

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Тамбовский областной медицинский колледж»**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**Рассмотрено на совместном заседании  
Управляющего совета и  
педагогического совета колледжа  
№5 «03» июля 2021 года**



Тамбов 2021

## Содержание:

<b>Введение</b>	4
<b>1.Общая характеристика учреждения.</b>	6
1.1. Краткая историческая справка об образовательном учреждении.	7
1.2. Формы обучения, специальности, профессии.	9
1.3. Характеристика контингента обучающихся.	10
1.4. Наличие системы менеджмента качества.	12
1.5. Форма и содержание вступительных испытаний.	15
1.6. Конкурс при поступлении.	15
1.7. Приоритетные цели и задачи, решавшиеся в отчетном году.	16
1.8. Управление образовательным учреждением.	18
<b>2. Условия осуществления образовательного процесса.</b>	20
2.1. Учебно-материальная база.	20
2.2. Режим работы. Условия осуществления образовательного процесса.	21
2.3. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.	23
2.4. Кадровый потенциал.	24
2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	30
2.6. Наличие и число мест в общежитии.	31
2.7. Организация питания и медицинского обслуживания.	32
2.8. Условия для занятия физкультурой и спортом.	32
2.9. Стоимость обучения.	35
<b>3. Особенности образовательного процесса.</b>	36
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ. Региональный компонент реализуемых программ.	36
3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа.	38
3.3. Используемые современные образовательные технологии.	40
3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования.	41
3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе.	41
3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся.	42
3.7. Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга.	44
3.8. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся.	46
3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.	48
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.</b>	48
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.	49

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.	51
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.	57
4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.	68
4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	70
4.6. Характеристика социализации обучающихся.	70
<b>5. Финансово-экономическая деятельность.</b>	<b>70</b>
<b>6. Социальное, государственно-частное партнерство.</b>	<b>72</b>
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</b>	<b>77</b>
<b>8. Заключение. Перспективы развития учреждения.</b>	<b>77</b>

## Введение

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский областной медицинский колледж» успешно работает на рынке образовательных услуг г.Тамбова и области более 150 лет. Модернизация системы профессионального образования России является необходимым условием формирования инновационной экономики. Реализуя программу модернизации образования и здравоохранения региона, ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» выполняет задачу по качественной и целенаправленной подготовке специалистов для учреждений здравоохранения в социальном кластере системы образования Тамбовской области.

Кардинальным событием для образовательных учреждений России явился масштабный переход на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, методологической основой которых является компетентностный подход и ориентация на работодателя.

Уникальность опыта образовательного учреждения на этапе реализации Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области на 2018-2022 гг. заключался в системной интеграции образовательных и медицинских учреждений, а также управленческих структур образования и здравоохранения в масштабе областных экспериментальных площадок (далее – ОЭП). ОЭП являются носителями опыта, актуального для всей системы образования России и направлены на реализацию стратегии развития кадрового потенциала в условиях инновационного развития экономики.

В рамках ОЭП разработаны и внедрены образовательные инновации путем внедрения механизмов социального партнерства и сетевого взаимодействия учреждений разного уровня:

- колледжа – «Разработка и внедрение интегративной модели образовательных инноваций как средства формирования системы *непрерывного профессионального развития* средних медицинских работников»;
- учреждений – потребителей кадров (медицинские организации – далее МО) - «Накопительная система повышения квалификации средних медицинских работников»;
- учреждений общего образования - «Новая модель профессионального образования «Школа---колледж---предприятие».

Новый этап в деятельности колледжа осуществлялся в рамках Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тамбовской области на 2018-2022 гг. при активном содействии общества (социальных партнёров).

Важнейшим инструментом позиционирования образовательного учреждения является *публичный доклад*, как важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности, форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров об основных результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития.

Цель настоящего доклада – представить общественную информацию об основных результатах деятельности колледжа за 2020-2021 учебный год, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть

проблемы функционирования и на основе комплексного анализа определить перспективные направления деятельности.

Посредством публичного доклада, обеспечивая информационную открытость колледжа, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на привлечение внимания социальных партнеров, представителей средств массовой информации, общественных организаций к проектам и другим образовательным инновациям, реализуемым в колледже.



## 1. Общая характеристика учреждения

Содержание	Данные образовательного учреждения среднего профессионального образования
1. Тип, вид, статус учреждения.	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский областной медицинский колледж». <b>Сокращенное наименование:</b> ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж».

2. Экономические и социальные условия территории нахождения.	г. Тамбов
3. Лицензия, государственная аккредитация.	<b>Лицензия:</b> регистрационный № 19/75, серия 68Л01 № 0000633, срок действия лицензии бессрочно. <b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> регистрационный №8/128, серия 68А01 № 0000250, дата выдачи 23.05.2017, свидетельство действует по 23.05.2023.
4. Руководство, органы государственного управления и самоуправления.	<b>Учредитель:</b> Управление образования и науки Тамбовской области.
5. Место нахождения колледжа.	<b>Юридический адрес:</b> 392000, г. Тамбов, ул. Московская, 23А. <b>Фактический адрес:</b> 392000, г. Тамбов, ул. Московская, 23А. <b>Общежитие колледжа:</b> 392000, г. Тамбов, ул. Московская, 46.
6. Контакты.	Телефоны: 8 (4752) 71-59-81, 71-45-28, 71-89-41 Факс: 8 (4752) 71-59-81 E-mail: medcol@list.ru.
7. Официальный сайт колледжа.	<a href="http://medkol.68edu.ru">http://medkol.68edu.ru</a>

### 1.1. Краткая историческая справка об образовательном учреждении.

Образовательное учреждение основано 13 марта 1868 года: открыта Тамбовская фельдшерская и повивальная школа (631 статья 13 тома свода Законов 1857 года). Основателем и первым директором школы был доктор медицины Эдуард Христианович Икавитц. Фельдшерско-акушерская школа в 1954 году переименована в Тамбовское медицинское училище.

Приказом директора департамента здравоохранения администрации Тамбовской области № 225 от 3 декабря 1993 г. на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 143 от 17 июня 1993 г. «Об организации медицинских колледжей» Тамбовское медицинское училище было реорганизовано в Тамбовский медицинский колледж.

На основании утверждения новой редакции Устава колледжа начальником управления здравоохранения Тамбовской области Лутцевым А.Б. от 29.03.2001 г., согласования с председателем комитета по управлению имуществом Тамбовской области Щегловым И.Т. от 30.04.2001 г., приказом директора по колледжу от 02.04.2001 г. № 89 Тамбовский медицинский колледж получил статус базового.

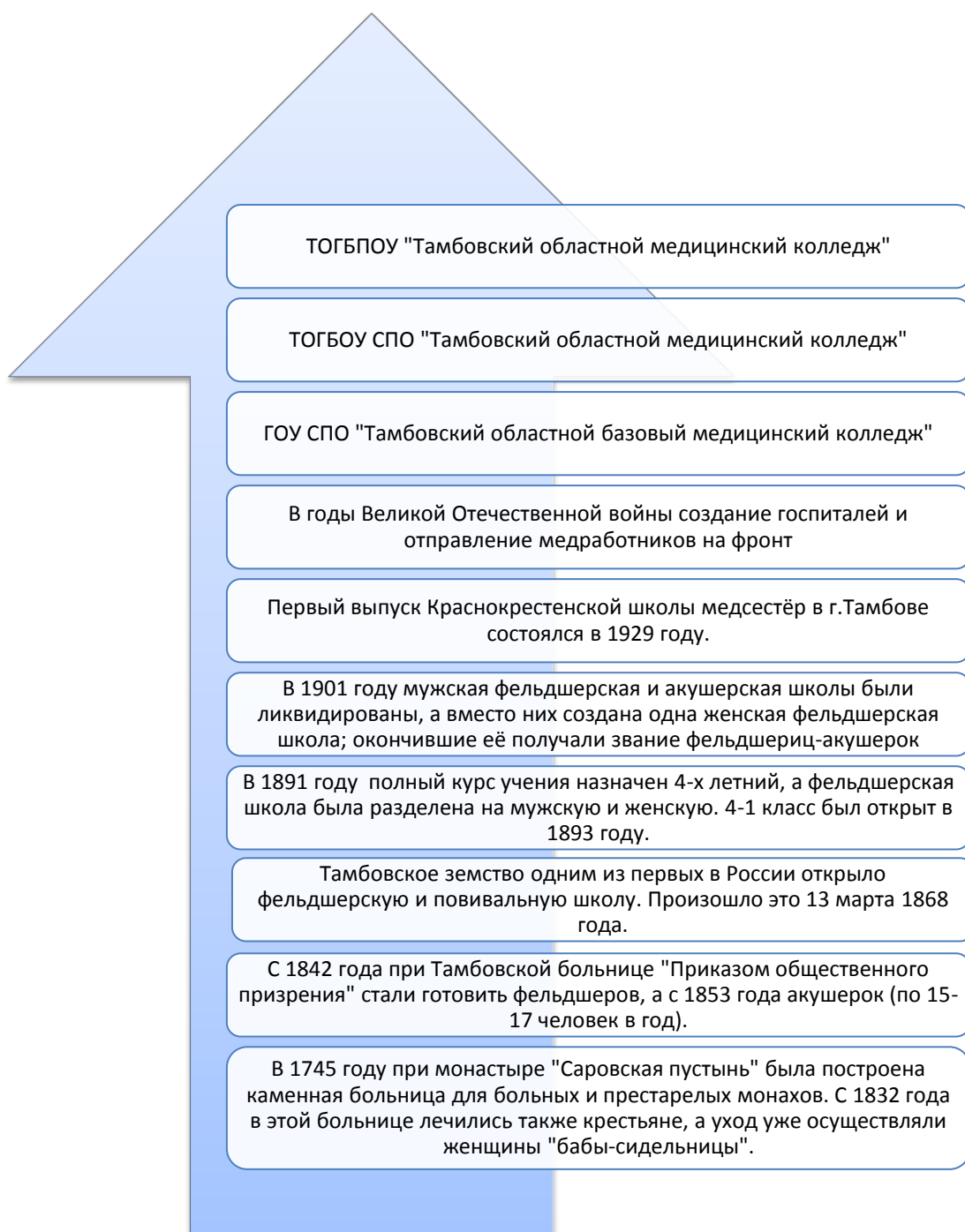
Постановлением администрации Тамбовской области № 996 от 11.11.05 г. ГОУ СПО «Тамбовский базовый медицинский колледж» был переименован в ГОУ СПО «ТОБМК».

Постановлением администрации Тамбовской области № 1451 от 20. 10. 2011 г. ГОУ СПО «Тамбовский областной базовый медицинский колледж» был переименован в ТОГБОУ СПО «Тамбовский областной медицинский колледж».

Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский областной медицинский колледж» получило современное наименование на основании Постановлением администрации Тамбовской области № 1528 от 23.12.2015 г. ТОГБОУ СПО «Тамбовский областной медицинский колледж» был переименован в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», сохранив его основные цели деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский областной медицинский колледж».

Сокращенное наименование: ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж».



## 1.2. Формы обучения, специальности, профессии

Подготовка специалистов в колледже проводится по 5 программам подготовки специалистов среднего звена. Подготовка осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.05.2002 г. №180 «О введении в действие Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования группы «Здравоохранение», приказами Министерства образования и науки России от 10.10. 2009 г. №572; от 12.11.2009 г. №589; от 28.10. 2009 г. № 472.

В колледже реализуется многоуровневая система подготовки специалистов:

№ п/п	Специальность		Квалификация	Уровень образования	Срок обучения
	Наименование специальности	Код по перечню специальностей СПО	Наименование квалификации		
1.	Лечебное дело	31.02.01	Фельдшер	среднее профессиональное, углубленная подготовка	3 г. 10 мес.
2.	Акушерское дело	31.02.02	Акушерка	среднее профессиональное, базовая подготовка	2 г. 10 мес.
3.	Фармация	33.02.01	Фармацевт	среднее профессиональное, базовая подготовка	2 г. 10 мес.
4.	Сестринское дело (очно-заочная форма)	34.02.01	Медицинская сестра	среднее профессиональное, базовая подготовка	3 г. 10 мес.
5.	Сестринское дело	34.02.01	Медицинская сестра	среднее профессиональное, базовая подготовка	3 г. 10 мес.
6.	Лабораторная диагностика	31.02.03	Медицинский лабораторный техник	среднее профессиональное, базовая подготовка	3 г. 10 мес.
7.	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа			Дополнительное к среднему профессиональному образованию	от 72 до 500 часов



8.	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа			Дополнительное профессиональное	от 250-500 часов
----	--	--	--	---------------------------------	------------------

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

- по направлениям подготовки и специальностям колледжа
- профессиональной подготовки по профилю основных образовательных программ колледжа для лиц, имеющих перерыв в стаже работы более 5 лет, с общим объемом подготовки от 396 до 500 часов по индивидуальным заявкам и договорам с медицинскими организациями (из числа безработных граждан).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**

«Медицинский массаж»

### **ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по курсу «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе МБОУ СОШ №36, Сосновская СОШ, Цнинская СОШ №2.

Из 5 программ различного уровня, определённых лицензией, специальность «Лечебное дело» реализуются по программе углубленной подготовки, программы ДПО – по 26 специальностям – среднего медицинского и фармацевтического образования.

Контрольные цифры приёма в колледже остались на прежнем уровне и составили 226 человек (с учётом отделения колледжа в г.Мичуринске).

Максимальный конкурс среди абитуриентов на базе 9 классов составил 5,0 человек (специальность Лабораторная диагностика) на бюджетное место (2019 – 5,88 человек, 2018 год – 6 человек).

### **1.3.Характеристика контингента обучающихся**



Контингент обучающихся формируется из студентов очной и очно-заочной форм обучения и слушателей отделения повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Обучение ведется по очной и очно-заочной формам обучения на базе среднего общего образования и основного общего образования.

В настоящее время в колледже обучается 1369 студентов. Действуют курсы повышения квалификации и курсы профессиональной подготовки средних медицинских работников.

План набора формируется в соответствии с Положением о формировании региональной потребности в подготовке рабочих и специалистов в государственных образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования области.

На 1.09.2020 г. контингент студентов колледжа характеризовался следующими данными:

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>
<i>«Лечебное дело»</i>	<b>323</b>
<i>«Сестринское дело» (очная форма обучения)</i>	<b>563</b>
<i>«Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)</i>	<b>227</b>
<i>«Фармация»</i>	<b>87</b>
<i>«Акушерское дело»</i>	<b>76</b>
<i>«Лабораторная диагностика»</i>	<b>121</b>
<b>Итого:</b>	<b>1397</b>

Анализируя статистические данные по контингенту студентов за отчетный год, следует отметить:

за последние 3 года произошли количественные и качественные изменения контингента обучающихся: возросла численность контингента на бюджетной основе и коммерческой основе. По сравнению с прошлым учебным годом общее число студентов колледжа увеличилось на 53 студента (01.09.2019 – 1316 студентов 01.09.2020 - 1369). Численность студентов возросла, в основном, за счёт специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования. Это положительный показатель выполнения Госзадания по объёму. Остальные показатели не превышают допустимых отклонений.

Увеличился численный состав контингента обучающихся и на коммерческой основе на 23 студента (1.09.2019 – 553 студента, 1.09.2020 – 576 студентов).

Основными образовательными программами, как и в прошлом году, выступают «Сестринское дело» и «Лечебное дело» (данные специальности лидируют по числу студентов).

Как и в прошлом году количество студентов существенно увеличилось за счет поступивших по специальностям «Акушерское дело», а также «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика» на базе 9 классов.

Два студента специальности «Лечебное дело» реализовали право перехода с платного образования на бесплатное (основание: приказ Минобрнауки РФ от 06 июня 2013 г. № 443). Три студента специальности «Лечебное дело» реализовали право перехода с платного образования на бесплатное (основание: приказ Минобрнауки РФ от 06 июня 2013 г. № 443).

Контроль за выполнением индивидуальных учебных планов осуществлялся классными руководителями, заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе, с приглашением обучающихся на педсовет.

Актуальным вопросом для образовательной организации является проблема сохранения контингента, основной характеристикой которых является отсев студентов из колледжа. Всего по колледжу отчислилось 53 чел (3,8%). Это меньше по сравнению с прошлым годом на 0,9% (59 - 4,7%).

По сравнению с прошлым годом количество студентов, отчисленных по собственному желанию, практически не изменилось.

Основные причины отчисления в 2020-2021 учебном году-низкий уровень мотивации студентов к учебной деятельности и профессии, материальное положение в семье, слабая базовая подготовка. Основной причиной при очно-заочной форме обучения является невозможность совмещения работы с учебой, семейные обстоятельства. В течение года работа педагогического коллектива по сохранению контингента, повышению мотивационных установок студентов проводилась постоянно, она продолжалась и в период обучения в режиме самоизоляции, через все возможные средства дистанционного взаимодействия. Проводился учет посещаемости и успеваемости, были организованы онлайн-консультации. Регулярно проводилась работа с активом групп и классными руководителями, составлялись индивидуальные графики ликвидации задолженностей обучающихся. Проводилась индивидуальная работа педагога-психолога, классных руководителей, администрации колледжа с родителями и преподавателями. На сайте колледжа и в системе Дневник.ру публиковались обращения заместителя директора по учебной работе Балабановой А.Н., методиста Мелихова Ю.Ю. к обучающимся, их родителям и преподавателям с целью обеспечения мер по выполнению образовательных программ в полном объеме, адаптации перехода образовательного процесса в условиях пандемии. Открыты инновационные площадки по теме «Совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях Тамбовской области».

#### **1.4. Наличие системы менеджмента качества**

Система менеджмента качества (далее - СМК) является неотъемлемой частью системы административного управления колледжа и основана на принципах Всеобщего менеджмента качества (TQM): ориентация на потребителя; лидерство руководства, вовлечение персонала; системный подход; принятие решений, основанных на фактах;

непрерывное совершенствование деятельности, взаимовыгодные отношения с партнерами.

Одной из форм реализации принципа «ориентация на потребителя» в образовательном процессе колледжа является анализ и оценка удовлетворенности студентов уровнем и качеством полученных знаний по окончании изучения дисциплин, по результатам прохождения производственной практики и т.д.

Пожелания студентов учитываются при актуализации содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ориентация на удовлетворение запросов потребителей в деятельности колледжа является основой для успешной реализации других принципов всеобщего управления качеством.

СМК представляет собой целостную структуру, состоящую из взаимосвязанных процессов.

Система управления качеством образовательного процесса в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» состоит из следующих подсистем:

- 1) управление качеством образовательных программ;
- 2) управление качеством формирования контингента обучающихся;
- 3) управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 4) управление кадровым потенциалом колледжа;
- 5) управление качеством социального и технологического обеспечения образовательного процесса;
- 6) мониторинг профессионального и личностного развития обучающихся.

Реализация СМК - поэтапный переход от управления функционированием к управлению развитием колледжа на принципах постоянного совершенствования и обеспечения роста результативности, эффективности, конкурентоспособности и повышения имиджа колледжа на рынке образовательных услуг.

В колледже официально внедрены элементы СМК в виде разработки документации СМК, проведении внутренних аудитов, самооценки, обработки полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

С целью реализации принципов Всеобщего менеджмента качества – постоянного улучшения и вовлечения сотрудников в управление, на отделениях колледжа созданы аудиторские группы. Ежемесячно (7 числа каждого месяца) заслушивались отчеты руководителей аудиторских групп по результатам контроля.

В июле 2020 года был проведен анализ функционирования системы менеджмента качества колледжа, по результатам которого был составлен отчет и сделан вывод об эффективности функционирования системы менеджмента качества.

На протяжении последних трех лет колледж находится в лидирующей позиции и занимает 1-е и 2-е места среди колледжей области в рамках мониторинга независимой оценки качества образования.

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Действует положение «Об учебно-производственном участке по подготовке кадров по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в области паллиативной медицины для системы здравоохранения Тамбовской области»

Внутрифирменное повышение квалификации осуществляется в условиях постоянно действующего семинара «Формирование методических компетенций педагога в инновационной среде в рамках кластера «Социальная сфера» (совместно с ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»)

На базе ТОГБУЗ «Городская клиническая больница № 4», в отделении Хоспис успешно функционирует учебно-производственный участок, с целью подготовки обучающихся с учетом международных критериев по курсу «Младшая медицинская

сестра по уходу за больными» по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело и Акушерское дело. Создание данной инновационной инфраструктуры находится в логике реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, а также предоставляет полезную основу для клинической практики, выполнения ВКР, научных исследований по проблеме предоставления паллиативной помощи в учреждениях долговременного ухода.

Также на площадке колледжа реализуется курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» вариативной части специальностей ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» 39.02.01 Социальная работа и 49.02.02. Адаптивная физическая культура (в рамках кластера «Социальная сфера»).

Краткосрочные курсы для педагогических работников ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» и ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» по проблеме: «Инновации в профессиональной деятельности».

Организация деятельности стажировочных площадок на базе предприятий – лидеров работодателей кластера «Социальная сфера» в рамках внутрифирменного повышения квалификации работников.

### **1.5. Форма и содержание вступительных испытаний**

В отчётном году приём на все специальности производился на основе рейтинга среднего балла аттестата:

- 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки, на базе 11 классов, очная форма обучения);
- 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки, на базе 11 классов, очная форма обучения);
- 33.02.01 «Фармация (базовой подготовки, на базе 11 классов, очная форма обучения, с полным возмещением затрат на обучение);
- 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленной подготовки, на базе 11 классов, очная форма обучения, с полным возмещением затрат на обучение);
- 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки, на базе 11 классов, очная форма обучения, с полным возмещением затрат на обучение);
- 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки, на базе 11 классов, очно-заочная форма обучения);
- 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки, на базе 9 классов, очная форма обучения, с полным возмещением затрат на обучение);
- 31.02.01 «Акушерское дело» (базовой подготовки на базе 11 классов);

- 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (базовой подготовки, на базе 9 классов).

### **1.6. Конкурс при поступлении**

Общий приём студентов в колледж в 2021 году составил 390 человек (231 на бюджетной основе, 159 на договорной основе). Контрольные цифры приёма выполнены на 100%

Стабильно высокой остается потребность в специальностях «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Очно-заочная форма обучения по специальности «Сестринское дело» остаётся востребованной, так как позволяет студентам совмещать учёбу и работу в учреждениях практического здравоохранения в качестве младшего медицинского персонала, а также позволяет привести образование в соответствие с занимаемой должностью (инструктор ЛФК, массажист и т.п.).

### **1.7. Приоритетные цели и задачи, решавшиеся в отчетном году**

Педагогический коллектив Тамбовского областного медицинского колледжа в 2020 – 2021 учебном году определил следующую миссию, стратегию, цели и задачи:

Миссия колледжа: Создание условий для качественной подготовки востребованных на региональном рынке труда специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым колледжем программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным профессиональным программам, с учетом динамично меняющихся потребностей образовательного, научного и информационного общества и личности, внедрение новых педагогических стратегий через:

- эффективную организацию и высокое качество инновационного образовательного процесса с широким привлечением работодателей, профессионального сообщества и постоянным наращиванием кадрового, материально-технического и научно-методического потенциала;
- сохранение и приумножение наследия отечественной медицинской школы;
- внедрение целевой модели наставничества, ранней профессиональной ориентации (проект «Билет в будущее», элективный курс «Профессия в деталях»);
- реализация механизмов социального партнерства на основе сетевой интеграции;
- цифровая трансформация образовательного процесса (создание собственной образовательной информационной среды, обеспечение информационной безопасности, совершенствование «цифровых компетенций» преподавателей и обучающихся);

Новые педагогические стратегии требуют решения проблем профессиональной подготовки преподавателя, которые представлены на слайде.

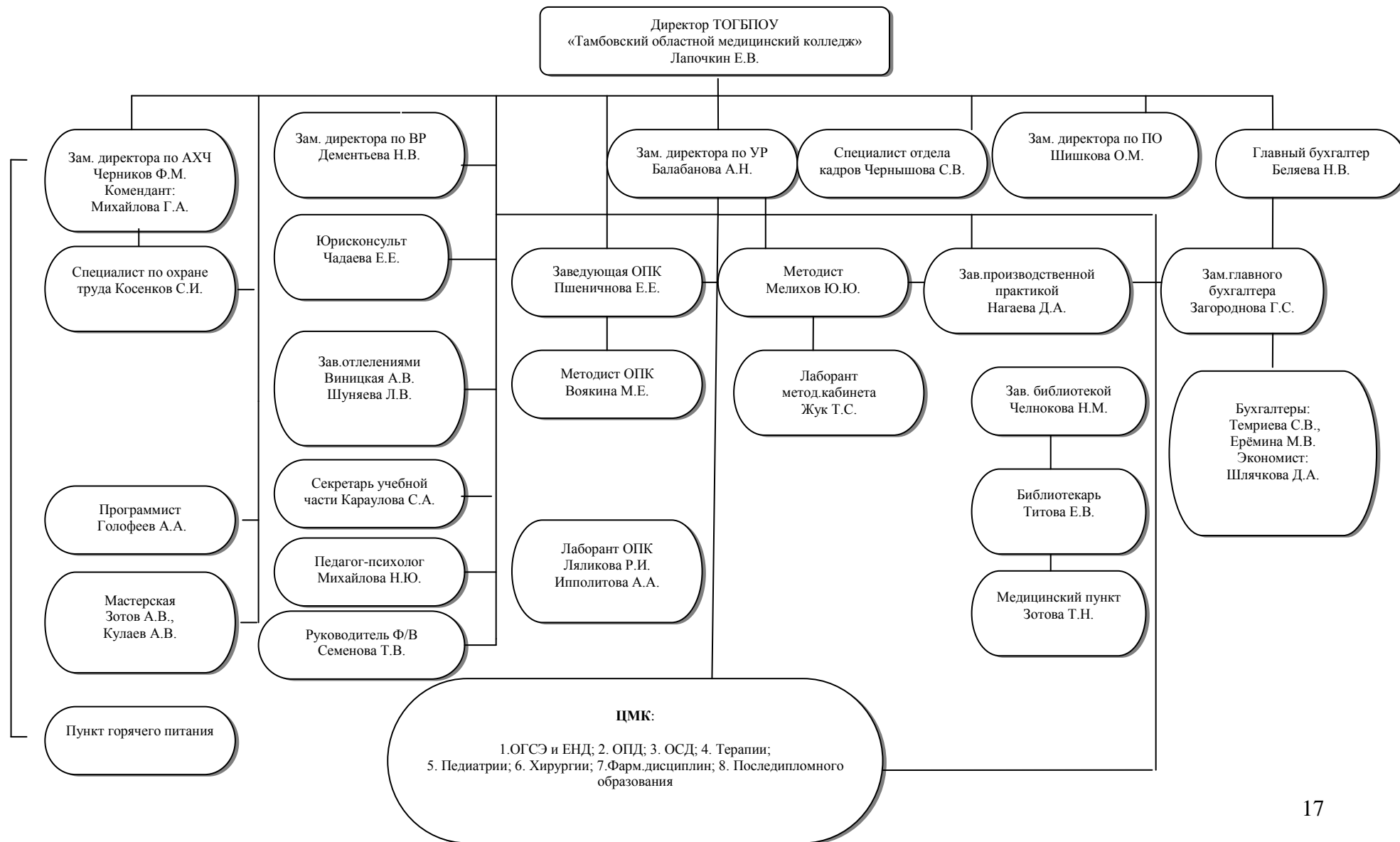
Организовано взаимодействие с социальными партнерами в сферах: здравоохранение и образование, культура и духовенство, физкультура и спорт, молодежная политика и т.д., что делает возможным организовать подготовку выпускников с позиций соответствия и востребованности их компетенций требованиям конкурентной среды рынка труда. С целью создания общих подходов в практике и образовании, проведен ряд мероприятий совместно с практическим здравоохранением. Проведены совместные конференции «Роль руководителей деятельностью сестринского персонала в организации и модернизации последиplomного образования на этапе современного развития здравоохранения Российской Федерации», «Избранные вопросы профилактического консультирования при выявлении факторов риска развития артериальной гипертензии», "Парентеральные введения в профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного кабинета" и др.

За отчетный период основная цель и задачи образовательной организации были выполнены в полном объеме.



## 1.8. Управление образовательным учреждением

### Организационно-штатная структура ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»



Директор ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» Лапочкин Е.В. в пределах своих полномочий, определенных Уставом, осуществляет руководство деятельностью колледжа.

Основными формами координации деятельности аппарата управления колледжа являются:

- управляющий совет колледжа;
- педагогический совет колледжа;
- методический совет;
- совещание при директоре;
- совещания при заместителе директора по УР
- общее собрание коллектива
- приказы и распоряжения директора колледжа, заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Аппарат управления ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на заседаниях управляющего совета колледжа, педагогического и методического советов, производственных и административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет колледжа;
- педагогический и методический советы;
- студенческий совет.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – управляющий совет колледжа, который представляет интересы обучающихся и их родителей, всех категорий работников Колледжа, а также работодателей, для которых осуществляется подготовка специалистов. Заседания Управляющего совета проводятся не реже одного раза в 2-3 месяца. Председателем управляющего совета колледжа является директор колледжа.

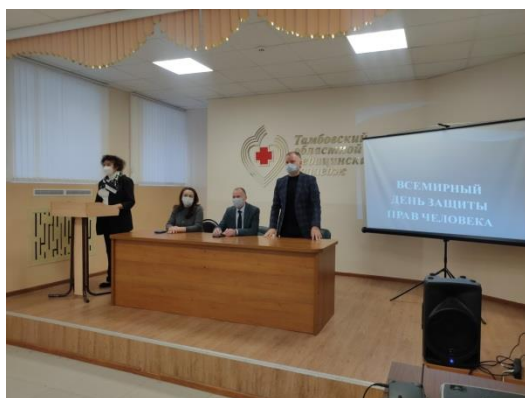
## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Учебно-материальная база

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательного процесса, располагаясь в двух корпусах общей площадью 7918 м<sup>2</sup>.

Площадь зданий и помещений, используемых для организации образовательного процесса, составляет:

- учебно-лабораторные помещения 5034 м<sup>2</sup>
- библиотека 154 м<sup>2</sup>
- площадь общежития 2481 м<sup>2</sup>
- пункт общественного питания 60 м<sup>2</sup>
- спортзал 342 м<sup>2</sup>



В расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, приходится 13,2 м<sup>2</sup>.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

**Книжный фонд библиотеки на 01.01.2021 года составляет 58145 учетных единицы. Учебный фонд – 32019. За 2020г. приобретено – 166 экз. книг на общую сумму 98466р. Обновляемость книжного фонда во владении составила в 2020 году – 0,3%.**

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2021 года составляет 58145 учетных единиц. Учебный фонд – 32019. За 2020г. приобретено – 166 экз. книг (на бумажном носителе) на общую сумму 98466р. На подписку периодических изданий в 2020 году израсходовано 42749 руб.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, электронной библиотечной системе «ЭБС «Лань». Студенты имеют возможность пользоваться мобильным приложением, альтернативно заходить на сайт, с помощью учетной записи в контакте и facebook. Статистика посещаемости ЭБС «Лань» в 2020 году составила 16122 просмотра (в 2019г. – 15787). Студенты обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году библиотеке предоставлен бесплатный доступ использования литературы Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ). В фондах Консорциума представлено 1361 наименование литературы для учреждений СПО. Данная возможность позволяет бесплатно увеличить библиотечный фонд по всем направлениям подготовки и оптимизировать расходы на подписные ресурсы.

В 2020г. количество компьютеров на 100 человек контингента составляет 18,4 ПК.

Всего в колледже используется 158 единиц вычислительной техники с процессом и Pentium-IV, из них 75 единиц (9 обучающихся на 1 компьютер) - в учебном процессе и пригодны для тестирования студентов в режиме off-line, 25 компьютеров – в режиме on-line.

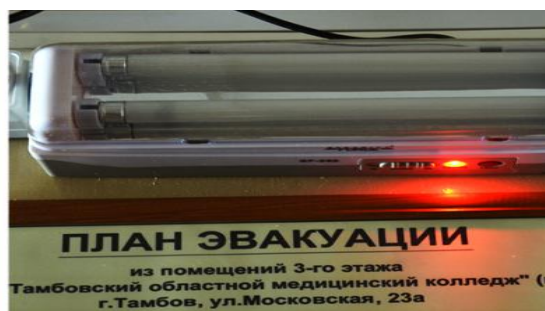
В Колледже созданы все условия для активного использования в образовательном процессе ресурсов глобальных сетей: 75 учебных компьютеров имеют постоянный доступ к сети Интернет. Доступ предоставляется провайдерами ООО «Ланта» и оператором связи «Зелёная точка» по безлимитному трафику со скоростью пропускного канала 100 Мбит/сек. В Колледже функционируют 3 локальные компьютерные сети.

В учебном процессе для проведения лекционных и практических занятий используется мультимедийные проекторы, плазменные панели и интерактивные доски.

Преподаватели используют мультимедийные лекции, учебные видеоролики, мультимедийные, обучающие программы, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

## **2.2. Режим работы. Условия осуществления образовательного процесса.**

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является создание безопасной образовательной среды. В колледже реализуются регулярно предупредительные мероприятия по противопожарной безопасности, ГО ЧС и терактов, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения.



Все помещения колледжа соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, что подтверждено соответствующими заключениями.

Таким образом, строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Режим работы колледжа: 6-ти дневная учебная неделя, занятия проводятся в соответствии с расписанием звонков. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами.

В отчетном году колледж реализовывал образовательный процесс в смешанном режиме с применением дистанционных образовательных технологий с соблюдением необходимых санитарно-гигиенических требований.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием. Администрация колледжа, преподаватели, классные руководители не прерывали взаимодействие со студентами.

Обеспечение хода учебного процесса в новых условиях осуществлялось с помощью ИКТ-технологий в Dnevnik.ru. Одновременно использовались и другие системы (Skype, Multiurok, Infourok, Zoom и др.), современные мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.), электронная почта, SMS-сообщения.

В учебном процессе активно использовались, как простейшие иллюстрации, так и компьютерные анимации, 3D модели по анатомии, которые имеются в распоряжении всех студентов на мобильных устройствах и ноутбуках.

Для студентов, не имеющих доступа к сети Интернет, была предоставлена возможность для обучения по индивидуальному учебному плану, с использованием мобильных телефонов, SMS-сообщений и/или иных способов дистанционного взаимодействия.

С целью мониторинга использования электронных образовательных ресурсов обучающимися, а также определения трудоёмкости выполнения педагогической нагрузки преподавателями в режиме дистанционного обучения, контроля выполнения домашнего задания разработан шаблон таблицы «Выполнение учебной работы обучающихся в связи с переводом образовательного процесса на дистанционный формат обучения (Технологическая карта учебного занятия)». Документ размещается на личной странице в разделе «Файлы». Разработаны макеты профессиональных ситуаций с использованием интерактивных таблиц, 3D моделей по анатомии и физиологии человека, которые размещены на личных мобильных устройствах студентов. На сайте колледжа размещена вся необходимая информация: объявление о переходе на дистанционный формат обучения, размещён баннер, при клике на него открывается раздел «Дистанционное обучение», имеется доступ к нормативным документам и приказам колледжа. Слайд 20 Продолжала работать группа цифровой поддержки из числа студентов 32сд и 33сд (М. Гришин, А.Долгов, Д.Тактаров, А.Банникова, Е.Вострикова).

С целью повышения практикоориентированности учебных занятий и реализации всех видов практики в дистанционном формате продолжалась работа проекта «Безопасность пациента и медицинского персонала». Студентам предлагалось ознакомиться с профессиональными задачами, наиболее актуальными в условиях практического здравоохранения (например, определить уровень риска падений у пациентов в соответствии со шкалой Морзе, разработать речевые модули при обнаружении пациента с низким, средним и высоким уровнем риска падений, указать нормативные документы, которыми они руководствовались и др.). Наиболее высокую активность продемонстрировали студенты очно-заочной формы обучения и 41 группы специальности Лечебное дело. Учебные СОПы, разработанные в условиях преддипломной практики, были включены в общий критерий оценивания дифференцированного зачета по преддипломной практике.

С октября 2020 года в колледже проводилась подготовка к проведению первичной аккредитации специалистов (оснащение кабинетов, тестовые задания (репетиционный

экзамен), практические задания – по оценочным листам отработывались навыки СЛР, ПМП), проводились консультации студентов. С октября 2020 года в колледже проводилась подготовка к проведению первичной аккредитации специалистов (оснащение кабинетов, тестовые задания (репетиционный экзамен), практические задания – по оценочным листам отработывались навыки СЛР, ПМП), проводились консультации студентов.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника в отчетном году составила 28 обучающихся.



Аудиторный фонд ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» составляет 68 аудиторий, из них: 3 лекционные аудитории; 35 кабинетов специальных дисциплин; 5 кабинетов общеобразовательных дисциплин; 10 лабораторий; 3 кабинета информатики и ИКТ; 12 лаборантских.

Для реализации учебных планов по программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным образовательным программам в ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» имеются 56 оборудованных учебных кабинетов.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики колледжа и на базах лечебно-профилактических учреждений. В учебных корпусах имеются 35 кабинетов доклинической практики, в которых создана современная образовательная среда, максимально приближенная к требованиям практического здравоохранения и реальным условиям будущей профессиональной деятельности выпускников. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В отчетном году проведена инвентаризация материально-технической базы, библиотечного фонда, учебно-методического сопровождения для реализации ФГОС СПО. Проведена целенаправленная работа по обновлению оборудования и учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО. Актуализирована база рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, современных дидактических и

контрольно-оценочных средств. Методические материалы содержат информацию для студентов: перечни зачетных манипуляций, вопросы к экзаменам, правила по технике безопасности, образцы учебной документации, рекомендации по организации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы. Кабинеты обеспечены УМК, учебно-справочной литературой (учебники, учебные пособия, методические разработки для студентов). В кабинетах представлены учебно-наглядные пособия: таблицы, муляжи, фантомы, аудио и видеоматериалы, средства мультимедиа по учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

### **2.3. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Для практической подготовки студентов колледжа и слушателей отделения повышения квалификации используются базы в учреждениях здравоохранения города и области. Социальное партнёрство, с одной стороны, позволяет колледжу иметь возможность для подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, где в лечении пациентов используются инновационные медицинские технологии, стандарты оказания медицинской помощи, протоколы ведения больных; с другой стороны, возможность к разработке учебно-методической документации, к процессу обучения привлекать квалифицированных практикующих специалистов. Это, в свою очередь, позволяет создавать условия, приближенные к реальной трудовой деятельности.

Для организации практического обучения колледж использует дополнительно учебные кабинеты в ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница имени В.Д.Бабенко» Заключены 44 договора с лечебно-профилактическими учреждениями г. Тамбова и аптечными предприятиями, в том числе:

- ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница имени В.Д. Бабенко»;
- ГБУЗ «Тамбовская областная станция переливания крови»;
- ТОГБУЗ «Городская клиническая больница имени Архиепископа Луки города Тамбова»;
- ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №3 города Тамбова»;
- ОГУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница»;
- ОГБУЗ «Тамбовская детская клиническая больница»;
- ГБУЗ «Тамбовский областной противотуберкулезный диспансер»;
- ГБУЗ «Тамбовский областной кожно-венерологический клинический диспансер»;
- ГБУЗ «Тамбовский областной онкологический клинический диспансер»;
- ТОБГУЗ «Патологоанатомическое бюро»;



- ГБУЗ «Тамбовский областной госпиталь для ветеранов войн»;
- ОГБУЗ «Тамбовская офтальмологическая больница»;
- ОГБУЗ «Тамбовская инфекционная клиническая больница»;
- ТОГБУЗ «Городская поликлиника №5»;
- ТОГБУЗ «Городская поликлиника №6»;
- ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени В.Коваля»
- ТОГБУЗ «Городская больница города Котовска»
- ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ»
- ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ»
- ООО «Неофарм»
- ООО «Надежда-Фарм»
- ООО «Центр матери и ребёнка Инвапром»
- ООО Фармацевтическая компания «Альфа-М»
- ООО «Волга»
- и другие

#### **2.4. Кадровый потенциал**

Наиболее значимый фактор, оказывающий влияние на качество образования и воспитания это, несомненно, педагогические кадры.

Колледж располагает высококвалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС СПО. Образовательный процесс в колледже обеспечивают 246 преподавателей: 46 – штатных (включая внутренних совместителей), 200 - на условиях почасовой оплаты труда. Ученую степень и почетные звания имеют 8 человек (6 кандидатов наук, 2- заслуженные учителя РФ). Все штатные преподаватели имеют высшее образование. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 67% штатных преподавателей. Административные работники, являющиеся внутренними совместителями, имеют высшую квалификационную категорию.

В колледже созданы все условия для карьерного роста педагогов, в том числе, в рамках участия в проектах. Государственными, отраслевыми и региональными наградами, грамотами и благодарностями управления образования и науки, здравоохранения Тамбовской области отмечены 27 педагогических работников.

Сертификат специалиста по клиническим дисциплинам (терапии, педиатрии, хирургии, инфекционным болезням, анестезиологии и реаниматологии, акушерству), имеют 100% от общего числа преподавателей клинических дисциплин.

Штатные преподаватели выполняют 51% педагогической нагрузки, преподаватели-почасовики – 49%. Отмечается недостаточная укомплектованность штатными преподавателями следующих учебных дисциплин: нервные болезни, кожные и венерические болезни, ЛОР-болезни.

В педагогическом коллективе сложился благоприятный микроклимат, о чем свидетельствуют отсутствие жалоб, внутренних конфликтов, а также результаты ежегодного анкетирования членов коллектива.

Преподаватели колледжа совершенствуют свое мастерство на курсах повышения квалификации: использование информационных технологий, модульно-компетентностное обучение, разработке и внедрению методических материалов и КОС.

Сотрудники колледжа принимают участие в разработке программного обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО на федеральном уровне. Повышение квалификации проводилось по следующим направлениям: управленческие циклы, психолого-педагогические циклы, методология введения ФГОС СПО.

**Количество работников, имеющих знаки отличия:**

№ п/п	Вид награды	Количество награжденных	Ф.И.О. работника
	Государственные		
1	Заслуженный учитель РФ	2	Балабанова А.Н. Дементьева Н.В.
2	Заслуженный работник здравоохранения РФ	1	Лапочкин Е.В.
3	Заслуженный работник физической культуры	1	Семенова Т.В.
	Отраслевые		
1	Почетное звание «отличник народного просвещения РФ»	2	Семенова Т.В. Дементьева Н.В.
2	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	Кулаева Т.П.
3	Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ	4	Ищук Н.И. Цыганок А.В. Чуракова Г.И. Челнокова Н.М.
4	Благодарность Министерства образования и науки Р.Ф.		

5	Нагрудный знак «Отличник здравоохранения РФ»	1	Лапочкин Е.В.
6	Благодарность Министерства здравоохранения РФ	6	Лапочкин Е.В. Дементьева Н.В. Ишук Н.И. Балабанова А.Н. Васильева К.К. Шарапова Н.А.
Региональные			
1	Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области	7	Ульянов И.В. Слышкина О.В. Шишкова О.М. Дементьева Н.В. Ишук Н.И. Минаева Е.А. Фетисов Р.А.
2	Почетная грамота управления здравоохранения Тамбовской области	5	Блынская Л.А. Корчагина Т.В. Воякина М.Е. Кирсанов Г.Г. Мелихов Ю.Ю.
3	Благодарность управления здравоохранения Тамбовской области	2	Слышкина О.В. Пшеничнова Е.Е.
4	Почетная грамота администрации Тамбовской области	8	Ускова Г.Г. Слышкина О.В. Балабанова А.Н. Пшеничнова Е.Е. Блынская Л.А. Шишкова О.М. Корчагина Т.В. Васильева К.К.
5	Благодарственное письмо администрации Тамбовской области	5	Лапочкин Е.В. Шишкова О.М. Ульянов И.В. Кулаева Т.П. Дементьева Н.В.

**Повышение квалификации преподавателей колледжа** осуществлялось в различных формах:

- повышение квалификации преподавателей (1 раз в 5 лет на базе ТОИПКРО «Институт повышения квалификации работников образования» и ТГУ им Г.Р.Державина);
- дистанционная площадка по повышению квалификации ЦДО-Тамбов
- дистанционные курсы на базе открытого национального университета «Интуит»
- научно-практические семинары по актуальной тематике;

- Постоянно-действующий семинар «Школа педагогического мастерства» (для преподавателей-почасовиков);
- стажировки на кафедрах медицинских вузов;
- специализация на рабочем месте в лечебно-профилактических учреждениях города;
- участие в городских, областных, международных семинарах и конференциях;
- учеба в аспирантуре;
- соискательство;
- повышение квалификации на выездных курсах высших медицинских образовательных учреждений.

В отчётном году повысили свою квалификацию следующие сотрудники:

- «Педагогика профессионального образования» (258 ч.), ТОИПКРО: Чадаева Е.Е., Плужникова Н.В., Нагаева Д.А.
- «Совершенствование деятельности педагога среднего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (72 ч.) ТОИПКРО: Асанов А.Ю., Казадаев Ю.В., Косенков С.И., Мелихов Ю.Ю., Минаева Е.А., Ульянов И.В., Савинкова А.В., Грачёва М.П.
- «Особенности содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) ТОИПКРО: Кулаева Т.П., Фетисов Р.А.

Трудовые достижения коллектива колледжа в отчетном году были отмечены грамотами, благодарственными письмами, почетными званиями.

В колледже созданы все условия для карьерного роста педагогов, в том числе, в рамках участия в проектах.

Зав. отделением «Сестринское дело» Веницкая А.В., методист ОПК Воякина М.Е., юрисконсульт Чадаева Е.Е. приняли участие в конкурсном отборе кандидатов на подготовку инновационных кадров для отраслей социальной сферы Тамбовской области «Школа губернаторского резерва в 2020г» и прошли обучение. Преподаватель Плужникова Н.В. участвовала в информационном проекте «Cardio-марафон», посвящённом современным подходам к терапии сердечно-сосудистых заболеваний.

Деятельность преподавателей колледжа в составе экспертных комиссий, жюри конкурсов, участия в чемпионатах и олимпиадах, мероприятиях разного уровня также свидетельствует о высоком уровне развития кадрового потенциала профессиональной образовательной организации. Заведующий отделением «Лечебное дело» Шишкова Ольга Михайловна имеет свидетельство эксперта WorldSkills, которое даёт право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона. Преподаватель Шуняева

Л.В. вошла в реестр TOP-100 по результатам конкурсного отбора наставников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее».

Заместитель директора по учебной работе Балабанова А.Н. включена в состав экспертной комиссии для организации и проведения конкурсного отбора соискателей региональных именных стипендий и ежегодных грантов.

Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в очных и заочных научно-практических конференциях различных уровней:

– Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в персональной конференции в онлайн режиме, которую провёл Баранов Александр Викторович, главный врач ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г.Тамбова».

– Колледж принял участие в областной научно-практической онлайн – конференции «В.И. Вернадский: научная мысль как планетное явление», которая состоялась на базе ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова» в онлайн формате.

– Колледж организовал проведение ежегодной научно-практической онлайн конференции, посвящённой Дню науки. Конференция является традиционной для колледжа и реализуется в формате ВКС впервые. В ходе конференции студенты представили доклады, отражающие их научно-исследовательскую деятельность.

– Колледж участвовал в научно-практической конференции «Наркотики – это болезнь цивилизации» в рамках региональной акции «Колледж территория без наркотиков».

– Колледж принял участие XXV Питиримовских духовно-образовательных чтениях.

– Администрация и преподаватели колледжа участвовали в «Неделе медицинского образования онлайн».

– Научно-исследовательская и методическая работа педагогического коллектива также отражена в публикациях и работе методических объединений разного уровня.

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей колледжа направлена на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение инноваций в практическое здравоохранение, создание единого образовательного и методического пространства.

В отчётном году показатель публикационной активности остался на прежнем уровне. Преподаватели участвовали в научно-практических конференциях, в том числе в онлайн формате. Следует отметить, что значительная часть публикаций выполнена совместно со студентами. Это отражает эффективность работы кружков и временных творческих групп. В этом году не снижался объём и заочного участия в научно-практических конференциях, а также размещение учебно-методических материалов в сетевых сообществах.

Организация методической и научно-исследовательской работы преподавателей отражается в участии в конференциях, круглых столах и подготовке студентов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, организация методической и научно-исследовательской работы преподавателей отражается в участии в конференциях, круглых столах и подготовке студентов для участия в конкурсах профессионального мастерства:

- IX региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Тамбовской области
- национальный чемпионат «Абилимпикс - 2020»
- Вторая Межрегиональная студенческая медицинская Универсиада «МедПрофи»
- конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»
- областная стипендия имени Э.Х. Икавитца
- всероссийская олимпиада по экологии

## **2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

С целью формирования благоприятной психоэмоциональной среды, формирования здорового образа жизни, содействия развитию личностного и профессионального роста студентов и преподавателей проводятся разнообразные мероприятия со всеми участниками образовательного процесса. Педагог-психолог профессионально использует достижения современной психологической и педагогической науки, грамотно проводит психологическую диагностику. С целью мониторинга личностного развития студентов проводятся социально-психологические тренинги, такие как тренинги личностного роста, групповое и индивидуальное консультирование.

Проводится комплексная работа по формированию здорового образа жизни среди студентов в рамках реализации мероприятий программы «Формирование здорового образа жизни в молодежной среде на примере студенческого коллектива ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж». За отчетный период было осуществлено следующее:

- Изучалась степень удовлетворённости студентов качеством образовательных услуг;
- Проводилось анкетирование «Преподаватель глазами студента», позволившее выявить сильные и слабые стороны преподавательского состава колледжа;
- Проводилось анкетирование «Адаптация», психодиагностика «Социометрия» и анкетирование по проблемам табакокурения со студентами нового набора;
- Постоянно осуществлялась консультационная работа. Консультирование проводилось по запросам студентов колледжа, педагогов и родителей.
- Пет-терапия.

- Советы по сохранению спокойствия. В рамках мероприятия "Твой выбор" психологической службой колледжа проведена дистанционная беседа для несовершеннолетних под названием "Чем опасна агрессия?"

Продолжалась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе несовершеннолетних.

В рамках проведения независимой оценки качества образования колледж принял участие в анкетировании <http://anketa.68edu.ru/>.

Для изучения структуры коллектива групп проводилась социометрия, позволившая выявить лидеров в группах и оценить психологический климат.

С целью выявления студентов группы риска проводилась диагностика познавательных процессов студентов нового набора по следующим направлениям:

- отношения в семье;
- агрессивность;
- недоверие к людям;
- неуверенность в себе;
- акцентуация характера.

Студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, а также их родители или полномочные представители получают своевременную профессиональную психологическую помощь.

## **2.6. Наличие и число мест в общежитии**

В колледже имеется общежитие на 216 мест. Всем, нуждающимся в жилье студентам, предоставляются места для проживания на время обучения. Жилые комнаты отвечают всем санитарным и гигиеническим нормам. В общежитии имеются душевые комнаты, кухни для приготовления пищи, прачечная, сушилка, комната отдыха с телевизором, комната для самоподготовки, комната настольных игр, изолятор. Ежегодно в общежитии проводится текущий ремонт мест общественного пользования (коридоры, лестничные площадки кухни, туалеты). По желанию, студенты самостоятельно проводят косметический ремонт комнат. Организовано дежурство на этажах. Под руководством воспитателя работает совет общежития. В целях безопасности общежитие снабжено видеокамерой и пожарной сигнализацией.

### Показатели наполняемости общежития

Количество студентов, проживающих в общежитии	2014-2015 Учебный год	2015-2016 Учебный год	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 Учебный год
Всего:	196	196	216	216	216	179	174
в т.ч. девушки	176	177	197	195	198	155	149
юноши	20	19	19	21	18	24	25

Количество проживающих в общежитии складывается из слушателей курсов ОПК и студентов колледжа.

#### **2.7. Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание студентов осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах № 1 и № 2. Студенты, преподаватели, сотрудники колледжа обеспечены питанием, согласно договорам № 1/1 от 11.01.2021г. (корпус №1) и № 1/2 от 11.09.2021г. (корпус №2) о взаимном сотрудничестве с ИП Чарыковым К.В.

Медицинское обслуживание студентов колледжа обеспечивает ТОГБУЗ «Городская поликлиника №5» г. Тамбова. В здании общежития работает здравпункт. Имеется изолятор.

Сохранению и укреплению здоровья способствует проведение ежегодного диспансерного обследования студентов нового набора в ТОГБУЗ «Городская поликлиника №5» г. Тамбова.

В здравпункте колледжа работает медицинская сестра. В ее функциональные обязанности входят: оказание первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий в соответствии со своей компетенцией; своевременное и правильное ведение медицинской документации; проведение, учет и контроль профилактических прививок; составление и контроль графиков медицинских осмотров, проводимых среди студентов и сотрудников колледжа; работа с медицинскими книжками студентов и сотрудников; проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

Осуществляется систематический контроль за прохождением флюорографического обследования студентов, сотрудников и преподавателей колледжа.

#### **2.8. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Студенты колледжа - активные участники спортивных, спортивно-массовых мероприятий. В спортивных секциях постоянно тренируются более 100 человек. В



отчётном году все спортивные и спортивно-массовые мероприятия проходили с соблюдением условий профилактики новой коронавирусной инфекции.

В рамках областной молодёжной акции «Колледж – территория без наркотиков» были организованы спортивные соревнования для несовершеннолетних студентов.

Был организован «День здоровья», в ходе которого проведены разнообразные профилактические мероприятия в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции: студенты и их родители получили ответы в ходе прямых линий, состоялись видеолекции, открытые уроки, классные часы, встречи с медицинскими работниками, беседа со студентами, проживающими в общежитии, соревнования на свежем воздухе.

Студенты колледжа занимают призовые места в таких соревнованиях, как «Кросс наций — 2021», соревнования по легкоатлетическому кроссу, соревнования по баскетболу, соревнования по лыжным гонкам, «Лыжня России — 2021».

В отчётном году продолжалась реализация проекта «Активное долголетие», который направлен на создание дополнительных условий для улучшения качества и продолжительности жизни граждан пожилого возраста. Для реализации проекта были разработаны речевые модули и индивидуальные листы мониторинга основных показателей здоровья.

Продолжалась реализация проекта «Тамбовщина за спорт», в том числе в режиме онлайн. Онлайн-тренировку провела преподаватель Тамбовского областного медицинского колледжа Семёнова Т.В., «Заслуженный работник физической культуры РФ». Педагоги и волонтеры колледжа оказывали поддержку проекту в составлении программы адаптивных тренировок, а также проводили динамическое наблюдение за самочувствием участников во время занятий.





## 2.9. Стоимость обучения

Перечень платных услуг, оказываемых Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования «Тамбовский областной медицинский колледж» на 2020-2021 год

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Стоимость за 1 год обучения, (рублей)
1.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Лечебное дело» первый год обучения	41020
2.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Лечебное дело» второй год обучения	41830
3.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Лечебное дело» третий год обучения	39714
4.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Лечебное дело» четвертый год обучения	37730

5.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) первый год обучения	32770
6.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) второй год обучения	40925
7.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) третий год обучения	41645
8.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Фармация» первый год обучения	36550
9.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования) первый год обучения	41020
10.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования) первый год обучения	41830
11.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования) первый год обучения	36465
12.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Фармация» первый год обучения	39455
13.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Фармация» второй год обучения	39275
14.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Фармация» третий год обучения	35240
15.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Сестринское дело» первый год обучения (очно-заочная форма обучения)	27720
16.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Сестринское дело» второй год обучения (очно-заочная форма обучения)	28590
17.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Сестринское дело» третий год обучения (очно-заочная форма обучения)	28100
18.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Сестринское дело» четвертый год обучения (очно-заочная форма обучения)	27950
19.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Акушерское дело» первый год обучения	41020
20.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Акушерское дело» второй год обучения	41830
21.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Акушерское дело» третий год обучения	39770
22.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Лабораторная диагностика» (на базе основного общего образования) первый год обучения	32770
23.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Лабораторная диагностика» (на базе основного общего образования) второй год обучения	41280
24.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Лабораторная диагностика» (на базе основного общего образования) третий год обучения	41460
25.	Обучение студентов на договорной основе отделения «Лабораторная диагностика» (на базе основного общего образования) четвертый год обучения	40325

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме курсов профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов и предназначены для различных категорий слушателей: от практикующих специалистов сестринского дела до неработающего населения и рассчитаны на обучение в объеме от 72 до 500 часов.

Целью обучения по дополнительным образовательным программам является приобретение смежной профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется формированию дополнительных компетенций и восстановлению утраченных профессиональных компетенций.

По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании.

### **3. Особенности образовательного процесса**

#### **3.1. Уровень и направленность образовательных программ**

Подготовка специалистов в колледже проводится по 5 программам подготовки специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профилей.

Структура и динамика подготовки в колледже по программам среднего и дополнительного профессионального образования непосредственно связаны с удовлетворением потребностей в кадрах средних медицинских работников, свидетельствуют об устойчивом спросе на специалистов данных профилей как в регионе, так и в России в целом. Из 5 программ различного уровня, определённых лицензией, специальность «Лечебное дело» реализуются по программе углубленной подготовки, программы ДПО – по 26 специальностям – среднего медицинского и фармацевтического образования.

#### **Региональный компонент реализуемых программ**

С целью определения региональных требований к составу компетенций выпускников были созданы рабочие группы в составе преподавателей колледжа и ведущих специалистов здравоохранения по разработке паспорта компетенций по специальностям колледжа, матрицы формирования общих и профессиональных компетенций.

Определен состав работодателей, участвующих в определении результатов образования, разработаны анкеты. Критериями отбора медицинских организаций для проведения опроса стали:

- инновационность медицинских технологий и оборудования в медицинской организации;

- потенциальная заинтересованность медицинской организации во взаимодействии с колледжем. Анкетирование руководителей медицинских организаций проводилось с помощью опросных листов, имеющих модульную структуру. На основании анализа полученных данных были сделаны выводы и рекомендации. С учетом полученных данных произведен отбор и структурирование учебного материала, разработана вариативная часть ППССЗ.

Работодателями (главные врачи, заместители главных врачей, генеральные директора, заведующие клинико-диагностическими лабораториями) проведена экспертиза вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена. По результатам экспертного заключения все разработанные образовательные программы по реализуемым специальностям соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в медицинских организациях Тамбова и области.

ППССЗ предусматривает изучение современных медицинских технологий, доказательной медицины и фармации, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда), оборудования, используемого в медицинских организациях. В дальнейшем при формировании программы с учетом требований квалификационных характеристик специалиста рекомендовано рассмотреть вопрос о реализации дисциплин: «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» («Сестринское дело», «Лечебное дело»), позволяющей будущим специалистам применять критерии мотивации труда, использовать элементы самоменеджмента.

в состав вариативной части ФГОС СПО введена учебная дисциплина «Научные исследования в сестринском деле» по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело»; дисциплина «Методика исследовательской работы» по специальностям «Лабораторная диагностика» и «Фармация», с целью подготовки студентов к выполнению дипломных работ. Дисциплины успешно реализуются. Студенты получают базовые знания по организации, структуре и проведению научного исследования, представляют собственные проекты, осваивают основы статистики. «Основы предпринимательства» («Фармация») с целью получения профессиональных знаний в области предпринимательства и современного бизнеса, получения профессиональных навыков в организации предпринимательской деятельности, составлении бизнес-планов и организации собственного дела как индивидуального предпринимателя.

### **3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа**

Научно-исследовательская и опытно - экспериментальная деятельность студентов и преподавателей колледжа направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов на основе интеграции теории, практики и науки, обеспечивающая эффективный трансферт разработанных инноваций в практическое здравоохранение. В структуру научно-методической работы колледжа входит методический совет, методический кабинет, цикловые методические комиссии преподавателей.

Приоритетной темой 2020-2021 учебного года являлась: *«Реализация инновационных педагогических технологий (модульные, информационные, симуляционные, кейсовые, проектные, дистанционные) с учётом достижений медицинской науки и практики в рамках инновационного взаимодействия с социальными партнёрами. Обеспечение условий процедуры объективной оценки уровня знаний, умений и компетенций обучающихся через создание фонда оценочных средств как инструмента оценки качества подготовки специалистов».*

Деятельность колледжа по реализации ФГОС СПО включала в себя разработку пакета локальных актов колледжа, регламентирующих реализацию ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, комплектов учебной документации (разработки вариативной части ППССЗ, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, фонда оценочных средств).

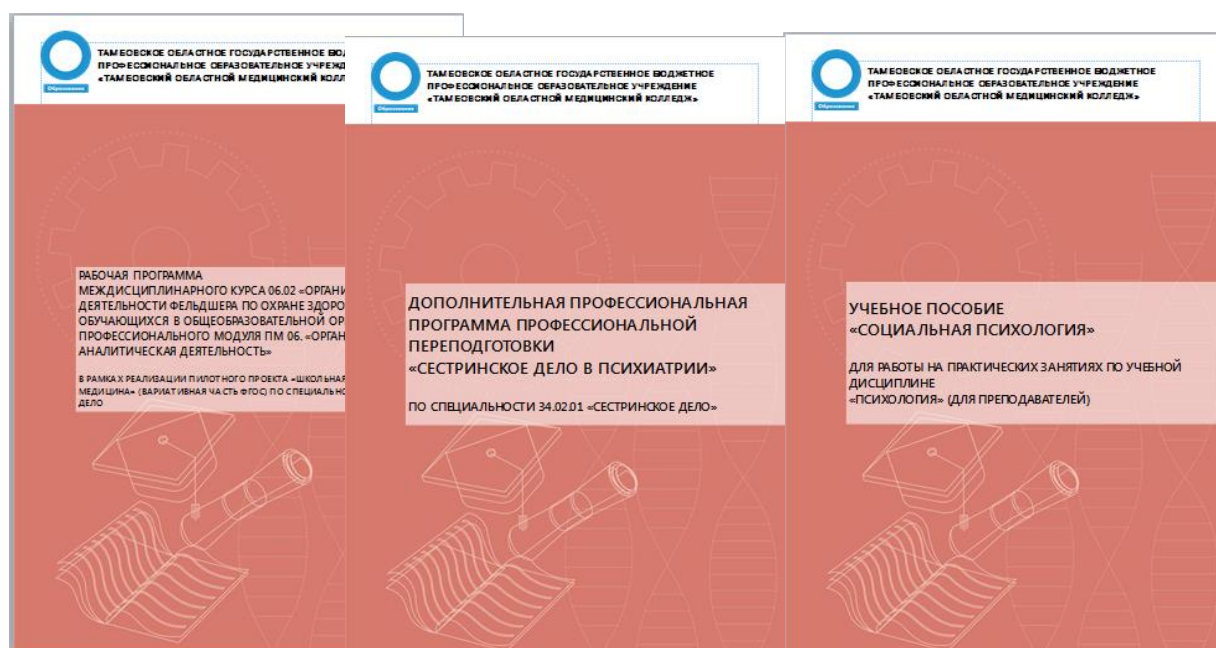
Осуществляется большая работа по обучению членов педагогического коллектива принципам и особенностям реализации ФГОС нового поколения посредством проведения тематических педагогических и методических советов, внутриколледжных семинаров и совещаний.

В рамках программы развития колледжа разработан и запущен новый цикл программы методического обеспечения образовательного процесса. Программа развития колледжа в отчётном году была актуализирована и запланирована на 2018-2022 годы. Главная цель программы – совершенствование качества подготовки специалистов путем создания современного программного и методического обеспечения реализации ФГОС СПО.

Этапы реализации программы: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы:

1. Проведение инвентаризации методического обеспечения, оборудования, имеющегося в колледже, на предмет соответствия ФГОС СПО.

2. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей Федерального государственного образовательного стандарта;
3. Разработка и коррекция рабочих программ последипломного образования (циклов повышения квалификации);
4. Разработка методических пособий для последипломного образования (циклов повышения квалификации);
5. Создание фонда современных оценочных средств для контроля знаний, умений, оценки формирования и освоения общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта;
6. Создание материалов для определения запросов работодателей в отношении содержания обучения специалистов.



Контроль процесса реализации программы осуществляется администрацией колледжа на методических советах и совещаниях с председателями цикловых методических комиссий (далее ЦМК).

С целью распространения передового педагогического опыта, обучения начинающих преподавателей функционируют постоянно действующие теоретические семинары по актуальным проблемам образования и внедрения инновационных технологий «Школа педагогического мастерства».

Преподавателями колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). УИРС представлена в проведении предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступлениях на конференциях, внеаудиторных мероприятиях.

### 3.3. Используемые современные образовательные технологии

Работа по ФГОС СПО, развитие медицины и оптимизация управления в здравоохранении требует внедрения современных образовательных технологий.

Педагогическим коллективом колледжа используются:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- симуляционные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные технологии;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульные технологии;
- технология дифференцированного обучения;
- проектные технологии;
- кейс-технологии
- дистанционные образовательные технологии







Новая концепция ФГОС требует расширения спектра инновационных технологий. Сегодня в медицинском образовании и профессиональном развитии наиболее актуальными становятся технологии симуляционного обучения и дистанционного обучения. С целью развития общих и профессиональных компетенций симуляционный метод позволяет студентам управлять поставленными задачами и ресурсами при неотложных состояниях, принимать решения в стрессовых ситуациях, взаимодействовать со всеми участниками имитационного лечебного процесса без риска для пациентов. Профессиональная подготовка на основе симуляции представляет будущее медицинского образования.

### **3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования**

**Доступность образования** в колледже достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- реализации различных форм получения образования (очная, очно-заочная (вечерняя));
- широкого применения информационных технологий;
- организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий;
- ориентированности на образовательные потребности и возможности обучающихся;
- параллельного освоения разных образовательных программ;
- участия в реализации программ профильного обучения (совместное с СОШ открытие профильных классов) в г. Тамбове и области. Осуществляется работа по ранней профориентации школьников совместно с работодателями.

- использования вариативных форм повышения квалификации СМР.
- функционирование отделения повышения квалификации

На отделении повышения квалификации (ОПК) ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» сформирована эффективная система повышения квалификации, переподготовки и профессионального обучения медицинских работников, которая отвечает современным требованиям и обеспечивает потребности отраслевого рынка в подготовке высокопрофессиональных и конкурентноспособных сотрудников.

В 2019 году на ОПК ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж» по дополнительным образовательным программам было обучение 1728 человек: 1668 средних медицинских работников, что составляет 17% от общего количества физических лиц СМР Тамбова и Тамбовской области, и 60 человек младшего мед. персонала.

В I-ом полугодии 2020 года - 957 человек: 896 СМР и 61 человек младшего мед. персонала.

### **3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Приоритетом развития системы образования является повышение качества преподавания с использованием информационных технологий. В связи с этим в колледже систематически осуществляется повышение квалификации преподавателей в области использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, проводятся курсы на базе ТОИПКРО «Институт повышения квалификации работников образования».

Использование современных информационных технологий позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время теоретических и практических занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала.

Постоянно ведется работа по обновлению официального сайта колледжа, обеспечивающая создание дистанционного образовательного продукта и on-line сервисов (трудоустройство, образование, вопрос-ответ, корпоративная коммуникация и т.д.).

Абитуриенты стали более активно пользоваться Интернетом и сайтом колледжа, на котором есть отдельная страница, содержащая информацию по работе приемной комиссии, правилам приема, рейтингу абитуриентов и пр. (по результатам работы приемной комиссии в процессе анкетирования об источниках информации о Тамбовском областном медицинском колледже).

В учебный процесс внедрены современные электронные учебные материалы, осуществляется их интеграция с традиционными учебными пособиями. Преподаватели используют аудиовизуальные и интерактивные средства обучения. Системный

администратор проводит обучение преподавателей технологиям создания электронных пособий, презентаций, методике дистанционного обучения.

Ведется систематизация методического обеспечения на электронных носителях с целью структуризации и создания базы данных и распределения ее ресурсов между пользователями. Конечной целью этой работы ставится создание медиатеки электронных учебных материалов.

Систематически проводится обзор электронно-образовательных ресурсов в помощь преподавателям и студентам.

### **3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся**

В колледже сформирована эффективная система контроля качества образовательного процесса. В качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, а также требования системы менеджмента качества. Политика в области качества реализовывалась через выполнение планов по достижению целей каждым структурным подразделением на основе анализа результатов контроля качества образовательного процесса.

Система управления качеством в колледже многоаспектна, основана на методиках многофакторного анализа и включает следующие компоненты:

- оценочная деятельность образовательной организации в режиме внутреннего мониторинга качества;
  - оценка образовательных результатов обучающихся:
    - текущий и административный контроль;
    - промежуточная аттестация студентов;
    - государственная итоговая аттестация;
- взаимодействие с работодателями, включающее в себя: экспертная оценка ППССЗ, отзывы потребителей специалистов, востребованность выпускников.

Инструменты контроля:

- внутренний аудит и мониторинг целевых показателей в области качества;
- скрининг проблемных показателей.

Наиболее важным этапом контроля качества является государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА). Работодатели принимали участие в экспертизе вариативной части ППССЗ, в процедурах проведения и подготовки ГИА (разработка индивидуальных оценочных листов выполнения манипуляций) и квалификационного экзамена по Профессиональным модулям: ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными у обучающихся первого года

обучения, ПМ.01. Диагностическая деятельность, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

**Внутренний мониторинг качества** - это мероприятия внутриколледжного контроля, самообследование и регулярное анкетирование среди студентов, преподавателей. Вопросы анкетирования касаются качества преподавания учебных дисциплин, удовлетворения потребностей в учебниках, оснащения кабинетов, работы библиотеки и т.д. Результаты анализа анкет позволяет судить о деятельности преподавателя, других сотрудников, работы всех структурных подразделений колледжа и своевременно принимать корректирующие и предупреждающие мероприятия.

**Комплексная система контроля качества** образовательного процесса включает в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, этапный, итоговый). По всем учебным дисциплинам и МДК проводится междисциплинарный тестовый контроль. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде комплексных контрольных срезов 1 раз в семестр. График проведения контрольных срезов утверждается директором, а контрольно-измерительные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются на методическом совете. Сформирован фонд современных оценочных средств по всем циклам дисциплин.

#### **Внутренние аудиты.**

Проведенный анализ функционирования системы менеджмента качества показал, что цели в области качества достигнуты. В то же время, были выявлены недостатки и проблемы в работе служб и структурных подразделений, которые учтены при планировании работы на следующий год.

#### **3.7. Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга**

В отчётном году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Формирование морально-нравственных ценностей, мировоззрения, личностных качеств и основных мотиваций будущего медицинского работника;
- Формирование здорового образа жизни;
- Профессиональное развитие личности;
- Патриотическое воспитание;
- Развитие волонтерской деятельности студентов.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с необходимыми нормативными актами. В колледже функционирует институт классного руководства, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со

студентами, формирование личности каждого студента, создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива.

В отчётном году большое внимание классные руководители групп уделяли следующим вопросам: адаптации студентов, особенно несовершеннолетних и проживающих в общежитии, созданию благоприятного психологического микроклимата в группах, повышению у студентов престижа знаний, формированию осознанного отношения к учебе, как основному труду студентов, и развитию творчества. С 17 марта отчётного года воспитательная работа была организована дистанционно. Слайды 51-66

#### Мероприятия

Под руководством заместителя директора по ВР Дементьевой Н.В. студенты приняли участие в большом количестве акций, онлайн-турниров, онлайн-встреч, интерактивных флеш-мобах и др.

Ежегодно колледж реализует серию мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, формирование активной гражданской позиции.

Важное место в воспитательной работе колледжа занимает формирование милосердия, как главного профессионального качества будущих медиков.

Огромную роль в данном процессе играет волонтерский отряд колледжа. Волонтеры приняли участие более чем в 86 акциях и форумах. Деятельность волонтерского отряда была отмечена благодарностью на сайте губернатора Тамбовской области, за активное содействие в работе по реабилитации инвалидов по зрению.

Также в отчётном году был реализован ряд патриотических мероприятий и уроков мужества в онлайн - формате.

Ежегодно колледж реализует серию мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, формирование активной гражданской позиции

Важное место в воспитательной работе колледжа занимает формирование милосердия, как главного профессионального качества будущих медиков.

Также в отчётном году был реализован ряд патриотических мероприятий и уроков мужества.



### **3.8. Коллегиальные органы управления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении**

Все виды внеаудиторной деятельности студентов осуществляются при непосредственном участии органов студенческого самоуправления.

Общественные объединения обучающихся, действующие в колледже:

- Студенческий Совет, в составе 45 человек;
- Старостат, в составе 39 человек;
- Совет общежития, в составе 21 человек;
- Совет бригадиров, в составе 115 человека;
- Совет профоргов, в составе 45 человек.

Студенческий Профком и Совет профоргов осуществляет работу по вопросам защиты трудовых, профессиональных и социально-экономических прав и реализации интересов студенческого коллектива.

Студенческий Совет колледжа является инициатором и организатором студенческих мероприятий, направленных на противодействие экстремизму в молодёжной среде и построение отношений, основанных на принципах взаимоуважения, единства и солидарности.

Старостат осуществляет контроль за учебной деятельностью. Ежемесячно старосты групп предоставляют кураторам данные о посещаемости и успеваемости студентов (рейтинг-контроль), по итогам каждого семестра публикуются результаты всех групп.

Совет общежития в составе старост этажей осуществляет контроль за соблюдением чистоты содержания комнат и кухни, соблюдении порядка на соответствующих этажах, является инициатором в организации досуговых мероприятий общежития под руководством воспитателя.

Совет бригадиров занимается вопросами практического обучения, способствует развитию инициативы в управлении и руководстве деятельностью своего коллектива, формированию организаторских умений, готовности брать на себя ответственность за принимаемые решения.

Особое внимание в колледже уделялось развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление осуществляют непосредственную связь в цепи: администрация – студенческий Совет – студенческие группы. В органах студенческого самоуправления задействовано более 658 студентов, что составляет 78% от общего числа обучающихся.

На протяжении всего отчетного года в колледже проводилась работа по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимости.

Случаи привлечения студентов к административной и уголовной ответственности не зарегистрированы.

### **3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

В период сложных экономических и социальных преобразований в стране наиболее уязвимыми становятся незащищённые группы общества, в том числе студенты-инвалиды, сироты, студенты из малообеспеченных семей и студенты, имеющие детей, многие из которых вынуждены сочетать обучение с работой.

Большую роль в социально-психологической и педагогической поддержке нуждающихся студентов, содействию в реализации и защите их прав, играет хорошо спланированная системная работа педагогического коллектива и специалистов колледжа. В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагоприятного развития, использование грамотно определённых педагогических технологий, психокоррекционная, индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами их заменяющими. Всё это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально-правовую помощь студентам.

**Контингент обучающихся ТОГБПОУ  
«Тамбовский областной медицинский колледж»**

Студенты из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	Студенты-инвалиды	Студенты, имеющие детей	Получают академическую стипендию	Получают социальную стипендию
23	12	45	577	155

**4. Результаты деятельности, качество образования**

Приобретение профессиональных умений, применение теоретических знаний в условиях практического здравоохранения или условиях, имитирующих профессиональную деятельность является целью практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка студентов осуществляется на лабораторно-практических занятиях, учебной, производственной и преддипломной практиках.

Показатели практической подготовки студентов колледжа по всем видам практики за последние три года сохраняются на стабильно высоком уровне.



**Итоги дифф. зачета после преддипломной практики у студентов выпускных групп**

Группа/специальность	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Группа №41 «Лечебное дело»	4,5	100%	95%
Группа №42 «Лечебное дело»	4,5	100%	100%
Группа №43 «Лечебное дело»	4,4	100%	100%
Группа №31 «Сестринское дело»	4,7	100%	100%
Группа №32 «Сестринское дело»	4,7		
Группа №33 «Сестринское дело»	4,3	100%	100%
Группа №34 «Сестринское дело»	4,9	100%	100%
Группа №41 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)	4,5	100%	96%
Группа №42 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)	4,5	100%	96%
Группа №31 «Акушерское дело»	4,6	100%	100%
Группа №31 «Лабораторная диагностика»	4,1	100%	81,5%
Группа №31 «Фармация»	4,3	100%	100%

Достижению таких высоких результатов способствует ряд факторов: практикоориентированные подходы в обучении, повышение ответственности студентов за качество оказываемой медицинской помощи и самооценки своей профессиональной деятельности в период производственной практики, проведение самокоррекции профессиональных компетенций под контролем преподавателя с использованием самостоятельной работы студентов, ранняя интеграция студентов в профессиональную деятельность, привлечение к преподаванию клинических дисциплин практикующих специалистов, выбор баз практической разнонаправленной подготовки, привлечение студентов к мероприятиям, проводимых в учреждениях здравоохранения, оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения.

#### **4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

Важным завершающим этапом учебного процесса в профессиональной образовательной организации является процедура государственной итоговой аттестации (ГИА).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Государственная итоговая аттестация в колледже ежегодно проводится в форме выпускной квалификационной работы, обязательное требование которой - соответствие содержанию одному или нескольким профессиональным модулям и положительное заключение работодателей.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

В колледже проведена разработка и экспертиза тем выпускных квалификационных работ. Подготовлены образовательные ресурсы с целью подготовки студентов к ГИА. Организована процедура выполнения, защиты и рецензирования ВКР. В рамках ГИА успешно реализуется технология «портфолио» студента, позволяющая учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за весь период обучения в колледже.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется законодательством РФ, локальными актами колледжа. Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже ежегодно проводится в форме выпускной квалификационной работы, обязательное требование которой - соответствие содержанию одному или нескольким профессиональным модулям и положительное заключение работодателей.

В колледже проведена разработка и экспертиза тем выпускных квалификационных работ. Подготовлены образовательные ресурсы с целью подготовки студентов к ГИА. Государственная итоговая аттестация в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводилась на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференцсвязи на базе мессенджеров Skype, WhatsApp, Zoom. При

проведении защиты ВКР с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивалась визуальная идентификация личности обучающегося, осуществлялся контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами колледжа (Положение о ВКР, Программы ГИА по всем специальностям, реализуемым в колледже, другие распорядительные документы).

В 2020-2021 учебном году результаты своих исследований представил 312 студент-выпускник.

К проведению ГИА, промежуточной аттестации обучающихся привлечены руководители медицинских организаций, представители профессиональной общественности и высококвалифицированные специалисты практического здравоохранения.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»

#### Результаты ГИА

2014-2015			2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Специальности	Защитили ВКР	Диплом с отличием	Защитили ВКР	Диплом с отличием	Защитили ВКР	Диплом с отличием	Защитили ВКР	Диплом с отличием	Защитили ВКР	Диплом с отличием	Защитили ВКР	Диплом с отличием	Защитили ВКР	Диплом с отличием
Сестринское дело	40	5	27	4	86	12	108	25	108	25	113	37	119	45
Сестринское дело (очно-заочная)	21	8	27	8	30	11	26	5	44	5	43	16	40	16
Лечебное дело	37	3	69	12	51	10	64	15	56	14	67	22	73	23
Акушерское дело	0	0	17	0	21	5	18	3	25	8	23	5	19	4
Фармация	28	10	24	11	32	13	31	13	31	12	26	6	31	4
Лабораторная диагностика	0	0	0	0	24	5	21	4	26	5	29	5	30	9
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>164</b>	<b>35</b>	<b>244</b>	<b>56</b>	<b>268</b>	<b>65</b>	<b>290</b>	<b>69</b>	<b>301</b>	<b>91</b>	<b>312</b>	<b>101</b>

## 4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

В колледже большое внимание уделяется организации всех видов практического обучения, как одной из наиболее важной составляющей образовательного процесса.

Основными целями и направлениями развития практического обучения в отчетном учебном году было - продолжать внедрение профессионально-модульного обучения студентов колледжа согласно требованиям ФГОС СПО. Осуществлялось планирование практических занятий профессионально-модульного цикла, и составление совместно с заместителем директора по учебной работе графика учебного процесса;

Работа бюро по трудоустройству выпускников колледжа

В течение учебного года в колледже в постоянном режиме работало Бюро по содействию в трудоустройстве выпускников. В соответствии с планом в сентябре 2020 года и декабре 2020 проводился мониторинг трудоустройства выпускников 2020 года. Проведен анализ-анкетирование работодателей.

## 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В отчётном учебном году студенты колледжа активно участвовали в международных, федеральных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, олимпиадах, исследовательских проектах и конкурсах.

# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



**2017 2016 2015 2016 2017 2018 2019 2020**

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ





Название мероприятия/описание мероприятия	Участники
Акция против терроризма	студенты колледжа
Экологическое общественное движение "Зелёная россия"	студенты и преподаватели колледжа
В рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом в колледже состоялся флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!», в котором приняли участие студенты, преподаватели и администрация колледжа.	студенты и преподаватели колледжа
Акция "Голубь мира"	студенты и преподаватели колледжа
Акция "Сдай бумагу - спаси дерево"	студенты колледжа
Студенты ТОГБПОУ "Тамбовского областного медицинского колледжа" приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых дню профессионально – технического образования. Попова Нина, студентка 4 курса отделения «Лечебное дело», волонтер отряда «Милосердие» была награждена дипломом 1 степени и призом победителя регионального конкурса «Лучший волонтер «Абилимпикс» Тамбовской области». В концертной программе выступила Катранина Виктория, солистка коллектива «Русская Душа», многократный победитель конкурса «Студенческая весна».	студенты колледжа
Встреча бывшего выпускника Мымриков Ф.А.	студенты колледжа
Профилактическая встреча представителя прокуратуры на тему борьбы с коррупцией	студенты и преподаватели колледжа
Мероприятие "Урок мужества"	студенты колледжа

Участие в XIII Областной научно - практической конференции работников образования "Путь в науку": Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в современной школе"	Шишкова О.М., Прокудина Ю. В.
День профессионально – технического образования	Попова Нина, студентка 4 курса отделения ««Лечебное дело», Катранина Виктория, солистка коллектива «Русская Душа», многократный победитель конкурса «Студенческая весна».
онлайн – анкетировании независимой оценке качества оказания образовательных услуг.	студенты и родители
участие в конкурсе «Российская организация высокой организации социальной эффективности».	Колледж
открытии XXIV Пятиримвских духовно – образовательных чтениях на тему «Великая Победа: наследие и наследники».	Студенты группы 23 с/д
Вторая Межрегиональная студенческая медицинской Универсиаде «МедПрофи».	студенты 2-3 курса специальности «Сестринское дело» Ландина Мария, Бирюкова Ирина, Шароватова Кристина, Баженова Виктория
экскурсия в Тамбовском областном краеведческом музее	студенты 1 курса 11 группы специальности «Лабораторная диагностика»
Национальный чемпионат «Абилимпикс - 2019»,	Дементьева Н.В, и Попова Нина
Встреча студентов с врачом эпидемиологом Леоновой Верой Борисовной.по профилактике СИДа	студенты колледжа
Конкурс социальных проектов «Тамбов – наш общий дом»	Студента отделения «Сестринское дело» Шелля Виктора, руководители проекта Дементьева Н.В., Мелихов Ю.Ю.
Конференция "ВИЧ - инфекция среди молодежи"	Студенты 1и2 курса отднлений с/д и л/д , преподаватели колледжа
Гала-концерте «Студенческая весна 2020»	Коллективы «Русская душа», «Панацея», «Вотан» (Родина).
Экскурсия в музейную комнату колледжа.	Студенты 11 группы специальности «Акушерское дело»
Открытии первой в Тамбове Школы молодого бойца	Студенческие отряд СОП «Пульс
Открытом урок «Как сформировать достойную пенсию?»,	студенты специальности «Сестринское дело»
Урок цифры	Студенты специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

VIII региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	студенты специальности «Сестринское дело»
День неизвестного солдата.	студенты исторического клуба «Патриот»
студенческий фестиваль-конкурс	Раздорских Дарья, студентка отделения «Лечебное дело».
Стипендия имени Э.Х. Икавитца	студентка 3 курса специальности «Сестринское дело» Ландина Мария
Международный форум добровольцев	Нина Попова, студентка
Акция Памяти «Блокадный хлеб»	студенты колледжа
«День снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 года».	студенты 12 группы отделения «Сестринское дело»
Встреча с уполномоченным по правам человека в Тамбовской области Репиным В.В.	студенты колледжа
Конкурс "Успех и безопасность2	
Традиции. Нравственность. Духовность. Культурологические аспекты	студенты колледжа
Рождественские чтения	студенты колледжа
XV Рябовские чтения	Мелихов Ю.Ю,
Память в танце. Случайный вальс	студенты колледжа

#### 4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Колледж поддерживает тесную связь с работодателями. В течение учебного года проходят встречи работодателей и студентов, оформляются целевые направления, имеются положительные отзывы от работодателей о выпускниках.

Ежегодно проводимый анализ качества подготовки выпускников становится предметом широкого обсуждения в колледже на педагогических и методических советах, заседаниях ЦМК и основой для корректировки образовательного процесса. По результатам анкетирования работодателей удовлетворенностью уровнем подготовки наших обучающихся у выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции, отмечают профессиональную подготовленность к самостоятельному принятию решений.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО работодатели принимают активное участие в создании основной профессиональной образовательной программы колледжа и в оценивании результатов обучения. Для проведения квалификационного экзамена по

профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными совместно с работодателями подготовлены контрольно-оценочные средства с целью проверки освоенных компетенций.

Выпускники колледжа работают во всех лечебно-профилактических учреждениях Тамбова и области, а также за ее пределами. По отзывам руководителей учреждений здравоохранения выпускники колледжа обладают хорошими практическими навыками и успешно работают на занимаемых должностях.

Анализ опроса выпускников колледжа, работодателей (МО), пациентов позволяют сделать вывод о положительной динамике в формировании профессионально значимых качеств. Результаты анализа представлены ниже:

год	Высокая (%)			Удовлетворительная (%)			Неудовлетворит. (%)		
	вып	лпу	пац	вып	лпу	пац	вып	лпу	пац
2005	36	22	55	64	76	43	0	2	2
2006	43	29	60	57	64	40	0	7	0
2007	59	53	80	41	47	20	0	0	0
2008	57	39	30	43	61	70	0	0	0
2009	46	41	30	54	57	68	0	2	2
2010	52	51	48	48	44	52	-	5	-
2011	47	30	32	53	65	68	-	5	-
2012	49	46	41	51	54	59	0	0	0
2013	50	48	59	50	52	41	0	0	0
2014	51	49	58	49	51	42	0	0	0
2015	50	50	59	50	50	41	0	0	0
2016	50	49	58	50	51	42	0	0	0
2017	51	50	59	51	51	43	0	0	0
2018	52	50	58	50	51	45	0	0	0
2019	53	51	59	52	52	46	0	0	0
2020	54	52	58	51	51	47	0	0	0

Оценка формирования профессионально - значимых качеств молодых специалистов выпускниками сместилась в сторону высокой, МО сместилась по сравнению с 2018 годом в сторону высокой. Взыскания не получал ни один выпускник.

В основном МО у 94% молодых специалистов отмечают положительную динамику в развитии личностных профессиональных качеств:

- Добросовестность, активность, доброта и терпимость – 86%;
- дисциплинированность – 82%;
- инициативность, самостоятельность в работе, активность – 64%;
- коллективизм, милосердие – 56%
- гуманность, целеустремленность, любознательность – 36%
- деятельное сострадание, милосердие, эмпатия – 44%;
- высокий уровень общей культуры, открытость новому – 39%;
- совершенное психическое и физическое здоровье – 40%;

Молодые специалисты оценили свою профессиональную подготовку следующим образом (по 5-балльной системе):

Качества молодого специалиста	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Понимание теоретических основ профессии	62%	38%	-	-	-



Владение базовыми профессиональными навыками	54%	43%	3%	-	-
Способность сочетать теорию и практику	60%	37%	5	-	-
Понимание социальной, экономической и культурной среды, в которой осуществляется практика	43%	57%	-	-	-
Умение предвидеть изменения, важные для профессии, и быть готовыми к ним	54%	42%	6%	-	-
Умение эффективно пользоваться письменными и устными средствами коммуникации	54%	43%	3%	-	-
Восприимчивость к инновациям	45%	57%	-	-	-
Склонность к исследовательской работе	27%	67%	6%	-	-

#### 4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Слушатели курсов повышения квалификации дают положительные оценки программам курсов, отмечая соответствие содержания занятий их запросам; сбалансированность теоретических и практических занятий; разнообразие применяемых ИКТ и активных способов обучения.

#### 4.6. Характеристика социализации обучающихся

В течение 2020-2021 учебного года правонарушений, совершенных обучающимися колледжа на территории г. Тамбова и области, не зарегистрировано.

### 5. Финансово-экономическая деятельность

#### Смета расходов, финансируемых из бюджета (тыс. руб.)

№ статьи по ЭКР	Название статьи							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
211	Заработная плата	20154,2	18362,9	19167,9	19872,5	22964,6	24322,2	26817,4
212	Командировочные расходы и методическая литература	2,8	-	-	-	-	-	-
213	Начисления	6086,6	5510,6	6044,9	5984,0	6915,6	7326,7	8090,5
221	Услуги связи	129,4	119,2	120,8	112,6	113,6	74,3	64,4
222	Транспортные услуги	22,0	-	-	-	-	-	-
225	Текущий ремонт зданий и оборудования	12120,6	365,5	139,9	98,9	104,2	128,5	3308,3
226	Прочие расходы	300,0	1666,4	3056,6	3206,1	3743,8	3689,0	3835,5
223	Коммунальные расходы	2052,5	1930,1	1951,5	1866,5	2369,4	2526,6	2604,1
262	Питание студентов-сирот	754,6	537,7	967,7	1316,6	1435,1	1413,1	1069,0
290	Стипендия, налоги	3345,2	5568,3	7116,9	7306,0	6978,8	7133,5	7359,8

350,0	Приобретение инвентаря и оборудования	-	246,4	-	350,0	658,6	-	-
340	Канцелярские и хозяйственные расходы	58,4	75,0	81,3	64,0	27,0	28,8	42,0
ИТОГО		45016,3	34382,1	38647,5	40177,2	45310,7	46642,7	53191,0

Кроме бюджетных средств расходы производятся за счет внебюджетных средств, получаемых колледжем за обучение студентов на коммерческой основе. Других видов внебюджетной деятельности уставом колледжа не предусмотрено.

**Смета расходов, финансируемых за счет внебюджетной деятельности (тыс. руб.)**

№ статьи по ЭКР	Название статьи						
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
211	Заработная плата (в т.ч. премии и матер. помощь)	8345,1	9585,7	7307,2	7741,9	9521,3	10761,0
212	Командировочные расходы и методическая литература	25,0	114,2	126,3	67,9	101,8	9,4
213	Начисления на 1 ст.	2520,2	2894,9	2198,3	2321,0	2855,0	3212,9
221	Услуги связи	100,0	130,0	105,2	120,1	163,6	212,4
222	Транспортные услуги	80,0	1,0	4,1	1,6	3,4	0,8
223	Коммунальные расходы	800,0	980,0	1010,7	818,2	1235,4	587,0
224	Расходы на аренду	-	-	-	-	-	-
225	Текущий ремонт зданий и оборудования	2135,1	2875,0	4533,4	3269,2	4150,7	1169,9
226	Прочие расходы	1955,4	3082,4	2806,8	2828,8	2728,6	2033,5
262	Компенсация при сокращении работников	-	-	-	-	-	-
290	Прочие расходы (в т.ч. материальная помощь студентам)	410,0	149,4	342,5	89,1	98,4	151,2
310	Приобретение инвентаря и оборудования	800,0	1800,0	2537,6	1035,9	2273,8	767,8
340	Канцелярские и хоз. расходы	959,6	1079,5	638,4	1110,7	1072,6	781,2
ИТОГО		18130,4	22692,1	21610,5	19404,4	24204,6	19687,1

## **6. Социальное, государственно-частное партнерство**

В колледже проводилась целенаправленная работа по формированию эффективной системы социального партнерства. Образовательное учреждение имеет богатый, в том числе международный, опыт по сотрудничеству с образовательными и медицинскими учреждениями по различным направлениям деятельности.

Колледж внесен в каталог образцов лучшей практики организации международного сотрудничества с точки зрения влияния на качество образования (данные Центра изучения проблем профессионального образования). Сегодня осуществляется сотрудничество с 43 организациями и учреждениями города и области, среди которых главными стратегическими партнерами являются:

ГБУЗ "Тамбовская областная детская клиническая больница"

ГБУЗ "Тамбовская областная клиническая больница имени В.Д.Бабенко"

ГБУЗ "Тамбовская областная станция переливания крови"

ГБУЗ "Тамбовский областной госпиталь для ветеранов войн"

ГБУЗ "Тамбовский областной кожно-венерологический клинический диспансер"

ГБУЗ "Тамбовский областной онкологический клинический диспансер"

ГБУЗ "Тамбовский областной противотуберкулезный диспансер"

ОГБУЗ "Тамбовская офтальмологическая больница"

ОГБУЗ "Тамбовская психиатрическая клиническая больница"

ТОГБУЗ "Бондарская центральная районная больница"

ТОГБУЗ "Бюро судебно-медицинской экспертизы"

ТОГБУЗ "Врачебно-физкультурный диспансер"

ТОГБУЗ ТОГБУЗ "Городская больница г.Котовска"

ТОГБУЗ "Городская больница им. С.С.Брюхоненко г. Мичуринска"

ТОГБУЗ "Городская детская поликлиника имени Валерия Коваля г.Тамбова"

ТОГБУЗ "Городская клиническая больница имени Архиепископа Луки г.Тамбова"

ТОГБУЗ "Городская клиническая больница №3 города Тамбова"

ТОГБУЗ "Городская клиническая больница №4 г.Тамбова"

ТОГБУЗ "Городская поликлиника №5 г.Тамбова"

ТОГБУЗ "Городская поликлиника №6 г.Тамбова"

ТОГБУЗ "Знаменская центральная районная больница"

ТОГБУЗ "Кирсановская центральная районная больница"

ТОГБУЗ "Мордовская центральная районная больница"

ТОГБУЗ "Моршанская центральная районная больница"

ТОГБУЗ "Никифоровская центральная районная больница"

ТОГБУЗ "Первомайская центральная районная больница"  
ТОГБУЗ "Петровская центральная районная больница"  
ТОГБУЗ "Пичаевская центральная районная больница"  
ТОГБУЗ "Расказовская центральная районная больница"  
ТОГБУЗ "Сосновская центральная районная больница"  
ТОГБУЗ "Станция скорой медицинской помощи города Тамбова"  
ТОГБУЗ "Староюрьевская центральная районная больница"  
ТОГБУЗ "Тамбовская центральная районная больница"  
ТОГБУЗ "Токаревская центральная районная больница"  
ТОГБУЗ "Умётская центральная районная больница"  
ТОГКУЗ "Центр медицины катастроф»  
Аптеки ООО ФК «Тамбовфармация»  
Аптеки ООО «Надеждафарм»  
Аптеки ООО «Ведунья»  
Аптеки ООО «Неофарм»  
Аптеки ООО «Лекарь»  
Аптека ООО «Центральная аптека»  
Аптеки ООО «Айболит»

Социальные партнеры активно участвовали в: проведении научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, организации семинаров, круглых столов и выставок; привлечении специалистов к работе в качестве преподавателей специальных дисциплин; создании новых учебных мест (кабинеты доклинической практики пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля, лечения пациентов педиатрического профиля и т.д.); согласовании и экспертизе основных профессиональных образовательных программ; маркетинговых исследованиях колледжа; реализации текущего образовательного процесса (ГИА, квалификационные экзамены, конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», мастер-классы и др.), предоставление мест учебной и производственной практики, трудоустройстве выпускников.

Повышение эффективности социального партнерства обеспечило синергический эффект, обусловивший:

- усиление ориентации колледжа на участие в региональном развитии;
- совершенствование механизмов управления ОО (внедрение системы управления качеством, совета по социальному партнерству)
- разработка и реализация совместных программ обучения;

- устранение качественного разрыва между спросом и предложением образовательных услуг колледжа;

- расширение целевых групп обучающихся.

Формирование организационных структур социального партнерства (консультативно-методическая комиссия при Совете колледжа) и введение новых должностей (куратор и эксперт НСПК, преподаватели-консультанты, тьютор дистанционного образования), ответственных за обеспечение организационной перестройки образовательного процесса, создание рабочих групп с целью реализации компонентов проекта.

Разработка программно-методического обеспечения (образцы «портфолио» обучающихся, сертификата участника НСПК, моносертификатов и др., для оценки непрерывной образовательной деятельности обучающихся и специалистов со средним медицинским образованием.

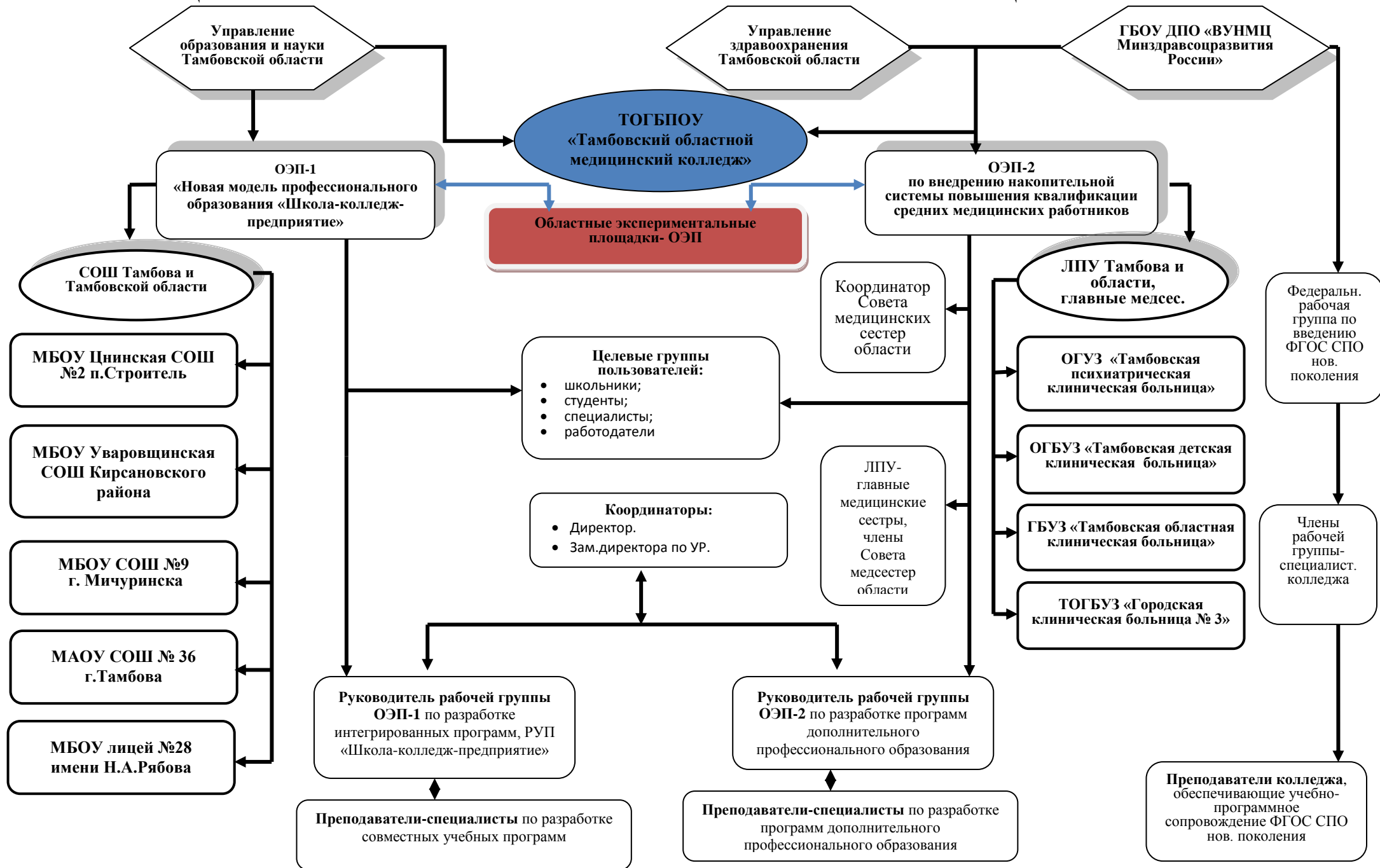
Разработка программы совместных мероприятий в процессе социального партнерства (конференций, смотров-конкурсов, круглых столов, тренингов и т.д. совместно с работодателями и другими заказчиками специалистами).

Работодатели региона привлечены к формированию содержания вариативной части ППССЗ. В рамках работы рабочей группы колледжа по введению ФГОС СПО были созданы комиссии с целью организации мониторинга региональных требований работодателей к содержанию образовательных программ и уровню освоения выпускниками колледжа общих и профессиональных компетенций для максимального соответствия результатов обучения постоянно меняющемуся спросу практического здравоохранения.

Дополнен перечень МО, представляющих собой передовые образцы практического здравоохранения, ориентированные на техническую и методологическую модернизацию. Разработана методика проведения опроса работодателей. Составлены опросные листы для интервьюирования работодателей по конкретной специальности. Проведена интерпретация и анализ собранной в ходе мониторинга информации: выявлены прогнозируемые ожидания работодателей относительно состава компетенций выпускников по конкретной специальности. При формировании вариативной части программ введены дисциплины «Русский язык и культура речи», «Методика учебы и основы делового общения», «Духовные основы милосердия», «Методика исследовательской работы», «Научные исследования в сестринском деле», «Основы предпринимательства»- с целью формирования грамотной речи, коммуникативной компетенции и расширения понятийного аппарата, улучшения навыков научно-

исследовательской деятельности специалистов сестринского дела, что отвечает актуальным запросам работодателей. В отдельные дисциплины, профессиональные модули введены дополнительные темы, позволяющие сформировать профессиональные компетенции и расширить спектр возможностей при трудоустройстве выпускников учреждения здравоохранения города Тамбова и Тамбовской области.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ С УЧАСТИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ







## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Основные решения по организации образовательного процесса и деятельности колледжа рассматриваются и принимаются по итогам общественного обсуждения. Эти решения являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражают сформированность корпоративной культуры и традиций колледжа.

В 2020-2021 учебном году такие решения касались вопросов:

- Разработке программы профессионального воспитания
- Актуализации и корректировке образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и особыми условиями учебного процесса;
- Разработке локальных нормативных актов по организации образовательного процесса в колледже с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Внедрении в учебный процесс новых инструментов онлайн-взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- Создании собственных образовательных электронных ресурсов (блоги и персональные сайты);
- Коррекции программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и особыми условиями учебного процесса;
- Коррекции и создании программ учебной и производственной практики в соответствии с особыми условиями учебного процесса;
- Корректировке учебно-методического материала в соответствии с особыми условиями учебного процесса;
- Коррекции и формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, с учетом требований первичной аккредитации специалистов, в соответствии с особыми условиями учебного процесса;
- Совершенствовании подготовки специалистов посредством активного использования симуляционных технологий в подготовке специалистов среднего звена, разнообразных форм и методов обучения и воспитания;
- Проведении работы по ранней профессиональной ориентации и профессиональной адаптации обучающихся;
- Проведении подготовки выпускников колледжа к прохождению первичной аккредитации специалистов;
- Создании инновационного методического материала по организации самостоятельной дистанционной работы обучающихся, в соответствии с особыми условиями учебного процесса (создание макета профессиональных ситуаций, разработка компетентностно-ориентированных заданий с использованием аудио-видеозаписей речевых модулей по каждой реализуемой специальности, включение вопросов маршрутизации, идентификации личности пациентов, создании учебных СОПов).

## **8. Заключение. Перспективы развития образовательного учреждения**

Колледж обеспечивает современную профессиональную подготовку специалистов среднего звена медицинского профиля. Как результат этой работы – специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело» стали еще более востребованными среди школьников и вошли в перечень специальностей СПО, наиболее перспективных в

Тамбовской области. Созданы условия для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе, в ситуации форс-мажора, в период пандемии. Безусловной заслугой всего коллектива является то, что на протяжении последних лет колледж находится в лидирующей позиции и занимает 1-е и 2-е места среди колледжей области по результатам рейтинга независимой оценки качества образования. Качество преподавания подтверждается и тем, что колледж транслирует опыт практических результатов своей деятельности по реализации учебных дисциплин на мероприятиях различного уровня (всероссийского/международного уровней). Преподаватели колледжа участвуют в экспертных комиссиях, жюри (оргкомитетах), работе творческих групп и профессиональных конкурсах. Студенты колледжа являются победителями и призерами конкурсов, олимпиад различных уровней, чемпионата WorldSkills. Функционируют новые форма обучения за счет сетевого взаимодействия, инновационные инфраструктуры на площадках работодателей. Продолжено внедрение инноваций в учебный процесс. Развивается симуляционное обучение, цифровизация: в рамках проведения ПА впервые апробирована дистанционная обучающая среда Moodle, которая широко известна в мире, активно используется в профессиональных образовательных организациях РФ. На площадке колледжа реализуются пилотные проекты, внедрена новая профориентационная технология - профессиональные пробы. Значительно улучшена материально-техническая база, закуплено оборудование. Достижения педагогического коллектива колледжа отмечены благодарственными письмами администрации Тамбовской области, управления образования и науки Тамбовской области.

## **ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- Актуализировать локальные нормативные акты колледжа, с учетом запросов и вызовов времени;
- Укреплять материально-техническую базу колледжа;
- Расширить онлайн-инфраструктуру колледжа; обеспечить формирование единой информационной среды;
- Обеспечить пополнение методической базы, совершенствовать методическое обеспечение процесса реализации ФГОС, инновационной деятельности колледжа;
- Актуализировать рабочие программы, программы практик, фонды оценочных средств/макеты профессиональных ситуаций, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Продолжать реализацию методической поддержки целевых групп по вопросам дистанционного обучения, совершенствования инструментов онлайн-взаимодействия в рамках организации промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

- В соответствии с резолюцией Круглого стола «Опыт и перспективы духовно-нравственного воспитания в медицинских колледжах», в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений, принимать участие в создании банка учебно-методических материалов с целью реализации образовательных программ духовно-нравственной направленности на интегрированной площадке Липецкого медицинского колледжа;

Проводить работу по оптимизации деятельности отделения «Сестринское дело» в г. Мичуринске.