговой деятельности	Наименование деятельности	Ф.И.О. руководителя	Количество участников		
			2019г.	2020г.	2021г.
Кружок	Хореографический коллектив "Панацея"	Дементьева Н.В.	24	38	41
	Вокальный коллектив "Русская душа"	Дементьева Н.В.	53	70	97
	Исторический клуб «Патриот»	Дементьева Н.В.	23	29	49
Секция	Баскетбол	Семёнова Т.В.	85	99	110
	Легкая атлетика		34	42	47

Имея положительные результаты в проведении воспитательной работы в колледже, анализируя современные реалии, мы пришли к выводу, что данная деятельность должна существенно измениться. Это привело к необходимости структурировать свою работу по основным направлениям согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

Инвариантные:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»;

Модуль 2. «Воспитание милосердия как главного профессионального качества будущих медиков»;

Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»;
Модуль 4. «Развитие творческих способностей»;
Модуль 5. «Духовно-нравственное, семейное воспитание».
Модуль 6. «Правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде»
Вариативные:
Модуль 1. Студенческое самоуправление;
Модуль 2. Координация деятельности волонтерского движения.

В проведении воспитательной работы наиболее значимый фактор, оказывающий влияние на качество образования и воспитания, это педагогические кадры.

Колледж располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица№2 Инфраструктура и кадровый потенциал

Показатели	**Количество**
Структурные подразделения	
Психологическая служба	1
Методическая служба	1
Конкурсная площадка WSR в Тамбовской области по компетенции «Медицинский и социальный уход»	1
Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности	
Заместитель директора по УР	1
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по ПО	1
Заведующий отделением «Сестринское дело»	1
Заведующий отделением «Лечебное дело»	1
Методист	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	1
Руководитель ФВ	1
Библиотекарь	1
Классный руководитель	40
Преподаватель	29

Созданы благоприятные учебно-материальные условия для организации воспитательной работы.

В расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, приходится 13,2 м^2.

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса, располагаясь в двух корпусах общей площадью 7918 м^2.

Площадь зданий и помещений, используемых для организации образовательного процесса, составляет:

- учебно-лабораторные помещения 5034 м^2
- библиотека 154 м^2
- площадь общежития 2481 м^2
- пункт общественного питания 60 м^2
- спортзал 342 м^2

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

–принцип создания в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;

– принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития.

– принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
– принцип культуросообразности воспитания предполагает использование врешении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического прошлого Тамбовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности;
– принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:
– совместные коллективные творческие дела педагогов и обучающихся: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;
– работа куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
– работа системы кружков ,секций, объединений;
– работа методической службы (педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп студентов);
– разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеаудиторной работе обучающихся;
– использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
– социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с необходимыми нормативными актами. В колледже функционирует институт классного руководства, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, формирование личности каждого студента, создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС СПО), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Достижение поставленной цели воспитания в колледже будет способствовать решение основных задач по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» через реализацию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Ниже в таблице представлено примерное распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ модуля	**Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)**	**Определенное Стратегией направление**	**Название модуля РПВ**	**Задачи модуля РПВ**
Инвариантные				
Модуль 1.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	-формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного

	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			края; -развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; -развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.
Модуль 2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Профессионально-ориентирующее	Воспитание милосердия как главного профессионального качества будущих медиков	-формирование у студентов положительного отношения к труду; -формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; -обеспечение преемственности профессионального образования; -адаптация имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; -стимулирование предпринимательской деятельности обучающихся; -создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; -исследование предпринимательски

				х намерений обучающихся; -формирование у обучающихся предпринимательской позиции; -формирование SoftSkills навыков.
Модуль 3	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Спортивное и здоровьеориентирующее	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	-формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; -формирование физической культуры обучающихся.
Модуль 4.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Культурно-творческое	Развитие творческих способностей	- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; - развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; -Воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - участие в культурной жизни колледжа, города, региона
Модуль 5.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Правовое	Правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений	-профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;

	самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		девиантного поведения в студенческой среде	-организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями
Модуль 6.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Социальное воспитание, нравственное	Духовно-нравственное, семейное воспитание	-Формирование морально-нравственных ценностей, мировоззрения, личностных качеств и основных мотиваций будущего медицинского работника; -Формирование духовно-нравственных ценностей в окружающей социокультурной среде. -формирование выраженной в поведении нравственной позиции; -формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов; -развитие сопереживания и формирование

				позитивного отношения к людям; -оказание помощи студентам в выработке моделей поведения вразличных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)
Вариативные				
Модуль1.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Студенческое	Студенческое самоуправление	-развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; -создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; -развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.
Модуль 2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Интеллектуальное	Координация деятельности волонтерского движения	-развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; -формирование у студентов

	руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в группе. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные:

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень колледжа	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; -развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему	-серия музейных уроков, встреч с ветеранами «Великие победы в истории России»; -реализация программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов станы и традиционных ремесел; -организация и проведение патриотических акций: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Поезд Победы» «Свеча памяти», «Мы вместе»,«Письмо Победы»; -цикл гражданско-	-реализация проекта гражданско-патриотического направления системы воспитания и социализации обучающихся «Есть память, которой не будет конца…»; -реализация программы работы музейной комнаты «Страницы памяти»; -реализация программы волонтерского отряда «Экспресс»; -реализация программы военно-патриотических объединений «Витязи», «Патриот»; -создание страницы «Гражданско-патриотической работы колледжа»на сайте;	-серия кураторских часов: «Патриотические традиции колледжа»; -диагностика студентов колледжа «Стартовые гражданско-патриотические качества»; -заполнение карты «Траектория гражданско-патриотического развития»; -урок памяти	-поздравление тружеников тыла и ветеранов труда; -диагностика студентов «Оценка готовности к самореализации в волонтерской деятельности»; -сбор индивидуального портфолио, разработка и построение индивидуальной

	происходящему в окружающем мире.	патриотических мероприятий: семинары, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, тесты, квесты, флешмобы; -серия учебно-методических семинаров «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности студента»; -экскурсии в музеи города; -соревнования по стрельбе «Снайпер»; -международная мемориальная акция «Диктант Победы»; -всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».	-диагностика «Оценка готовности к участию в мероприятиях гражданско-патриотической тематики» ; -мониторинг эффективности работы военно-патриотических объединений «Витязи», «Патриот»; -цикл уроков Победы «Нравственные основы российского воинства»; - час патриотизма «Прикоснись сердцем к подвигу»; - уроки памяти «Ничто нельзя забыть!», посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста.	«Медицинские работники в годы Великой Отечественной войны»; -урок мужества «Город в стальном кольце»; -классный час «Прикоснуться сердцем к подвигу Зои».	траектории гражданско-патриотического развития; -акции: «Защитим память героев», «Хочу на папу быть похожим», «Помним своих героев», «Скажи спасибо лично», «Письмо победы», «Герой моей малой Родины»; -проект «Диалоги с Героями».
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов.	-участие в конкурсах: «Сталинградская битва в истории России», «По дорогам Афганистана»; -интеллектуальная игра «Росквиз», посвященная Дню Конституции.	-фестиваль патриотической песни «Споемте, друзья»; -цикл патриотических мероприятий «России присягаем на верность и любовь».	-организация серии тематических вечеров, лекций и бесед.	- проекты: «Мое генеалогическое древо», «Традиции моей семьи»; -конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану», «История моей малой Родины».

Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности–интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры		Международный ,всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень колледжа	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-формирование у студентов положительного отношения к труду; - формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.	-участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по Тамбовской области; -проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам содействию трудоустройству; -участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения; -проведение дня открытых дверей; - региональный конкурс агитбригад «Мир моей будущей профессии»; -акция по профориентации «Мой выбор».	-реализация проекта профессионально-ориентирующего направления развития карьеры системы воспитания и социализации обучающихся «Построение и развитие карьеры»; -реализация программы профориентационных мероприятий «Введение в мир профессий »; -викторина «Что я знаю о профессиях?»; -создание веб-страницы «Центр деловой карьеры»; -выставки творческих работ обучающихся группы; -декады по профессиям и специальностям; -субботники, дежурства, трудовые десанты; -мероприятие «Посвящение в студенты»; -мероприятия,	-проведение открытых диалогов с представителями работодателей и обучающимися, направленных на формирование заинтересованности последних в построении личной карьеры; -тренинг«Через успешную коммуникацию к успешной профессиональной самореализации»; -классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи»,	-формирование личного портфолио студента; - индивидуальное консультирование педагогами студентов по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; -выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях; -посещение

			прославляющие семейные династии и традиции; -студенческие трудовые отряды; -олимпиада по финансовой грамотности; -всемирная неделя предпринимательства.	«Значение профессионально-го выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; -диспуты, деловые игры: «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»; -изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и лабораториях колледжа.	конкурсов профессионального мастерства; -оформление тематической выставки по своей специальности;
Раздел 2. Развитие системы социального партнерства и наставничества		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 9. Ориентироватьс я в условиях частой смены технологий в профессиональн ой деятельности.	-обеспечение преемственности профессиональног о образования и предприятия; -адаптация	-профессиональная диагностика студентов, формирование профессиональных рекомендаций по результатам проведения	-проведение профессиональных проб; -встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками	-тренинг «Способы нивелирования неудач в профессиональной деятельности»;	-организованная работа, временная занятость обучающихся в

	имеющихся в колледже профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.	проф диагностики; -психологическое тестирование мотивированных студентов по дальнейшему самоопределению; -экскурсионный проект «День без турникета»; -проекты на социально-значимые темы.	колледжа, ветеранами труда, представителями бизнеса ,работниками Центров занятости населения; -круглые столы по Темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?».	-тренинг к конкурсам профмастерства «Успех публичного выступления»; -практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских; -экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей.	каникулярное время, в том числе в летний период; -практическая подготовка на базе предприятий.

Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень колледжа	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься	-формирование у студентов ответственного	-участие в региональном этапе международных спортивных игр «Спорт	-реализация проекта Здоровое поколение – здоровое общество»;	-проведение тестирования физической	-индивидуальные

физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; -формирование физической культуры Обучающихся.	поколений»; -участие в межрегиональном турнире по военно-прикладным видам спорта на призы генерала армии Н.Е.Рогожкина «Земля воинов»; -участие в областных военно-спортивных играх «Одиночная подготовка воина-разведчика» и «В зоне повышенного внимания»; -проведение соревнований «Кросс на 5 км», «Силовая подготовка», Гиревой спорт», «Настольный теннис», выполнение норм ГТО; - научно-практическая конференция «Спорт как альтернатива вредным привычкам»; - круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»; -всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России»; -онлайн-квест «Жить здорово-здорово!» в рамках Всероссийской	-разработка методических материалов проведения спортивных и здоровьеориентирущих мероприятий «Здоровый образ жизни - наше будущее»; -разработка методических материалов проведения викторины «Что я знаю о здоровье?»; -проведение дней здоровья; -проведение массовых мероприятиях: «Самооборона без оружия»» «Здоровый образ жизни - наше будущее», Мастер-класс по практической стрельбе, мастер класс по выполнению норм ГТО; -спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!»; -соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»; -акция: «Наш выбор-здоровье»; - работа спортивных секций по видам спорта.	подготовленности; - тематические классные часы: «Красота в нашей жизни»,«Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых»,«Пивной алкоголизм»; -круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»; -молодежные акции: «Колледж –территория без наркотиков», «Антитабачный десант»; -встречи с медицинскими работниками, приуроченные к различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, Дню борьбы с туберкулезом.	беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха ,профилактике различных заболеваний»; -консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки; -реализация индивидуальной программы «Здоровое поколение»; -всероссийский диктант по общественному здоровью.

		акции «Все краски творчества против наркотиков»; -всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».			

Модуль 4. «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень колледжа	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; - развитие познавательной, исследовательской и творческой	-участие в областных, всероссийских, международных конкурсах чтецов среди обучающихся в организациях профессионального образования; -участие во всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя	-реализация проекта молодежного объединения «Юность»; -реализация направлений социального проекта «Твори добро»; -интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; -онлайн-акция «Россия - страна любви»; -конкурсы профессионального мастерства по профессиям и	-внеклассное мероприятие на тему: «Афганистан - живая память»; -защита творческих и социальных проектов; -деловые игры, дискуссии по обсуждению	-студенческая акция «Люби! Читай! Выбирай!»; -открытое мероприятие «По дорогам Афганистана»; -онлайн-акция «Снова в науку!»; -

	деятельности; - воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; -развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни -участие в культурной жизни группы, города, региона.	Россия»; -всероссийский проект «Открытые уроки». Онлайн-урок «Связь поколений»; -научно- практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО; -фестивали: «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры; -конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Ветер перемен»; - всероссийская акция «Добрая суббота»; - всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века «Поэтика»; - всероссийский творческий конкурс для студентов и педагогов «Мой Есенин»; -всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»; -всероссийский онлайн - конкурс на лучший сценарий ролика социальной рекламы, направленной на	специальностям; -конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов; -областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; -вечер памяти «Только память не знает покоя...»; -онлайн – концерт «День студента»; -областная образовательная онлайн-викторина «Столетия над Цной»; -онлайн-концерт «Милой мамочке моей»; -марафон поздравлений «Вам любимые!».	качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО; -исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена; -исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях; -акция «Культура толерантности»; -акция «Культура толерантности» приуроченная к Международному Дню доброты; -классный час «Звезда по имени Гагарин»; -онлайн-марафон «Песни военных лет».	индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости); -предметные кружки, факультативы; -студенческие творческие объединения, общества клубы по интересам; -конкурс рисунков «Великий подвиг Зои»; -всероссийский открытый урок «#Мы Вместе»; -конкурс тематических плакатов «Молодёжь против коррупции!»; -тематический конкурс изобразительного искусства «Был первым в космосе Гагарин!»; -акция «Учителю с

		неприятие в обществе всех форм коррупции среди студентов «Мы против коррупции».			любовью».

Модуль 5. «Правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде**»**

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень колледжа	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации; -профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; -организация социально-психолого-педагогической	-участие в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»; -круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, кураторами по работе с детьми с девиантным поведением; -семинар: «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; -социально-	-реализация проекта «Доверие»; -встречи с представителями правоохранительных органов г. Мичуринска; -коррекционные мероприятия, включающие методы психологической саморегуляции (дыхательные упражнения, психоэмоциональная разгрузка); -мероприятия с обучающимися, родителями и педагогами по широкому кругу психологических проблем; -диагностическая работа по	-оздоровительные мероприятия, способствующие процессам адаптации обучающихся на различных ступенях обучения; -тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Быть здоровым, жить активно –	-консультатив. работа с отдельными студентами; -индивидуальн. консультирование родителей обучающихся ,педагогов по темам: «Факторы здоровья», «Пять слагаемых здоровья»,«Учимся быть здоровым телом и душой»; -коррекционно-развивающие индивидуальные занятия: «Семья и становление личности подростка»,

	работы со студентами и их законными представителями.	психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ; -выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению; -проведение скринингового исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся колледжа; -всероссийская акция «Студенческий десант».	созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; -создание диагносттических «портретов» подростков; -мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; -выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности; -консультативная работа с обучающимися; -применение кейсовой методики в проведении профилактической работы со студентами девиантного поведения; -реализация программ индивидуально-профилактической направленности; -привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; -тематический круглый стол «Этические нормы нашего поведения»; -акция-протест против вредных привычек «Меняю сигарету на конфету!»; -флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»; -семинар для классных руководителей по	это стильно, позитивно», «Подумай о будущем»; - беседы: «Жизнь без сигарет», «Человек продли свой век»; -дискуссии: «Особенности подростковой анорексии», «Выбери правильный путь»; -лекции для родителей и обучающихся: «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение, преступление среди молодежи»; -информационные и правовые часы: «Имею право знать!»,«Отцы и дети»,«Секреты общения »,«Компромисс, а не конфликт»; -тренинг по теме: «Семья в жизни человека», «Права человека – мера	«Профилактикадевиантного поведения»,«Безопасность в сети Интернет», «Подростковая ложь»; -тренинговые занятия: «Возрастные особенности подростков», «Способы решения конфликтов»; -беседа с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «В плену иллюзий»; -конкурс рисунков и буклетов на тему: «Наркотики – между жизнью и смертью»; -уроки здоровья «Если вам угрожает опасность»; -личные беседы с подростками с девиантным поведением; -разработка памяток «Осторожно, ПАВ!»; -классный час на тему: «Безопасного табака не бывает».

			теме:«Методическая работа с педагогами и родителями студентов с использованием материалов сайта по профилактической работе».	его свободы»; -анкетирование «Культура чувств и их проявление», «Жизнь без агрессии»; -психологическое тестирование «Учитесь властвовать собой»; -акция«Правовой десант».	

Модуль 7. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали. Привить милосердие, как основное качество будущей профессиональной деятельности;

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень колледжа	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	-формирование выраженной в поведении нравственной позиции; -формирование умения вести	-Владимирские духовно-образовательные чтения Мичуринской епархии; -Питиримовские юношеские духовно-образовательные чтения; -диалог-клуб с епископом	-встреча с духовным наставником отцом Дмитрием Малюковым, посвященная великому празднику Сретение Господне и Дню православной молодёжи; -классный час по теме: «Татьянин день»;	-акция "Подарю книгу!"; -классный час на тему: «Брак по любви»; -мероприятие «Наш путь к семейному	-конкурс рисунков «Твори добро»; -марафон добрых дел; -акция «Выходные с

культурные и религиозные различия.	дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;	Кронштадтским Назарием, наместником Александро-Невской лавры на тему: «Князь Александр Невский - символ России»; -межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня»; -духовный форум «Ангел Земной – Человек Небесный»; - проект Мичуринской епархии «Нравственные ценности и будущее человечества»; -Тамбовский региональный фестиваль «Пасхальный свет».	-час нравственности по теме: «Путешествие по православным праздникам Руси (Рождество, Крещение)»; -благотворительная акция «Чужих детей не бывает»; -день православной книги; -поэтический марафон «Поэзия серебряного века»; -круглый стол «Образ современной семьи глазами молодежи»; -ярмарка«Масленица к нам пришла»; -фестиваль «Семья наш общий дом»; -концерт«Мы разные, но мы вместе!»; -квест «Дорогою добра»; -круглый стол «Потерянное поколение или поколение надежд»; -социальный проект «Семейные ценности»; -викторины: «История Тамбовского края»,«Родные сердцу, милые места…»; -онлайн-классный час «И быть добру вовеки с нами…»; -акция помощи в восстановлении Церкви Николая Чудотворца г. Мичуринска.	счастью»; -час нравственности «Мы сохраним тебя родная речь!»; -информационные часы «В гостях у духовного собеседника»; -экскурсия «Моя дорога к храму»; -час информации на тему «Как слово наше отзовется...»; -благотворительная акция «Белый цветок».	пользой»; -конкурс рисунков «Храмы города Мичуринска»; -изготовление подарков своими руками; -полезные дела духовно-нравственной направленности.

Вариативные:

Модуль 1. Студенческое самоуправление

Цель: развития студенческого самоуправления и социальной активности через собственное профессиональное и личностное развитие.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень колледжа	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; -создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; -развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире.	-День Знаний, торжественная линейка; -конференция «Стратегия студенческого самоуправления»; -акции: «Неделя добрых дел», «Пусть никто не будет одинок», «Мои родные сражались за Родину», «Чужих детей не бывает», «Письмо солдату», «Спасибо!»; -фотовыставка «Студенческая жизнь»; -акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	-реализация программы «Самоуправление – старт для лидеров»; -разработка и утверждение программы студенческого отряда «Я ИДУ» (Инициатива Действие Успех); -День Самоуправления; -День открытых дверей; -День студента; -День первокурсника; -капустник, посвящение в студенты «Да здравствует, первокурсник»; -неделя здоровья «Здоровым быть здорово»; -конкурс «Лучший староста колледжа».	-цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции); -организационное собрание; - конкурс «Новогодний фейерверк чудес»; -конкурс «Лучшая группа колледжа»; -создание проектных групп по направлениям: «Локомотив идей», «Дублер», «Экипаж».	-фотогазета «Знакомьтесь - это мы!»; -концертно-развлекательная программа «Студенческий переполох»; -конкурс «Студент года»; -квест «Уголки России»; -организационное собрание «Подведение итогов успеваемости»; -флешмоб «Скажи НЕТ ненависти и вражде на языках народов РФ».

Модуль 2. Координация деятельности волонтерского движения

Цель: формирование у обучающихся милосердия как главного профессионального качества будущих медиков, ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития через работу студентов в волонтёрском отряде «Милосердие» (создан в 1998 году). Направление:

1. Волонтёры-медики (волонтёрская помощь в медицинских организациях; санитарно-профилактическое просвещение; обучение первой медицинской помощи и сопровождение мероприятий; донорство крови; здоровый образ жизни.
2. социальное волонтёрство
3. Событийное волонтёрство
4. Кибердружина

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	**Задачи реализации направления**	**Формы работы**			
Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций		международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	уровень колледжа	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на	-проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности; -чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр; -конкурсы творческих и исследовательских работ; -интерактивные соревновательные	-квесты, интеллектуальные марафоны; -конкурсы проектов, творческих работ, рекламы своей профессии.	-цикл тематических классных часов: по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов; -мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные	-индивидуальн. помощь обучающимся; -участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное

	развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей.	мероприятия: эстафеты, викторины, всероссийские диктанты.		экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары.	развитие.
Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности		уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	-формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию.	-экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие IT-технологии; -проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями.	-конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности; -тематические недели учебных дисциплин ; -олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля; -конкурсы творческих работ профессиональной направленности.	-цикл воспитательных часов: по перспективам развития специальности в будущем; -исследовательские проекты посвящённые событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью.	-разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности; -мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности.

профессиональной деятельности.					

5. СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРАМИ

В ходе разработки и реализации РПВ организовано взаимодействие с социальными партнерами в сферах: здравоохранение и образование, культура и духовенство, физкультура и спорт, молодежная политика и т.д., что делает возможным организовать подготовку выпускников с позиций соответствия и востребованности их компетенций требованиям конкурентной среды рынка труда.

№ п/п	Орган или организация	Социальный партнер (ФИО, должность)	Функционал, принципы взаимодействия в реализации воспитательной деятельности
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления образования и науки Тамбовской области Стегачева М.А.- начальник отдела профессионального образования и науки Сафонова Е.В. – главный специалист-эксперт	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2.	Ресурсный Центр по развитию добровольчества Тамбовской области	Чуксин А.В. - руководитель Ресурсного Центра по развитию добровольчества Тамбовской области	Сотрудничество в организации массовых мероприятий.
3.	Управление труда и занятости Тамбовской области ТОГКУ «Центр занятости населения №2» г.Тамбова	Филимонов М.С., начальник управления Ширанкова Н.В., директор	Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников колледжа. Вовлеченность студентов СПО в деятельность по соблюдению трудовых прав и обязанностей: повышение уровня заботы о своем профессиональном здоровье.
4.	Правоохранительные органы	Начальник УКОН УМВД России по Тамбовской области, полковник полиции Фомин С.А., Начальник ОУУП и ПДН ОП №3 УМВД России по г.Тамбову подполковник полиции Иващенко С.В., Начальник ОУУП и ПДН ОП №3, УМВД России по г.Тамбову Майор полиции Горюнов О.Ю.	Снижение уровня правонарушений в среде обучающихся
5.	Родительская общественность	Члены, входящие в состав Управляющего	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на

		совета колледжа	оптимизацию учебного и воспитательного процесса

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия - работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата - «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника Колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 6**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 7**

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 14**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 22**

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 30**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 32**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 35**

7. СВЯЗЬ ПЛАНИРУЕМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С ОБЩИМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

В конкретизированном портрете выпускника колледжа прослеживается взаимосвязь формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**	**Индексы ОК и ПК** (из ФГОС СПО)
Портрет выпускника ПОО		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	**ЛР 2**	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви	**ЛР 3**	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 4**	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера	**ЛР 5**	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 6**	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 7**	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно	**ЛР 8**	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности		
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	**ЛР 9**	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 10**	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	**ЛР 11**	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 12**	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 13**	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 14**	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	**ЛР 16**	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 17**	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	**ЛР 18**	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР 20**	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Готовый к профессиональной конкуренции и	**ЛР 21**	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

конструктивной реакции на критику		руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 22**	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 23**	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	**ЛР 24**	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	**ЛР 25**	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	**ЛР 26**	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	**ЛР 27**	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

многонационального российского государства		ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 28**	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 30**	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 31**	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 32**	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 33**	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 34**	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Экономически активный, предприимчивый,	**ЛР 35**	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

готовый к самозанятости		производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Этап динамического развития воспитательной деятельности предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Рабочей программы воспитания, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе РПВ разрабатывается помодульный календарный план воспитательной работы колледжа на год по шести инвариантным направлениям и по двум вариативным. На каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Рабочей программы воспитания. Показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние системы воспитания.

Показатели качества и эффективности реализации РПВ	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		на1 курсе	на2 курсе	на3 курсе	на4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	28	37	49	51
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	56	69	84	110
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.	18	25	29	33
Количество творческих кружков, отрядов (волонтерских, патриотических) в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	7	7	7	7
Доля студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики	%	36%	65%	76%	80%
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25%	35%	55%	55%
Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	7	7	7	7
Доля студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа	%	24%	31%	39%	42%

жизни, спорта					
Количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления	чел.	1	1	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОПДН	чел.	0	0	0	0
Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	22%	31%	42%	42%
Доля студентов, участвующих в реализации экологических проектов	%	6%	8%	10%	11%
Доля студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	%	6%	8%	10%	15%
Доля студентов, вовлеченных в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности	%	8%	15%	25%	35%
Доля студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	3%	8%	10%	12%	16%
Доля обучающихся, повысивших общий уровень воспитанности	%	51%	65%	77%	87%
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	15%	24%	35%	35%
Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	3%	5%	6%	6%
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50%	65%	70%	75%
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	59%	72%	85%	85%
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	50%	68%	74%	80%
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	45%	65%	75%	80%
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%	65%	70%	78%	85%
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	60%	75%	85%	85%

9. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Показатели качества и эффективности реализации РПВ	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4курсе
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	98%	98%	98%	98%
Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	4,0	4,1	4,3	4,5
Доля обучающихся, у которых сформированы общие компетенции, в соответствии с ФГОС СПО	%	65%	70%	75%	80%
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	25%	30%	35%
Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	1	2	3	3
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	3	5	6	6
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	31%	48%	50%
Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся	%	-	-	75%	80%
Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	100%	100%
Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	2%	3%
Доля студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства	%	7%	9%	12%	17%

Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	100%
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	35%
Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	54%
Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	0	0	0	0
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20%	35%	45%	51%
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	15%	25%	35%	37%
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	70%	75%	80%	90%
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	65%	76%	82%	93%
Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%	67%	75%	84%	95%
Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	0
Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.	0	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0	0

10. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Показатели, характеризующие результативность РПВ:

-Соответствие профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей;
-Не менее 80% обучающихся группы охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики;
- Не менее, чем 17% обучающихся группы, приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства;
- Не менее 42% студентов группы участвуют в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и спортивных студенческих соревнованиях;
-Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения, преступления;
-Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОПДН;
- Не менее, чем 11 % обучающихся группы участвуют в реализации экологических проектов;
- Не менее, чем 15% обучающихся группы вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления;
- Не менее, чем 35% обучающихся вовлечены в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности;
- Не менее, чем 16% обучающихся группы участвуют в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;
-Не менее, чем у 81% обучающихся группы сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности
-Сформированность не менее, чем у 80 % выпускников ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО;
-Не менее 85% обучающихся вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта;
-Не менее, чем у 80% обучающихся группы сформированы профессионально значимые личностные качества, соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей.
- Повышение не менее, чем у 87 % обучающихся группы общего уровня воспитанности.
- Не менее, чем у 80% студентов, обеспечить сформированность высокого уровня духовно нравственных качеств;

Потенциальной эффективностью Рабочей программы воспитания обучающихся колледжа являются: формирование системы ценностей у студентов с учетом Национальных проектов; актуализация системы воспитания и социализации студентов колледжа, внедрение технологических инноваций; повышение доли участия обучающихся в мероприятиях разного уровня; повышение уровня воспитанности обучающихся; повышение уровня цифровой и финансовой грамотности студентов и педагогов; сформированность экологической культуры обучающихся; непрерывное повышение педагогической квалификации работников колледжа по вопросам воспитания студентов (в том числе с использованием платформы «Цифровой колледж Тамбовской области»); создание конкретизированного портрета выпускника, готового к жизни в информационном, техногенном обществе.

Реализация Рабочей программы воспитания обучающихся колледжа позволит действовать и развиваться в тренде развития страны, общества, молодежи и обеспечить создание условий для формирования конкурентно-способной развитой личности, обладающей профессиональными, социальными и коммуникативными компетентностями не менее, чем у 80% обучающихся к 2024 году.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

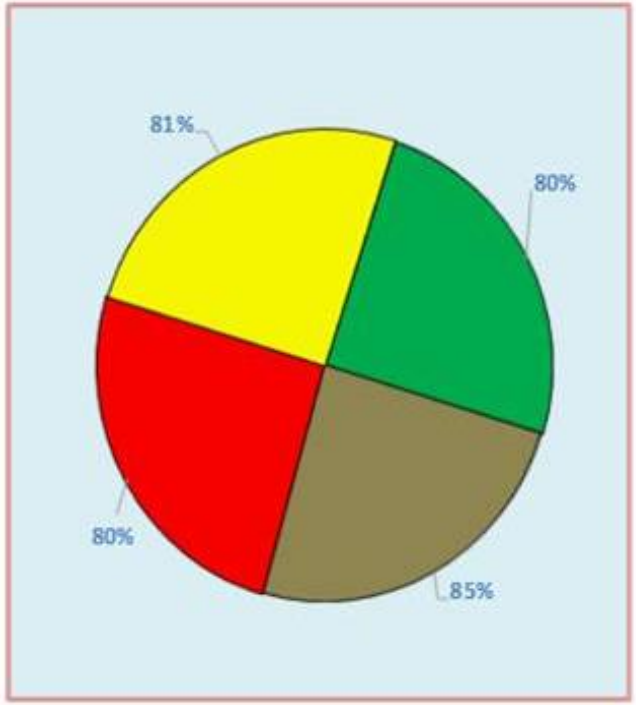
Базовая модель «Портрет Гражданина России - 2035»			
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА КОЛЛЕДЖА	Гражданин	Личность	Специалист
дескрипторы	Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине.	Осознающий себя частью народа, гражданином России.. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
	Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
	Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

Приложение 2

Модель функционирования результатов РПВ

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (%)

- *уровень социальной активности студентов в общественной жизни и профессиональной деятельности*
- *уровень сформированности ОК, ПК у выпускников, в соответствии с ФГОС СПО;*
- *уровень вовлеченности студентов в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта;*
- *уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств выпускников, соответствующих требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей.*



Приложение 3

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский областной медицинский колледж»

ОДОБРЕН
На заседании педагогического совета
Протокол № 9
от «27» июня 2021года

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 1
от «27» июня 2021года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Тамбовский областной
Медицинский колледж»
_____ Е.В. Лапочкин

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности
34.02.01 Сестринское дело

очно-заочная форма обучения
(базовая подготовка)

Тамбов, 2021

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
ОГСЭ.01. Основы философии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 .История	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык	(ОК-4)			(ОК-5)			(ОК-6)			(ОК-8)			
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития			Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации			
ОГСЭ.04. Физическая культура	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													
Обязательная часть													
Дисциплина													
ЕН.01. Математика	(ОК-1)		(ОК-2)		(ОК-3)		(ОК-4)		(ОК-8)		(ОК-9)		
	+		+		+		+		+		+		
ЕН.02. Информационные	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)

технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл													
Обязательная часть													
ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией	(ОК-1)			(ОК-2)			(ОК-4)			(ОК-8)			
	+			+			+			+			
ОП.02. Анатомия и физиология человека	(ОК-1)	(ОК-2)		(ОК-3)	(ОК-4)		(ОК-5)	(ОК-6)		(ОК-8)	(ОК-11)		
	+	+		+	+		+	+		+	+		
ОП.03. Основы патологии	(ОК-1)	(ОК-2)		(ОК-3)	(ОК-4)		(ОК-5)			(ОК-8)	(ОК-9)		
	+	+		+	+		+			+	+		
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	(ОК-1)	(ОК-2)		(ОК-3)	(ОК-4)		(ОК-5)			(ОК-8)	(ОК-11)		
	+	+		+	+		+			+	+		
ОП.05 Гигиена и экология человека	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)				
	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОП.07 Фармакология	(ОК-1)			(ОК-7)			(ОК-8)						
	+			+			+						
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Психология	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-6)	(ОК-7)							
	+	+	+	+	+	+							
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.00. Профессиональные модули.													
Обязательная часть													
ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Основы профилактики	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.01.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.01.02 Сестринская помощь при нарушениях здоровья в хирургии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01.03. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в педиатрии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01.04. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в акушерстве и гинекологии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01.05. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в клинике инфекционных болезней	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.01.06. Сестринская	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)

помощь при нарушениях здоровья в клинике нервных болезней	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01.07. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в психиатрии и наркологии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01.08. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в дерматовенерологии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.01.09. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в офтальмологии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.01.10. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в оториноларингологии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.02. Основы реабилитации	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Основы реаниматологии	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Медицина катастроф	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+					
МДК.04.01.Теория и практика сестринского дела	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+					
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+					
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+					
Раздел 4 Практики													
УП.00. Учебная практика	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00. Производственная практика по профилю специальности.	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОК-10)	(ОК-11)	(ОК-12)	(ОК-13)
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 4

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский областной медицинский колледж»

ОДОБРЕН
На заседании педагогического совета
Протокол № 9
от «27» июня 2021года

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 1
от «27» июня 2021года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Тамбовский областной
Медицинский колледж»
_____ Е.В. Лапочкин

ПОМОДУЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности
34.02.01 Сестринское дело

очно-заочная форма обучения
(базовая подготовка)

Тамбов, 2021

1 семестр							
Сентябрь 2021-2022 учебный год							
Название модуля РПВ	**Код ОК**	**Формы работы**	**Название мероприятия**	**Сроки проведения**	**Место проведения**	**Ответственный за проведение**	**Партнеры**
Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	реализация программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов станы и традиционных ремесел	Сентябрь – июнь	Колледж, 1 учебный корпус	Заместитель директора ВР	Управление образования и науки Тамбовской области
			цикл гражданско-патриотических мероприятий: семинары, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, тесты, квесты, флешмобы	Сентябрь – июнь	Читальный зал	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	
			участие в исторических олимпиадах, конкурсах	Сентябрь – июнь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Совет ветеранов г. Тамбова
		Уровень колледжа	реализация проекта гражданско-патриотического направления системы воспитания и социализации обучающихся «Есть память, которой не будет конца…»	Сентябрь – июнь	Музейная комната	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Управление образования и науки Тамбовской области

			диагностика «Оценка готовности к участию в мероприятиях гражданско-патриотической тематики»	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Педагог-психолог	Управление образования и науки Тамбовской области
			мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Педагог-психолог	Управление образования и науки Тамбовской области
		Уровень учебной группы	серия кураторских часов: «Патриотические традиции колледжа»	Сентябрь – июнь 2021 - 2022гг.	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Совет ветеранов г. Тамбова
			работа проектных групп по направлениям: «Трудовые резервы – фронту!», «Мой город для Победы», «Адрес ветерана»	Сентябрь – июнь 2021 - 2022 гг.	Образовательные учреждения города и области	Руководитель патриотических объединений	Совет ветеранов г. Тамбова
		Индивидуальный уровень	диагностика студентов «Оценка готовности к самореализации в волонтерской деятельности»	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Педагог-психолог,	Управление образования и науки Тамбовской области
			беседы по преодолению проблем участия в командной работе	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Педагог-психолог	Молодежный парламент г.Тамбова
Модуль 2. «Развитие профессиональной карьеры»	ОК 5. Использовать информационно-	международный, всероссийский,	региональный конкурс агитбригад «Мир моей будущей профессии»	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Студенческий совет колледжа

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	психологическое тестирование мотивированных студентов по дальнейшему самоопределению	По дополнительному плану	Колледж, корпус №1, №2	Педагог-психолог	
		Уровень Колледжа	проект и его реализация профессионально-ориентирующего направления развития карьеры системы воспитания и социализации обучающихся «Построение и развитие карьеры»	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Управление образования и науки Тамбовской области
			субботники, дежурства, трудовые десанты	По дополнительному плану	Колледж, корпус №1, №2	кураторы групп и мастера п/о	Администрация города Тамбова
			Встречи с работодателями	Сентябрь – июнь 2021 - 2022гг.	Сентябрь – июнь 2021 - 2025 гг.	Колледж, корпус №1	Медицинские организации Тамбова и области
		Уровень учебной группы	экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей	Сентябрь, ноябрь, март, апрель 2021-2022гг.	Колледж, корпус №1, №2	преподаватели спец.дисциплин	
			Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Зав. отделениями, преподаватели	Совет ветеранов г. Тамбова
			индивидуальное консультирование	По дополнительн	Колледж, корпус №1,	преподаватели	Администрация города Тамбова

			педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов	ому плану	№2	спец.дисциплин	
		Индивидуальный уровень	профессиональные состязания среди обучающихся по видам деятельности	По дополнительному плану	Колледж, корпус №1, №2	Заведующие отделением	
Модуль 3. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	научно-практическая конференция «Спорт как альтернатива вредным привычкам»	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Преподаватель физического воспитания	Управление образования и науки Тамбовской области
		уровень колледжа	реализация проекта Здоровое поколение – здоровое общество»	По дополнительному плану	Колледж, корпус №1, №2	Студенческий совет колледжа, волонтеры	Родительская общественность
			Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Педагог-психолог	
			Осенняя легкоатлетическая эстафета	Сентябрь	г.Мичуринск, стадион «Локомотив»	Преподаватель физического воспитания	Администрация г. Тамбова
			массовые мероприятия: «Здоровый образ жизни	Сентябрь, октябрь, март,	Колледж, корпус №1,	Заместитель директора	Родительская общественность

			- наше будущее», «Самооборона без оружия»», мастер-класс по практической стрельбе, мастер класс по выполнению норм ГТО	апрель, май 2021-2022гг.	№2	ВР, зав. отделениями	
			работа спортивных секций по видам спорта	По графику работы секций	Колледж, корпус №1, №2	Руководитель ФВ, зав. отделениями	
			реализация проекта Здоровое поколение – здоровое общество»	По дополнительному плану (2021-2022гг.)	Колледж, корпус №1, №2	Студенческий совет колледжа, волонтеры	Родительская общественность
		уровень учебной группы	проведение тестирования физической подготовленности	Сентябрь, май 2021-2022гг.	Колледж, корпус №1, №2	педагог-психолог, руководитель ФВ	
			Урок трезвости	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	
			тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм»	По дополнительному плану (2021-2022гг.)	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	
		индивидуальный уровень	индивидуальные беседы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы	Сентябрь, декабрь январь, апрель 2021-2022гг.	Колледж, корпус №1, №2	педагог-психолог	

			борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний»				
			консультации педагога-психолога со студентами, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки	По индивидуальному плану	Колледж, корпус №1, №2	педагог-психолог	Родительская общественность
Модуль 4. «Развитие творческих способностей»	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века «Поэтика»	По индивидуальному плану Сентябрь-декабрь	Образовательные учреждения города и области	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Управление образования и науки Тамбовской области
			всероссийский проект «Открытые уроки». Онлайн-урок «Связь поколений»	Сентябрь-июнь по индивидуальному плану	Образовательные учреждения города и области	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Управление образования и науки Тамбовской области
		уровень колледжа	торжественная линейка, посвященная началу учебного года, тематический классный час.	Сентябрь	Колледж, корпус №1	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Управление образования и науки Тамбовской области
			онлайн – концерт «День студента»	Сентябрь, январь ежегодно	Колледж, корпус №2	Студенческий совет колледжа, волонтеры	Администрация города Тамбова

		уровень учебной группы	защита творческих и социальных проектов	По отдельному плану	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	
			внеклассное мероприятие «Вера, Надежда, Любовь и их мать София»	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Тамбовская Епархия
			акция «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей	Сентябрь	г. Тамбов	Студенческий совет, волонтеры отряда «Милосердие»	Молодежный парламент г.Тамбова
		индивидуальный уровень	конкурс тематических плакатов «Молодёжь против коррупции!»	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Управление Образования и науки Тамбовской области
Модуль 5. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, кураторами по работе с детьми с девиантным поведением	Сентябрь – июнь 2021 - 2022 гг.	Читальный зал Центральной городской библиотеки	Заместитель директора ВР, зав. отделениями, Методист,	
			социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ	Сентябрь – июнь 2021 - 2022гг.	Колледж, корпус №1, №2	Педагог-психолог	ТОГБУЗ «Горбольница имени С.С. Брюхоненко»
		уровень колледжа	флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Студенческий совет, волонтеры	

	технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	ОПДН, КДН и ЗП, ОМВД России по г. Тамбову
			классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	ОМВД России по г. Тамбову
			мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения	Сентябрь – июнь 2021 - 2022гг.	Образовательные учреждения города и области	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	ТОГБУЗ «Мичуринская психиатрическая больница»
			тренинговые занятия: «Возрастные особенности подростков», «Способы решения конфликтов»;	Сентябрь – июнь 2021 - 2022 гг.	Читальный зал Центральной городской библиотеки	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра	
			применение кейсовой методики в проведении профилактической работы со студентами девиантного поведения	Сентябрь – июнь 2021 - 2022 гг.	Читальный зал Центральной городской библиотеки	Заместитель директора ВР, зав. отделениями, методист	

		уровень учебной группы	тренинг по теме: «Семья в жизни человека», «Права человека – мера его свободы»	Сентябрь – июнь 2021 - 2022 гг.	Колледж, корпус №1, №2	Преподаватели	Родительская общественность
			Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Управление Образования и науки Тамбовской области
		индивидуальный уровень	уроки здоровья «Если вам угрожает опасность»	Сентябрь	Читальный зал Центральной городской библиотеки	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	
			консультации для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Отдел опеки и попечительства г.Тамбова
Модуль 6. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный уровень	диалог-клуб с епископом Кронштадтским Назарием, наместником Александро-Невской лавры на тему: «Князь Александр Невский - символ России»	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Тамбовская Епархия
		уровень колледжа	круглый стол «Образ современной семьи глазами молодежи»	Сентябрь	Колледж, корпус №1, №2	Заместитель директора ВР, зав. отделениями	Тамбовская Епархия
			социальный проект «Семейные ценности»	По дополнительному плану (2021-2022гг.)	Колледж, корпус №1, №2	Студенческий совет, волонтеры	Тамбовская Епархия

		уровень учебной группы	акция "Подарю книгу!"	По дополнительному плану (2021-2022гг.)	Колледж, корпус №1, №2	Студенческий совет, волонтеры	Ресурсный Центр развития добровольчества системы СПО Тамбовской области
		индивидуальный уровень	полезные дела духовно-нравственнойнаправленности	По дополнительному плану (2021-2022гг.)	Образовательные учреждения города и области	Студенческий совет, волонтеры	Тамбовская Епархия