

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства



Утверждено

Протоколом заседания группы
разработчиков ФОС ТОГБПОУ
«Тамбовский областной медицинский
колледж»

от 18 февраля 2020года

Фонд оценочных средств

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

по укрупненной группе специальностей СПО

34.00.00 Сестринское дело

Региональный этап

Тамбов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению).
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня.
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня.
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня.
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня.
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады.
12. Методические материалы.

ФОС разработан Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Тамбовский областной медицинский колледж»

Разработчики ФОС:

ФИО (полностью)	Должность	Название образовательной организации
Асанов Алексей Юрьевич	Преподаватель иностранного языка, кандидат филологических наук,	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»

Блынская Лидия Александровна	председатель ЦМК «Терапия», преподаватель спец.дисциплин, высшая квалификационная категория ТОГБПОУ « Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Веселова Анна Сергеевна	Преподаватель иностранного языка, кандидат филологических наук, первая квалификационная категория ТОГБПОУ « Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Кашевич Галина Васильевна	председатель ЦМК «Терапия», преподаватель спец.дисциплин, первая квалификационная категория ТОГБПОУ « Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Коробова Светлана Юрьевна	Преподаватель иностранного языка ТОГБПОУ « Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Кулаева Татьяна Павловна	преподаватель математики и информатики, высшая квалификационная категория ТОГБПОУ « Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Слышкина Ольга Викторовна	председатель ЦМК «основы сестринского дела», преподаватель спец.дисциплин, высшая квалификационная категория ТОГБПОУ « Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Фетисов Руслан Аркадьевич	преподаватель математики и информатики, первая квалификационная категория ТОГБПОУ « Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Цыганок Анастасия Викторовна	председатель ЦМК «педиатрия, инфекционные болезни», преподаватель	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»

	специальных дисциплин, высшая квалификационная категории ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	колледж»
Шуняева Людмила Валерьевна	преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Шишкова	зав.отделением «Лечебное дело», преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Булыгин Алексей Александрович	преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Казьмин Владислав Владимирович	зав.отделением «Сестринское дело», преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Ломакин Валерий Николаевич	преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»	ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»
Старкова Наталия Ивановна	главная акушерка перинатального центра ГБУЗ «ТОДКБ»	
Ерохина Светлана Анатольевна	старшая мед. сестра неврологического отделения №1 для больных с ОНМК ГБУЗ «ТОКБ им.В.Д.Бабенко»	
Чудова Алевтина Евгеньевна	мед. сестра отделения «Реанимации и интенсивной терапии недоношенных и новорожденных детей» перинатального центра ГБУЗ «ТОДКБ»	

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г № 502 (ред. от 24.07.2015 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766);

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней:

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3 Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную. Всего 40 вопросов.

Инвариативная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады представлены в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытый вопрос	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Общепрофессиональные дисциплины	4	1	1	1	1	1
2	Профессиональный модуль «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	10	3	5	1	1	2
3	Профессиональный модуль «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	24	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	40	8	12	12	8	10

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирования» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» с иностранного языка на русский включает выполнение следующих задач:

- 1) письменный перевод профессионально-ориентированного текста без словаря с иностранного языка на русский;
- 2) ответы на вопросы по тексту (выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на двух языках, которые изучают участники Олимпиады (английский и немецкий).

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает две задачи:

- 1) Выполнение процедуры ухода во взаимодействии с коллегой или пациентом (родственниками пациента);
- 2) Объяснение родственнику пациента правил ухода за пациентом. Выполнения простой медицинской услуги.

Задание предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.).

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 1 задачу, предусматривающую выполнение по назначению врача простой медицинской услуги - по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.

3.11. Вариативная часть Комплексного задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Вариативная часть комплексного задания II уровня содержит 1 задачу выполнение которой предусматривает поиск оптимального решения по выбору наиболее рационального способа ее выполнения – выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело», учёта требований работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

						ление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Общепрофессиональные дисциплины	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Профессиональный модуль «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
3	Профессиональный модуль «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	ИТОГО:	24	0,4	1,6	2,4	1,6	6
	ИТОГО:	40	0,8	2,4	3,6	3,2	10

4.7. Оценивание выполнения практических заданий конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения правил техники безопасности, правил выполнения работ.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача – письменный перевод текста (сообщения) - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, иное – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
Критерии оценки «Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 20 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- правильность выполнения алгоритма, эргономика – 15 баллов;
- использование эффективных коммуникативных технологий с пациентом и родственником пациента – 5 баллов.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 60 баллов.

Выполнение заданий инвариантной и вариативной части II уровня профессионального комплексного задания участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады оценивается по следующим критериям:

1. Подготовка к манипуляции.

2. Выполнение манипуляции.

3. Окончание манипуляции.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 30 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение вариантной части практического задания II уровня – 30 баллов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

Инвариантная часть заданий II уровня:

- 1) Первая задача - 20 минут.

Вариативная часть задания II уровня:

- 1) Первая задача - 20 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором возможно осуществление видеофиксации хода выполнения конкурсных заданий;
- наличие необходимого технического оснащения.

6.4. Выполнение заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование (таблица 5).

Таблица №5

Инфраструктурный лист рабочих площадок

Оборудование и инструменты на площадке		
NN	наименование	количество
1.	стол письменный для мед. сестры	2
2.	стул палатный	3

3.	пеленальный столик с матрацем	1
4.	детская кроватка	1
5.	комплект стерильных пеленок и распошонок	1
6.	водонепроницаемый обеззараженный фартук	12
7.	непрокальваемого контейнера для использованных игл	1
8.	лоток нестерильный	2
9.	лоток стерильный	2
10.	нестерильные ножницы	1
11.	пинцет	1
12.	пилочка (для открытия ампул).	1
	манипуляционный столик	3
13.	кушетка.	2
14.	контейнер для утилизации отходов класса Б.	2
15.	емкости для дезинфекции	2
16.	раковина с локтевым смесителем	3
17.	дозатор для жидкого мыла и антисептиков	2
18.	толстый стерильный желудочный зонд	1
19.	резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм	1
20.	воронка 1л	1
21.	фонендоскоп	1
22.	тонометр	1
23.	шелковая нить	6
24.	емкость для промывных вод.	1
25.	водный термометр	1
26.	контейнер для утилизации отходов класса Б	1
27.	часы	2
28.	воронка емкостью 1 л	1

29.	ведро	1
30.	ковш	1
31.	емкость для промывных вод.	1
32.	фантом головы с пищеводом и желудком ООО «ЗиК-А»	1
33.	фантом человека для сестринского дела ООО «ЗиК-А»	1
34.	манекен по уходу за младенцем	1
35.	накладка на конечность для выполнения в/м и подкожных инъекций	1
36.	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у)	12
37.	расходные материалы	
38.	шприц одноразовый емкостью 1 мл	10
39.	шприц одноразовый емкостью 5мл	10
40.	иглы для инъекций длиной 25мм	6
41.	шприц Жанэ	1
42.	антисептические салфетки	60
43.	антисептик для обработки рук	1
44.	дезинфицирующее средство	1
45.	перчатки нестерильные	50
46.	лекарственное средство (ампула или флакон)	1
47.	жидкое вазелиновое масло или глицерин.	1
48.	фартук одноразовый для пациента	10
49.	фартук одноразовый для медицинского работника.	10
50.	стерильные марлевые салфетки	20
51.	защитные медицинские очки	6
52.	маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая	20
53.	полотенце бумажное	20
54.	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета	6
55.	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного	6

Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания I уровня
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело		
1	Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)		
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля в соответствии с ФГОС: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
4	Наименование задания Организация производственной деятельности подразделения		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	поиск решений и выполнение простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 –	Правильность выполнения алгоритма, эргономика – 10 баллов. Использование эффективных коммуникативных технологий при взаимодействии с пациентом и его родственником – 5 баллов.	15,0

	2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода)	Алгоритм по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	
7	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
8	Объяснить родственнику пациента правил выполнения простой медицинской услуги – манипуляций сестринского ухода	Правильность соответствия информации действующим требованиям – 2,5 балла. Использование эффективных коммуникативных технологий при взаимодействии с пациентом и его родственником – 2,5 балла.	5,0
9	Материально-техническое оснащение	Задание выполняется с участием статиста. Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 5	

**Паспорт практического задания № 1 инвариантной части
практического задания II уровня**

№ п/п	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело		
1	Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)		
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля в соответствии с ФГОС: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ОП.09. Психология		
4	Наименование задания Выполнение простой медицинской услуги инвазивных вмешательств		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых	Подготовка к манипуляции – 7,0 баллов Выполнение манипуляции – 16,0 баллов Окончание манипуляции – 7,0 баллов Алгоритм ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.	30,0

	медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.		
7	Материально-техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств. 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 5	

**Паспорт практического задания № 2 вариативной части
практического задания II уровня**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО
1	Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.		
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
Наименование задания Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств			
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).	Подготовка к манипуляции – 7,0 баллов Выполнение манипуляции – 16,0 баллов Окончание манипуляции – 7,0 баллов Алгоритм по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств с учетом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту	30,0
7	Материально-техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств. 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 5.	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Демоверсия задания I уровня
Тестовое задание

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Выбор ответа:

1. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:

- а) http
- б) www.mipkro.ru
- в) index.htm
- г) http://www.mipkro.ru/index.htm

Открытого типа:

2. Медицинская _____ — это научная дисциплина, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники и технологии в медицине и здравоохранении.




На правильную последовательность:

3. Перечислите последовательность действий копирования файла на диск:

- а) выполнить команду Вставить
- б) проверить результат копирования
- в) выделить файл
- г) нажать кнопку Копировать
- д) открыть диск.

На соответствие

4. Укажите соответствие кнопок представления содержимого открытой папки их функциям:

- | | | |
|----|---|---------------------------------|
| 1. |  | А. в виде крупных значков |
| 2. |  | В. показывает эскизы рисунков |
| 3. |  | С. в виде списка файлов и папок |



4. D. в виде таблиц с информацией о файлах и папках

Раздел 2. Системы качества, стандартизации и сертификации

Выбор ответа:

1. Систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности в медицинской организации организует:

- а) начмед
- б) главный врач
- в) главная медицинская сестра
- г) эпидемиолог медицинской организации.

Открытого типа:

2. Заболевания, которыми пациенты заражаются в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называются

На правильную последовательность:

3. Расставьте по порядку последовательность обработки инструментария многоразового использования:

- а) замачивание и мытье в моющем растворе
- б) ополаскивание под проточной водой
- в) дезинфекция
- г) ополаскивание дистиллированной водой
- д) проведение пробы для определения качества предстерилизационной обработки
- е) стерилизация
- ж) упаковка
- з) высушивание.

На соответствие

4. Укажите соответствие определений:

Вид контроля	Определение контроля
1. Дезинфекция	А. Уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих форм
2. Дезинсекция	Б. Комплекс мероприятий по уничтожению патогенных микроорганизмов в окружающей среде человека
3. Стерилизация	В. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране или организме в целом
4. Антисептика	Г. Комплекс мероприятий по уничтожению насекомых

Раздел 3. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Выбор ответа:

1. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

- а) ураган, буря, смерч
- б) наводнения, сели, цунами

- в) оползни, сели, снежные лавины
- г) обвалы, эпидемии.

Открытого типа:

2. Информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии объекта, предназначенная для анализа информации и обеспечения ею заинтересованных организаций и населения – это _____ .

На правильную последовательность:

3. Укажите последовательность выполнения задач по ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) решение задач по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов (источника аварии);
- б) оповещение персонала объекта и населения о возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) возвращение эвакуированного производственного персонала и населения;
- г) непосредственное выполнение аварийно-спасательных работ;
- д) работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение аварийно-спасательных работ;
- е) эвакуация производственного персонала и населения.

На соответствие

4. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания

Состав военнослужащих	Воинское звание
1. Младшие войсковые офицеры	А. Генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	Б. Младший сержант
3. Высшие войсковые офицеры	В. Майор
4. Старшинский состав	Г. Капитан

Раздел 4. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Выбор ответа:

1. Медицинский работник вправе раскрыть конфиденциальную информацию о пациенте только

- а) с согласия пациента
- б) по просьбе родственников
- в) по своим убеждениям
- г) по разрешению лечащего врача

Открытого типа:

2. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственного поддержания жизни — это _____ .

На правильную последовательность:

3. Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) Федеральный закон

- б) Указ Президента Российской Федерации
- в) Конституция Российской Федерации
- г) Приказ Министерства Российской Федерации.

На соответствие

4. Установите соответствие

Права работника в профессиональной деятельности	Временной промежутков
1. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска (календарных дней)	А.18
2. Возраст наступления гражданской дееспособности (лет)	Б. 40
3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать... часов в неделю	В.14
4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за... дней	Г. 28

II. ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины

Выбор ответа:

1. Геном человека это:

- а) ген, подавляемый своей аллелью
- б) гаметы, образующиеся в результате кроссинговера
- в) совокупность генов в гаплоидном наборе хромосом
- г) совокупность признаков организмов

Открытого типа:

2. Микроклимат помещения – это сочетание

На правильную последовательность:

3. Установите правильную последовательность оттока лимфы:

- а) лимфатические посткапилляры
- б) лимфатические капилляры
- в) лимфатические сосуды
- г) лимфатические протоки

На соответствие

4. Установите соответствие нехватки микроэлементов и витаминов и возникающие заболевания:

Нехватка микроэлементов и витаминов

Заболевание

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. Витамин Д | А. Цинга |
| 2. Железо | Б. Рахит |
| 3. Витамины группы В | В. Заболевания нервной системы |
| 4. Витамин С | Г. Анемия |

**Раздел 2. Профессиональный модуль
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Выбор ответа:

1. Наиболее часто используемая скорость регистрации ЭКГ в России:

- а) 50 мм/сек;
- б) 25 мм/сек;
- в) 12,5 мм/сек;
- г) 100 мм/сек.

Открытого типа:

2. Технические устройства, предназначенные для выполнения профилактических, диагностических, лечебных, исследовательских манипуляций и процедур, удерживаемые в руке и приводимые в действие мышечной силой человека, или являющиеся сменным рабочим органом медицинского аппарата, называются медицинские _____.

На правильную последовательность:

3. Определить порядок расшифровки срока хранения фармацевтического товара:

- а) порядковый номер;
- б) год;
- в) месяц.

На соответствие

4. Установите соответствие

Характеристика шовного материала	Виды шовного материала
1. Рассасывающийся	А. лавсан
2. Медленно рассасывающийся	Б. неокетгут
3. Не рассасывающийся	В. кетгут
4. Условно рассасывающиеся	Г. шелк

**Раздел 3. Профессиональный модуль
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Выбор ответа:

1. Тяжелое проявление аллергической реакции немедленного типа

- а) анафилактический шок
- б) аллергический дерматит
- в) аллергический васкулит
- г) крапивница

Открытого типа:

2. Ученый, открывший возбудителя туберкулеза – это _____ .

На правильную последовательность:

3. Расставьте по порядку стадии воспаления острой гнойной хирургической инфекции:

- а) стадия нагноения
- б) стадия вскрытия
- в) стадия инфильтрации

На соответствие

4. Установите соответствие между заболеванием и его клиническим проявлением:

Заболевание

Клинический признак

- 1. Рахит
- 2. Фенилкетонурия
- 3. Скарлатина
- 4. Спазмофилия

- А. Краниотабес
- Б. Ларингоспазм
- В. «Мышиный запах»
- Г. «Малиновый язык»

Задание «Перевод профессионального текста»**Раздел 1. Письменный перевод текста
с иностранного языка на русский****Английский язык****Задание I**

Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста (фрагмент из практической деятельности процедурной медицинской сестры/ медицинского брата)

The Nursing Process

Nursing is not simply a collection of specific skills, and the nurse is not simply a person who performs specific tasks. Nursing continues to evolve into a profession.

Nursing originated with the desire to keep people healthy and provide care to the ill. Nursing is as old as medicine.

The term “nursing process” was first introduced in 1955. Nursing process is a systematic method for providing personal care for clients in all states of health.

The nursing process has five interrelated steps: assessment, nursing diagnosis, planning, implementation and evaluation. During the assessment phase, the nurse gathers information about the client to identify client problems (health history, results of physical examination, laboratory data). During the nursing diagnosis step, the nurse analyzes collected information and formulates the nursing diagnosis. During the planning step, the nurse and the client plan expected results and nursing care. During the implementation step, the nurse performs nursing actions and gives nursing care to the client. The evaluation step allows the nurse and client to evaluate the success of nursing care through achievements of client goals and expected results.

The purpose of the five-step nursing process are to establish a client data base; identify the client health care needs; determine goals, expected results, proper care; establish a nursing care plan; perform nursing actions; determine the effectiveness of nursing care.

The nurse is present at the time of birth and she is sometimes present when life ends. Her whole life is devoted to people. She is responsible for what she does. She is responsible for what she advises others to do.

Every nurse must have enough knowledge of her work. She must read medical journals. She must help her patients at any hour of the day or night. She must care for the patient even if the patient has a mortal infectious disease. A nurse must remember that patients need her help, care and patience.

Задание II. Аудирование**Часть I**

Прослушайте внимательно текст (диалог), постарайтесь понять его содержание с тем, чтобы в Части II данного задания, сделать правильный выбор утверждений

Dialogue №1**At the doctors**

D=Doctor M=Manuel

D: Hello. Come and sit down. What seems to be the matter?

M: Well, I have not felt very well for a few days. I have got a bit of a temperature, and I just feel terrible. I've got stomach-ache as well.

D: Have you felt sick?

M: I've been sick a few times.

D: Mm. Let me have a look at you. Your glands aren't swollen. Have you got a sore throat?

M: No, I haven't.

D: Have you had diarrhoea at all?

M: Yes, I have, actually.

D: Have you eaten anything which might have disagreed with you?

M: No, I don't think so ... Oh! I went to a barbecue a few days ago and the chicken wasn't properly cooked.

D: It could be that, or just something that was left out of the fridge for too long.

M: I think it was the chicken. I started being ill that night.

D: Well, you should have a day or two in bed, and I'll give you something that will help with the stomach-ache and diarrhea. Drink plenty of liquids, and just take things easy for a while. I'll write you a prescription.

M: Thank you. Do I have to pay you?

D: No, no. Seeing me is free, but you'll have to pay for the prescription. It's £7.

M: Right. Thanks very much. Goodbye.

D: Bye bye.

Часть II

Прочитайте и выберите утверждение, соответствующее содержанию прослушанного текста.

1. a) Manuel has got high temperature and stomach-ache.
b) Manuel has got a bit of temperature and stomach-ache.
2. a) Manuel felt sick a few times.
b) Manuel felt sick a lot of times.
3. a) Doctor recommends to stay a day or two in bed.
b) Doctor recommends to stay a week in bed.

4. a) Doctor prescribed something that would help with the stomach-ache and headache.
 b) Doctor prescribed something that would help with the stomach-ache and diarrhea.
5. a) Manuel has to pay for the prescription.
 b) Manuel has to pay for the visit to the doctor.

Немецкий язык

Задание I.

Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста о работе медицинской сестры/брата в стационаре

Die Krankenschwester im Krankenhaus

Die Krankenschwester pflegt und beobachtet die ihr anvertrauten Patienten. Um 7 Uhr morgens misst sie den Patienten die Temperatur. Die Krankenpflege und die Krankenbeobachtung stehen im Vordergrund der Tätigkeit der Krankenschwester. Dazugehören die tägliche Körperpflege, das Betten und die Ernährung des Patienten, ständige Beobachten des Gesundheitszustandes des Patienten. Die Schwerkranken werden von der Schwester gewaschen und gebettet.

Je nach Verordnung des Arztes verteilt die Krankenschwester Arzneimittel vor oder nach dem Essen. Die Stationschwester informiert den behandelten Arzt über den Zustand der Patienten. Um 10 Uhr beginnt die Visite. Die Stationschwester begleitet den Arzt, hilft ihm bei der Untersuchung und notiert seine Anordnungen über weitere Behandlung der Kranken. Zu den Aufgaben der Krankenschwester gehören auch verschiedene Injektionen, Spülungen, das Vorbereiten des Kranken auf die Operation und die Pflege operierter Patienten. Sie unterstützt den Arzt beim Vorbereiten, Durchführen und bei der Kontrolle diagnostischer Massnahmen.

Die Krankenschwester ist verantwortlich für die Pflege und Bedienung der medizinischen Hilfsmittel, Geräte und Einrichtungen.

Die Liebe und Achtung zum Patienten sind die Hauptbedingungen für das Erfüllen der humanistischen Aufgabe einer Krankenschwester. Das verlangt eine hohe Berufsauffassung und Hilfsbereitschaft.

Задание II. Аудирование

Часть I

Прослушайте внимательно текст (диалог), постарайтесь понять его содержание с тем, чтобы в Части II данного задания, сделать правильный выбор утверждений

Dialog Beim Arzt»

Frau Bauer: Guten Tag, Herr Doktor!

Doktor: Guten Tag, Frau Bauer! Was fehlt Ihnen?

(Frau Bauer niest)

Arzt: Gesundheit!

Frau Bauer: Danke. Oh, ich habe Husten und Schnupfen und mein Kopf tut mir weh. Ich fühle mich ziemlich schlecht.

Arzt: Haben Sie auch Fieber?

(Frau Bauer hustet)

Frau Bauer: Ein bisschen, 37,8

Arzt: Ja. Dann werde ich Sie erst mal abhören. Machen Sie sich bitte frei! Atmen Sie bitte tief durch!

(Frau Bauer atmet und hustet)

Arzt: Und jetzt bitte nicht atmen. Gut. Die Lunge ist frei. Sie können sich wieder anziehen. Ja, Frau Bauer, Sie sollten ein Paar Tage im Bett bleiben. Sie haben eine starke Erkältung. Ich schreibe Sie mal bis Ende der Woche krank.

(Frau Bauer hustet)

Arzt: Und gegen Husten verschreibe ich Ihnen etwas. Nehmen Sie dreimal täglich zehn Tropfen vor den Mahlzeiten und Sie sollten viel trinken, Mineralwasser, Tee, Obstsaft.

Frau Bauer: Ja, vielen Dank, Herr Doktor.

Arzt: Gute Besserung, Frau Bauer. Und wenn es nicht besser wird, kommen Sie am Freitag mittags. Auf Wiedersehen, Frau Bauer!

Frau Bauer: Auf Wiedersehen, Herr Doktor!

Часть II

Просмотрите и выберите утверждение, соответствующее содержанию прослушанного текста.

1. a) Ich habe Husten und Schnupfen.
b) Ich habe Husten und Niesen.
2. a) Ich fühle mich ziemlich wohl.
b) Ich fühle mich ziemlich schlecht.
3. a) Ich werde Sie untersuchen.
b) Ich werde Sie abhören.
4. a) Sie haben eine starke Erkältung.
b) Sie haben eine schwere Erkrankung.
5. a) Nehmen Sie dreimal täglich zehn Tropfen vor den Mahlzeiten
b) Nehmen Sie dreimal täglich zehn Tropfen nach den Mahlzeiten.

Демоверсия задания I уровня

Задание «Задание по организации работы коллектива»

Задача 1

Медицинской сестре необходимо выполнить одну из простых медицинских услуг по манипуляциям сестринского ухода.

Для выполнения данной медицинской услуги необходимо воспользоваться помощником – «родственником пациента» (роль которого выполняет статист).

Требования по реализации, алгоритм выполнения:

1. Подготовка рабочего места, необходимого оснащения.
2. Выполнение алгоритма в соответствии с ГОСТ, приказами, санитарными правилами и нормами.
3. Подготовка материалов к дезинфекции, распределение отходов по классам.
4. Использование эффективных коммуникативных навыков по общению с «пациентом» и «родственником пациента».
5. Эффективность взаимодействия с «родственником пациента»: максимально полное вовлечение его в процесс.

Задача 2

Медицинской сестре необходимо объяснить «родственнику пациента» правила выполнения одну из простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода, которую запросит «родственник пациента».

Требования по реализации, алгоритм выполнения:

1. Объяснение алгоритма в соответствии с ГОСТ, приказами, санитарными правилами и нормами
2. Использование эффективных коммуникативных навыков по общению с «пациентом» и «родственником пациента».

Пример профессиональной задачи

Вы медицинская сестра / медицинский брат родильного отделения. Выполните простую медицинскую услугу «Уход за пупочной ранкой новорожденного». При выполнении данной услуги необходимо воспользоваться помощником из числа родственников пациента. Объясните родственнику пациента правила выполнения данной услуги дома после выписки пациента из стационара.

Демоверсия практических задания II уровня

Профессиональное комплексное задание II уровня состоит из двух частей (задания инвариантной и вариативной части). Каждая часть включает по одной задаче.

Первая (инвариантная) часть:

1) **Первая задача** предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.

Пример профессиональной задачи № 1

В приемное отделение поступил пациент Ж. 65 лет с подозрением на паринхиматозное кровотечение. Врач назначил подготовку пациента к экстренной операции.

Осуществите простую медицинскую услугу: взятие крови из периферической вены.

Вторая (вариативная) часть:

Вариативная часть комплексного задания II уровня содержит 1 задачу, выполнение которых предусматривает поиск оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного их выполнения одному пациенту:

2) **Вторая задача** предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств

Пример профессиональной задачи №2

В терапевтическом отделении находится пациент П. 20 лет с диагнозом дискинезия желчевыводящих путей по гипермоторному типу. По назначению врача осуществите внутримышечное введение лекарственного препарата но-шпа 2 мл. Пример задания
Осуществите простую медицинскую услугу: внутримышечное введение лекарственных средств

Инструкция по выполнению

II уровня профессионального комплексного задания

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным. Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Алгоритм выполнения комплексного задания

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия.

Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Профессиональные задания 2 уровня выполняются в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального уровня, санитарным законодательством, а также:

ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Каждое действие, совершаемое студентом, выполняется с комментариями. При представлении пациенту необходимо говорить номер участника.

Задание состоит из трех этапов: подготовки к манипуляции, выполнение и окончание манипуляции.

В кабинете, где будет проходить конкурсное задание, будет находиться все необходимое для выполнения манипуляции.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, одноразовом колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Алгоритм вариативной части профессионального задания 2 уровня выполняется с учетом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту.

Примерный оценочный лист практического задания № 1 инвариативной части

Взятие крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия
I. Подготовка к процедуре		
1	Сверить назначения врача	Уточнить ФИО пациента, наименование процедуры.
2	Идентифицировать пациента. Удостовериться в	Представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.

	наличии добровольного информированного согласия	В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.
3	Обеспечить удобное положение	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине
4	Обработать руки гигиеническим способом	Показать
5	Подготовить оснащение и оборудование	Проверить целостность упаковки вакуумной системы Проверить срок годности вакуумной системы. Проверить герметичность упаковки салфеток с антисептиком. Проверить срок годности салфеток с антисептиком. Обработать руки гигиеническим способом Открыть упаковку вакуумной системы, извлечь иглу и держатель Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный стол Поместить упаковку от вакуумной системы в емкость для медицинских отходов класса «А»
6	Надеть специальную униформу	Надеть средства защиты (маску одноразовую) Надеть очки защитные медицинские Надеть нестерильные перчатки
7	Подготовить пациента	Вскрыть поочередно 3 упаковки салфеток с антисептиком Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку
II. Выполнение процедуры		
8	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку	Определить пульсацию на лучевой артерии Попросить пациента сжать кулак Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции
9	Обработать место венепункции	Обработать место венепункции (большую площадь) салфеткой с антисептиком в одном направлении Обработать место венепункции новой салфеткой с антисептиком в одном направлении Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б» Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»
	Работа с вакуумной системой	Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для

		<p>медицинских отходов класса «А»</p> <p>Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену</p> <p>Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх</p> <p>Ввести иглу не более чем на ½ длины</p> <p>Взять не доминантной рукой необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора</p> <p>Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку</p> <p>Попросить пациента разжать кулак</p> <p>Набрать нужное количество крови в пробирку</p> <p>Отсоединить пробирку от иглы</p> <p>Поставить пробирку в штатив</p> <p>Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венепункции</p> <p>Извлечь вакуумную систему из вены</p> <p>Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки</p>
	Продезинфицировать и утилизировать использованный материал.	<p>Сбросить вакуумную систему в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником</p> <p>Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»</p>
	Перевернуть (аккуратно) пробирку 5-6 раз	Выполнить
10	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать
III. Окончание процедуры		
11	Снять перчатки.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»
12	Снять очки	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»
13	Снять маску	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»
14	Обработать руки гигиеническим способом	Показать
15	Узнать у пациента его самочувствие	Спросить пациента о его самочувствии.
16	Промаркировать пробирку	Выполнить

17	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в журнал учета процедур	Выполнить
	ИТОГО за выполнение задания:	30

Примерный оценочный лист практического задания № 2 вариативной части

№ п/п	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия
1. Подготовка к проведению процедуры		
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать
2	Попросить пациента представиться	Сказать
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать
8.	Проверить герметичность упаковки шприца	Выполнить/ Сказать
9.	Проверить срок годности одноразового шприца	Выполнить/Сказать
10.	Проверить герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/Сказать
11.	Проверить срок годности иглы для инъекций	Выполнить/Сказать
12.	Проверить герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/Сказать
13.	Проверить срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/Сказать
14.	Сверить упаковку с лекарственным	Выполнить/Сказать

	препаратом с назначением врача	
15.	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/Сказать
16.	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/Сказать
17.	Проверить внешний вид лекарственного препарата	Выполнить/Сказать
18.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить
19.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить
20.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/Сказать
21.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить
22.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить
23.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить
24.	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить
25.	Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить
26.	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/Сказать
27.	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить
28.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить
29.	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить
30.	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить
31.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить
32.	Поставить вскрытую ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	Выполнить

33.	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
34.	Поместить упаковку от салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
35.	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить
36.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить
37.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить
38.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
39.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить
40.	Поместить иглу в контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить
41.	Выложить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить
42.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить
43.	Присоединить шприц к канюле иглы для инъекции	Выполнить
44.	Поместить упаковку от иглы для инъекции в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить
45.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить
46.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить
2.Выполнение процедуры		
47.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции	Выполнить/Сказать
48.	Выбрать и осмотреть предполагаемое место	Выполнить

	инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	
49.	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить
50.	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
51.	Снять колпачок с иглы и поместить в емкость для отходов класса «А»	Выполнить
52.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить
53.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить
54.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить
55.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить
56.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/Сказать
57.	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
58.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить
59.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
60.	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить
3. Окончание процедуры		
61.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут	Выполнить

	методом протирания.	
62.	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
63.	Поместить упаковки от салфеток в емкость для отходов класса «А»	Выполнить
64.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
65.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить
66.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/Сказать
67.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать
68.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначений	Выполнить/Сказать
	ИТОГО за выполнение задания:	30

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания № _____

_____ название задания

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования в 2019 году

УГС 34.00.00 Сестринское дело

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Заключительный этап Всероссийской олимпиады

Дата «_____» _____ 20__ г.

Член жюри _____

_____ фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение задания № _____ в соответствии с №№ задач			Суммарная оценка в баллах
		1	2	и т.д.	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения участниками заданий I уровня
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования в 2019 году

УГС 34.00.00 Сестринское дело

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Заключительный этап Всероссийской олимпиады

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
 среднего профессионального образования
 в 2019 году

УГС 34.00.00 Сестринское дело

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Заключительный этап Всероссийской олимпиады

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Член (ы) жюри _____
 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с № заданий						Суммарная оценка в баллах
		Инвариативная часть задания			Вариативная часть задания			
		1	2	3	1	2	3	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в
2019 году

УГС 34.00.00 Сестринское дело

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Заключительный этап Всероссийской олимпиады

Дата « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель рабочей группы
(руководитель
организации –организатора
олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России № 123 от 17.04.2002 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
8. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
9. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия;
10. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода;
11. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
12. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования;
13. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских

организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

14. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в хирургии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 542 с.

15. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Изд. 17-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 383 с.

16. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустосветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 733 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

17. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие для мед.училищ и колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-МЕДИЦИНА", 2016. – 512 с.

18. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб.пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 22-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 766 с.

19. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум : учеб.пособие / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 17-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 603 с.

20. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб.пособие для мед.училищ и колледжей/ Н. В. Широкова; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 704 с

21. Сумин С.А. Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.

