

Рекомендации по профилактике буллинга в учебных группах.

1. Признаки буллинга

- Студент часто становится объектом шуток и насмешек;
- Студент часто на переменах проводит время в одиночестве и сидит один;
- Студент начинает пропускать занятия, часто прикрываясь болезнью, его успеваемость снижается;
- Отсутствие реакции со стороны студентов при попытках жертвы начать общение или, наоборот, яркая агрессивная реакция;
- На занятиях предполагаемая жертва выглядит, как правило, подавленным.

2. Мотивы буллинга

- Борьба за власть в группе;
- Стремление самоутвердиться за чужой счет;
- Стремление быть в центре внимания в группе;
- Личная неприязнь.

3. Причины возникновения буллинга.

- Повышенная агрессивность;
- Неблагоприятный социально-психологический климат в группе;
- Борьба за лидерство, желание некоторыми студентами доминировать в группе;
- Неадекватная заниженная или завышенная самооценка обучающихся;
- Плохая обстановка семье/семьях обучающихся;
- Низкий уровень воспитания.

Что делать?

- Следует пресекать любые шуточки и насмешки над неудачами, по фактору внешности, необычности и т.п.
- Следует пресекать любые пренебрежительные замечания, неконструктивную критику в сторону студентов;
- Для жертвы буллинга следует создать «ситуацию успеха» (она должна выглядеть случайной и позволить жертве буллинга проявить свои лучшие качества)
- Педагогу следует быть беспристрастным и объективным, не выделять любимчиков;

- **Внедрить больше совместных мероприятий, которые помогут сплотить коллектив;**
- **Необходимо создать атмосферу, где студенты могут проявить себя за счет своих способностей, а не за счет унижения других;**
- **Следует создать доверительную атмосферу в группе, идти на контакт с обучающимися;**
- **Поговорите с агрессорами, узнайте причину такого поведения, сделайте акцент на чувствах жертвы буллинга;**
- **Следует избегать замалчивания возникшей проблемы, о ней следует сообщить педагогу-психологу, заместителю директора по воспитательной работе, если ситуация не приходит в норму.**